

**Opis poszczególnych  
modułów uczenia się  
dla kierunku  
„finanse i rachunkowość”  
studia I-go stopnia  
niestacjonarne  
o profilu praktycznym**

<b>Przedmioty ogólnouczelniane</b> .....	<b>3</b>
<i>Język obcy – angielski I</i> .....	3
<i>Język obcy – angielski II</i> .....	6
<i>Język obcy – angielski III</i> .....	9
<i>Język obcy – angielski IV</i> .....	12
<i>Język obcy – niemiecki I</i> .....	15
<i>Język obcy – niemiecki II</i> .....	18
<i>Język obcy – niemiecki III</i> .....	21
<i>Język obcy – niemiecki IV</i> .....	24
<i>Ochrona własności intelektualnej</i> .....	27
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b> .....	<b>30</b>
<i>Technologie informacyjne</i> .....	30
<i>Matematyka</i> .....	33
<i>Podstawy prawa</i> .....	37
<i>Rachunkowość</i> .....	41
<i>Finanse</i> .....	44
<i>Mikroekonomia</i> .....	48
<i>Podstawy zarządzania</i> .....	52
<i>Statystyka opisowa</i> .....	56
<i>Ekonometria</i> .....	60
<i>Makroekonomia</i> .....	63
<i>Podstawy marketingu</i> .....	67
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b> .....	<b>71</b>
<i>Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie</i> .....	71
<i>Ubezpieczenia gospodarcze</i> .....	75
<i>Zastosowanie matematyki w finansach i bankowości</i> .....	78
<i>Rachunkowość finansowa</i> .....	81
<i>Ekonomika zasobów ludzkich</i> .....	85
<i>Finanse publiczne</i> .....	89
<i>Rynek finansowy</i> .....	92
<i>Informatyka w rachunkowości</i> .....	96
<i>Prawo gospodarcze</i> .....	100
<i>Analiza finansowa</i> .....	103
<i>Opodatkowanie działalności gospodarczej</i> .....	107
<i>Zasady ewidencji i wyceny instrumentów finansowych</i> .....	111
<i>Współpraca podmiotu gospodarczego z bankiem</i> .....	114
<i>Uproszczone formy prowadzenia rachunkowości</i> .....	117
<i>Rachunkowość instytucji finansowych</i> .....	120
<i>Rachunkowość handlowa</i> .....	123
<i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> .....	126
<i>Prawo cywilne z elementami prawa finansowego</i> .....	129
<i>Biznesplan</i> .....	133
<i>Audyty systemów rachunkowości</i> .....	136
<i>Rachunkowość zarządcza</i> .....	140
<i>Analiza raportów okresowych</i> .....	144

<i>Analiza ekonomiczna</i> .....	147
<i>Organizacja obrotu międzynarodowego</i> .....	150
<b>Moduł przedmiotów obieralnych z obszaru rachunkowości</b> .	<b>153</b>
<i>Organizacja obiegu dokumentów</i> .....	153
<i>Organizacja pracy i obsługa klienta w biurze rachunkowym</i> .....	157
<i>Sprawozdawczość finansowa wg krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości</i> .....	160
<b>Moduł przedmiotów obieralnych z obszaru finanse</b> .....	<b>163</b>
<i>Zarządzanie kapitałami w przedsiębiorstwie</i> .....	163
<i>Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami</i> .....	166
<i>Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</i> .....	169
<i>Finanse jednostek samorządu terytorialnego</i> .....	172
<i>Polityka finansowa jednostek samorządu terytorialnego</i> .....	175
<b>Przedmiot obieralny z obszaru informatyki</b> .....	<b>178</b>
<i>E-biznes</i> .....	178
<i>Inteligencja biznesowa</i> .....	182
<i>Nowoczesne programy rachunkowości</i> .....	185
<i>Księgowe programy komputerowe</i> .....	188
<b>Moduł dyplomowania</b> .....	<b>191</b>
<i>Seminarium dyplomowe</i> .....	191
<i>Praktyka zawodowa I</i> .....	196
<i>Praktyka zawodowa II</i> .....	199

# Przedmioty ogólnouczelniane

## Karta (sylabus) modułu / przedmiotu *Finanse i Rachunkowość* Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – angielski I</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język angielski</i>

### Cele przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
C2	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
C3	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
C4	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
C5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
C6	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku angielskim na tematy obejmujące treści programowe.

### Wymagania wstępne

1	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
---	--

### Efekty uczenia się

	W zakresie umiejętności:
EK 1	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
EK 2	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
EK 3	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
EK 4	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
EK 5	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem angielskim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:

<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych
-------------	---

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Test diagnostyczny oceniający poziom zaawansowania języka angielskiego.
ĆW2	Polityka finansowa przedsiębiorstwa.
ĆW3	Marka i wizerunek przedsiębiorstwa w kontekście kształtowania rentowności przedsiębiorstwa.
ĆW4	Finansowa sfera funkcjonowania przedsiębiorstwa, finansowanie zadań działów przedsiębiorstwa.
ĆW5	Giełda Papierów Wartościowych.
ĆW6	Finanse przedsiębiorstw; bilans i jego struktura (aktywa, pasywa), rachunek zysków i strat.
ĆW7	Trendy i tendencje rynkowe – ustna analiza wykresów z użyciem specjalistycznego słownictwa.
ĆW8	Podróże w biznesie – zagadnienia dotyczące potrzeb klientów biznesowych.
ĆW9	Ćwiczenia gramatyczne w celu poprawienia sprawności językowej.
ĆW10	Język funkcjonalny w biznesie/ Rozmowy telefoniczne/ Zebrania cz.1 – podejmowanie decyzji/ Prezentacja firmy/ Język prezentacji.
ĆW11	Sprzedaż –techniki sprzedaży, polityka cenowa, analiza udziałów rynkowych na podstawie wykresów i tabel/ Użycie i utrwalenie nowego słownictwa.
ĆW12	Zmiany w przedsiębiorstwie (restrukturyzacja, reorganizacja, relokacja) i ich wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa.
ĆW13	Protekcjonizm państwowy wobec krajowego producenta (system subwencji i dotacji rządowych).
ĆW14	Prezentacje studentów.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
2	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów
3	Konwersatoria – dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji – praca w grupach
4	Prace pisemne, prezentacja artykułów
5	Prezentacje multimedialne

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Falvey D., Kent S., <i>Market Leader Intermediate – Pre-Intermediate 3rd edition</i> , Pearson Education, 2016.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Strutt P., <i>Business Grammar and Usage, Market Leader, New Edition</i> , Pearson Longman, 2016.
2	Foley M., <i>My Grammar Lab Intermediate</i> , Diana Hall, Pearson, 2012.
3	Mac Kanzie I., <i>Professional English in Use, Finance</i> , CUP, 2018.

4	<i>Mac Kanzie I. Financial English, Heinle Cengage Learning, 2012.</i>
5	<i>Brussendorf M., English for presentations, Oxford University Press, 2012.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywania materiałów fonograficznych, przygotowania wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FIR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Mirosława Derejska
<b>Adres e-mail:</b>	m.derejska@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych

**Karta (sylabus) modułu / przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – angielski II</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język angielski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby doksztalcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku angielskim na tematy obejmujące treści programowe.

<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>1</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem angielskim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę doksztalcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich

kompetencji zawodowych oraz osobistych
--

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Finanse i ich wpływ na wszystkie sfery aktywności ludzkiej.
ĆW2	Sektor publiczny i państwowy, finanse publiczne.
ĆW3	Analiza SWOT przedsiębiorstwa - szanse i zagrożenia; utrzymanie płynności finansowej przedsiębiorstwa.
ĆW4	Finanse przedsiębiorstw - środki trwałe i ruchome, obrót roczny, wierzytelności, stopy procentowe.
ĆW5	Papiery wartościowe – definicje i wyjaśnianie pojęć.
ĆW6	Planowanie i budżetowanie inwestycji – symulacje grupowe.
ĆW7	Język funkcjonalny w biznesie: Zebranie cz. 2./ prezentacja i jej struktura/ dyskusja/ Liczby i dane liczbowe/ protokół biznesowy – redagowanie, praca w parach.
ĆW8	Ćwiczenia gramatyczne (czasowniki modalne, czasy).
ĆW9	Studium przypadku.
ĆW10	Prezentacje multimedialne studentów.
ĆW11	Streszczenia artykułów z zakresu ekonomiki i finansów przygotowane przez studentów w ramach pracy własnej.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
2	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów
3	Konwersatoria – dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji –praca w grupach
4	Prace pisemne, prezentacja artykułów
5	Prezentacje multimedialne

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Falvey D., Kent S., Market Leader Intermediate – Pre-Intermediate 3rd edition, Pearson Education, 2016.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Strutt P., Business Grammar and Usage, Market Leader, New Edition, Pearson Longman, 2016.</i>
2	<i>Foley M., My Grammar Lab Intermediate, Diana Hall, Pearson, 2012.</i>
3	<i>Mac Kanzie I., Professional English in Use, Finance, CUP, 2018.</i>
4	<i>Mac Kanzie I. Financial English, Heinle Cengage Learning, 2012.</i>
5	<i>Brussendorf M., English for presentations, Oxford University Press, 2012.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30



Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywania materiałów fonograficznych, przygotowania wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FIR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Mirosława Derejska
<b>Adres e-mail:</b>	m.derejska@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych

**Karta (sylabus) modułu / przedmiotu**  
***Finanse i Rachunkowość***  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – angielski III</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>4</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język angielski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczasym ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku angielskim na tematy obejmujące treści programowe.

**Wymagania wstępne**

<b>1</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem angielskim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę doskonalenia się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Nowe inwestycje – komponenty biznesplanu ze szczególnym uwzględnieniem budżetu przedsiębiorstwa i zapewnienia równowagi finansowej.
ĆW2	Wielokulturowość w biznesie – jej wpływ na budżet przedsiębiorstwa. Ćwiczenie umiejętności językowych z uwzględnieniem aspektów dotyczących komunikacji międzykulturowej w biznesie.
ĆW3	Gospodarka zasobami ludzkimi – słownictwo dotyczące systemu wynagrodzeń: lista płac, premie, dodatki.
ĆW4	Planowanie i planowanie finansowe w przedsiębiorstwie – wybrane zagadnienia.
ĆW5	Rynki Międzynarodowe i handel międzynarodowy - podstawowe pojęcia ekonomiczne: import, eksport, polityka deregulacji, Urząd Celny, cła, Wolny Rynek.
ĆW6	Język funkcjonalny w biznesie: liczebniki i dane liczbowe i statystyczne/ pozyskiwanie informacji przez telefon/ zebrania cz. 3.
ĆW7	Ćwiczenia powtórzeniowe z gramatyki, analiza tendencji i trendów rynkowych, wyrażenia idiomatyczne dotyczące związków w biznesie.
ĆW8	Instytucje finansowe; Bank Światowy i jego zadania oraz funkcje na międzynarodowy rynku finansowym.
ĆW9	Prezentacje studentów.
ĆW10	Poprawa i omówienie prac pisemnych, analiza błędów gramatycznych, stylistycznych i merytorycznych.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
2	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów
3	Konwersatoria – dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji –praca w grupach
4	Prace pisemne, prezentacja artykułów
5	Prezentacje multimedialne

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Falvey D., Kent S., Market Leader Intermediate – Pre-Intermediate 3rd edition, Pearson Education, 2016.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Strutt P., Business Grammar and Usage, Market Leader, New Edition, Pearson Longman, 2016.</i>
2	<i>Foley M., My Grammar Lab Intermediate, Diana Hall, Pearson, 2012.</i>
3	<i>Mac Kanzie L., Professional English in Use, Finance, CUP, 2018.</i>

4	<i>Mac Kanzie I. Financial English, Heinle Cengage Learning, 2012.</i>
5	<i>Brussendorf M., English for presentations, Oxford University Press, 2012.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywania materiałów fonograficznych, przygotowania wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 2	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 3	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 4	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 5	FIR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 6	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Mirosława Derejska
<b>Adres e-mail:</b>	m.derejska@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych

**Karta (sylabus) modułu / przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – angielski IV</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język angielski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku angielskim na tematy obejmujące treści programowe.

**Wymagania wstępne**

<b>1</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem angielskim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:

<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych
-------------	---

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Etyka w biznesie w aspekcie finansowym - dumping, przetargi wewnętrzne, szara strefa.
<b>ĆW2</b>	Konflikty w miejscu pracy - umiejętności miękkie/Przywództwo: cechy dobrego lidera, system nagradzania jako ważny element motywacyjny.
<b>ĆW3</b>	Koszty wprowadzenia produktu na rynek/ Konkurencyjność finansowa przedsiębiorstwa.
<b>ĆW4</b>	Język funkcjonalny w biznesie: Język negocjacji (rozwiązywanie konfliktów, kreowanie rozwiązań kompromisowych)/ Prezentacja produktu z uwzględnieniem wymaganych kryteriów jakościowych i finansowych.
<b>ĆW5</b>	Ćwiczenia powtórzeniowe i usprawniające z gramatyki: mowa zależna, okresy warunkowe, strona bierna, czasowniki modalne.
<b>ĆW6</b>	Ćwiczenia utrwalające słownictwo w zakresie omawianego materiału.
<b>ĆW7</b>	Prezentacje studentów.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
<b>2</b>	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów
<b>3</b>	Konwersatoria - dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji - praca w grupach
<b>4</b>	Prace pisemne, prezentacja artykułów
<b>5</b>	Prezentacje multimedialne

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Falvey D., Kent S., Market Leader Intermediate - Pre-Intermediate 3rd edition, Pearson Education, 2016.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Foley M., My Grammar Lab Intermediate, Diana Hall, Pearson, 2012.</i>
<b>2</b>	<i>Mac Kanzie I., Professional English in Use, Finance, CUP, 2018.</i>
<b>3</b>	<i>Mac Kanzie I. Financial English, Heinle Cengage Learning, 2012.</i>
<b>4</b>	<i>Brussendorf M., English for presentations, Oxford University Press, 2012.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30

Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywania materiałów fonograficznych, przygotowania wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Mirosława Derejska
<b>Adres e-mail:</b>	m.derejska@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – niemiecki I</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język niemiecki</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku niemieckiego na tematy obejmujące treści programowe.

**Wymagania wstępne**

<b>1</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem niemieckim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich



kompetencji zawodowych oraz osobistych
--

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Test diagnostyczny oceniający poziom zaawansowania języka niemieckiego.
ĆW2	Polityka finansowa przedsiębiorstwa.
ĆW3	Marka i wizerunek przedsiębiorstwa w kontekście kształtowania rentowności przedsiębiorstwa.
ĆW4	Finansowa sfera funkcjonowania przedsiębiorstwa, finansowanie zadań działów przedsiębiorstwa.
ĆW5	Giełda Papierów Wartościowych.
ĆW6	Finanse przedsiębiorstw; bilans i jego struktura (aktywa, pasywa), rachunek zysków i strat.
ĆW7	Trendy i tendencje rynkowe - ustna analiza wykresów z użyciem specjalistycznego słownictwa.
ĆW8	Podróże w biznesie - zagadnienia dotyczące potrzeb klientów biznesowych.
ĆW9	Ćwiczenia gramatyczne w celu poprawienia sprawności językowej.
ĆW10	Język funkcjonalny w biznesie/ Rozmowy telefoniczne/ Zebrania cz.1- podejmowanie decyzji/ Prezentacja firmy/ Język prezentacji.
ĆW11	Sprzedaż - techniki sprzedaży, polityka cenowa, analiza udziałów rynkowych na podstawie wykresów i tabel/ Użycie i utrwalenie nowego słownictwa.
ĆW12	Zmiany w przedsiębiorstwie (restrukturyzacja, reorganizacja, relokacja) i ich wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa.
ĆW13	Protekcjonizm państwowy wobec krajowego producenta (system subwencji i dotacji rządowych).
ĆW14	Prezentacje studentów.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia audytoryjne
2	Konwersatoria
3	Translatoria

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Optimal A1, Langenscheidt, Warszawa 2005.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Bęza S., Gramatyka niemiecka, Wydawnictwo PWN, 2006.</i>
2	<i>Materiały niemieckojęzyczne z Internetu.</i>
3	<i>Kienzler J., Słownik finansów rachunkowości i audytu niemiecko polski i polsko-niemiecki, Wydawnictwo C. H. Beck, 2009.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	20

<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FIR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	Mgr Waldemar Wróblewski
<b>Adres e-mail:</b>	w.wroblewski@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – niemiecki II</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język niemiecki</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku niemieckiego na tematy obejmujące treści programowe.

<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>1</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem niemieckim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich

kompetencji zawodowych oraz osobistych
--

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Finanse i ich wpływ na wszystkie sfery aktywności ludzkiej.
ĆW2	Sektor publiczny i państwowy, finanse publiczne.
ĆW3	Analiza SWOT przedsiębiorstwa - szanse i zagrożenia; utrzymanie płynności finansowej przedsiębiorstwa.
ĆW4	Finanse przedsiębiorstw - środki trwałe i ruchome, obrót roczny, wierzytelności, stopy procentowe.
ĆW5	Papiery wartościowe- definicje i wyjaśnianie pojęć.
ĆW6	Planowanie i budżetowanie inwestycji - symulacje grupowe.
ĆW7	Język funkcjonalny w biznesie: Zebranie cz. 2./ prezentacja i jej struktura/ dyskusja/ Liczby i dane liczbowe/ protokół biznesowy - redagowanie, praca w parach.
ĆW8	Ćwiczenia gramatyczne (czasowniki modalne, czasy).
ĆW9	Studium przypadku.
ĆW10	Prezentacje multimedialne studentów.
ĆW11	Streszczenia artykułów z zakresu ekonomiki i finansów przygotowane przez studentów w ramach pracy własnej.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia audytoryjne
2	Konwersatoria
3	Translatoria

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Optimal A1, Langenscheidt, Polska 2008.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Bęza S., Gramatyka niemiecka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.</i>
2	<i>Materiały niemieckojęzyczne z Internetu.</i>
3	<i>Wirtschaft auf deutsch. Klett, Edition Deutsch 2001.</i>
4	<i>Kienzler J., Słownik finansów rachunkowości i audytu niemiecko polski i polsko-niemiecki, Wydawnictwo C. H. Beck, 2009.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FIR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Waldemar Wróblewski
<b>Adres e-mail:</b>	w.wroblewski@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej

**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – niemiecki III</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-00-03
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	4
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	0
Ćwiczenia	20
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język niemiecki</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczasym ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby doksztalcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku niemieckiego na tematy obejmujące treści programowe.

**Wymagania wstępne**

<b>1</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem niemieckim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę doksztalcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich

kompetencji zawodowych oraz osobistych
--

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Nowe inwestycje – komponenty biznesplanu ze szczególnym uwzględnieniem budżetu przedsiębiorstwa i zapewnienia równowagi finansowej.
ĆW2	Wielokulturowość w biznesie – jej wpływ na budżet przedsiębiorstwa. Ćwiczenie umiejętności językowych z uwzględnieniem aspektów dotyczących komunikacji międzykulturowej w biznesie.
ĆW3	Gospodarka zasobami ludzkimi – słownictwo dotyczące systemu wynagrodzeń: lista płac, premie, dodatki.
ĆW4	Planowanie i planowanie finansowe w przedsiębiorstwie – wybrane zagadnienia.
ĆW5	Rynki Międzynarodowe i handel międzynarodowy - podstawowe pojęcia ekonomiczne: import, eksport, polityka deregulacji, Urząd Celny, cła, Wolny Rynek.
ĆW6	Język funkcjonalny w biznesie: liczebniki i dane liczbowe i statystyczne/ pozyskiwanie informacji przez telefon/ zebrania cz. 3.
ĆW7	Ćwiczenia powtórzeniowe z gramatyki, analiza tendencji i trendów rynkowych, wyrażenia idiomatyczne dotyczące związków w biznesie.
ĆW8	Instytucje finansowe; Bank Światowy i jego zadania oraz funkcje na międzynarodowy rynku finansowym.
ĆW9	Prezentacje studentów.
ĆW10	Poprawa i omówienie prac pisemnych, analiza błędów gramatycznych, stylistycznych i merytorycznych.

#### **Metody dydaktyczne**

1	<i>Ćwiczenia audytoryjne</i>
2	<i>Konwersatoria</i>
3	<i>Translatoria</i>

#### **Metody i kryteria oceny**

<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
O1	<i>Zaliczenie pisemne ćwiczeń</i>	51%
O2	<i>Wypowiedź ustna</i>	51%

#### **Literatura podstawowa**

1	<i>Optimal 1, Langenscheidt Polska, Warszawa 2008.</i>
2	<i>Themen neu 2, Hueber Verlag, 2005.</i>

#### **Literatura uzupełniająca**

1	<i>Wybrane teksty z prasy niemieckojęzycznej i Internetu.</i>
2	<i>Bęza S., Gramatyka niemiecka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.</i>
3	<i>Wirtschaft auf deutsch. Klett, Edition Deutsch 2001.</i>
4	<i>Kienzler J., Słownik finansów rachunkowości i audytu niemiecko polski i polsko-niemiecki, Wydawnictwo C. H. Beck, 2009.</i>

#### **Obciążenie pracą studenta**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20

<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 3, 3]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Waldemar Wróblewski
<b>Adres e-mail:</b>	w.wroblewski@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej



**Karta (sylabus) przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Język obcy – niemiecki IV</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język niemiecki</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.
<b>C3</b>	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
<b>C4</b>	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.
<b>C5</b>	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby doksztalcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
<b>C6</b>	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku niemieckiego na tematy obejmujące treści programowe.

**Wymagania wstępne**

<b>1</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie umiejętności:
<b>EK 1</b>	stosuje słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych, w tym z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości
<b>EK 2</b>	posługuje się strukturami gramatycznymi koniecznymi do zastosowania w mowie i piśmie, poznanymi w trakcie semestru
<b>EK 3</b>	potrafi zrozumieć i interpretować pisemne teksty specjalistyczne z zakresu ekonomii i finansów (w tym rachunkowości)
<b>EK 4</b>	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu ekonomii i finansów, w tym finansów przedsiębiorstw bądź rachunkowości, w oparciu o różne źródła i z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>EK 5</b>	potrafi doskonalić umiejętności posługiwania się językiem niemieckim i uzupełniać nabytą wiedzę (w tym poszerzać słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości)
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	gotowy jest krytycznie oceniać poziom swoich umiejętności językowych, rozumie potrzebę doksztalcania się, aktualizowania wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich

kompetencji zawodowych oraz osobistych
--

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	Etyka w biznesie w aspekcie finansowym - dumping, przetargi wewnętrzne, szara strefa.
ĆW2	Konflikty w miejscu pracy - umiejętności miękkie/ Przywództwo: cechy dobrego lidera, system nagradzania jako ważny element motywacyjny.
ĆW3	Koszty wprowadzenia produktu na rynek/ Konkurencyjność finansowa przedsiębiorstwa.
ĆW4	Język funkcjonalny w biznesie: Język negocjacji (rozwiązywanie konfliktów, kreowanie rozwiązań kompromisowych)/ Prezentacja produktu z uwzględnieniem wymaganych kryteriów jakościowych i finansowych.
ĆW5	Ćwiczenia powtórzeniowe i usprawniające z gramatyki: mowa zależna, okresy warunkowe, strona bierna, czasowniki modalne.
ĆW6	Ćwiczenia utrwalające słownictwo w zakresie omawianego materiału.
ĆW7	Prezentacje studentów.

Metody dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne
2	Konwersatoria
3	Translatoria

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	51%
O2	Wypowiedź ustna	51%

Literatura podstawowa	
1	<i>Unternehmen Deutsch</i> , C. Conlin LektorKlett, 2003.
2	<i>Themen neu 2</i> , Hueber Verlag, 2005.
Literatura uzupełniająca	
1	Bęza S., <i>Gramatyka niemiecka</i> , Wydawnictwo PWN, 2006.
2	<i>Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej</i> , Wydawnictwo WSIP, 2013.
3.	<i>Wybrane teksty z prasy niemieckojęzycznej i Internetu.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	<b>kierunku studiów</b>				
<b>EK 1</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_U19(+++) FiR1P_U20(+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U20(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U18(+++) FiR1P_U19(+++)	[C1- C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U22(+++)	[C1-C6]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Waldemar Wróblewski
<b>Adres e-mail:</b>	w.wroblewski@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
***Finanse i Rachunkowość***  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Ochrona własności intelektualnej</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-00-05</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>6</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>10</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>1</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z rodzajami dóbr własności intelektualnej i podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej (tj. własności przemysłowej i prawa autorskiego).
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z warunkami i podstawami prawnymi ochrony zarówno własnej pracy twórczej, jak i tej którą będą mogli wykorzystać w ramach funkcjonującego przedsiębiorstwa.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z możliwościami i zasadami eksploataowania i komercyjnego wykorzystania dóbr własności intelektualnej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego
<b>2</b>	Umiejętność posługiwania się wyszukiwarkami internetowymi
<b>3</b>	Zdolność logicznego myślenia

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna rodzaje i podstawową charakterystykę dóbr własności intelektualnej (tj. własności przemysłowej i prawa autorskiego) oraz przesłanki i podstawy prawne ich ochrony
<b>EK 2</b>	ma wiedzę na temat umów w prawie własności intelektualnej (tj. własności przemysłowej i prawa autorskiego) oraz możliwości korzystania z chronionych dóbr własności intelektualnej
<b>EK 3</b>	ma wiedzę na temat baz danych dóbr własności przemysłowej i zasad sporządzania opisu patentowego; zna pojęcia zdolności patentowej i czystości patentowej
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 4</b>	docenia wartość wiedzy i efektów twórczego działania; wykazuje zdolność logicznego myślenia analizując przykłady z orzecznictwa, ilustrujące zagadnienia teoretyczne

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe

W1	Pojęcie własności intelektualnej i własności przemysłowej oraz dobra niematerialnego.
W2	Wstępna charakterystyka wszystkich dóbr własności intelektualnej, do których zalicza się: utwory, wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych, oznaczenia przedsiębiorstw, firmy przedsiębiorców, know-how, nowe odmiany roślin.
W3	Krótki rys historii wynalazczości, krajowe i międzynarodowe systemy ochrony patentowej (UPRP, EPC, PCT), przesłanki zdolności patentowej wynalazku oraz przesłanki uzyskania prawa ochronnego na wzór użytkowy, a pojęcie czystości patentowej.
W4	Rozwiązania niepodlegające opatentowaniu (wyłączenia patentowe), pojęcie podmiotu uprawnionego do patentu i podmiotu uprawnionego z patentu, prawa majątkowe i osobiste wynalazcy, zakres prawa z patentu, ograniczenia prawa z patentu.
W5	Wygaśnięcie i unieważnienie patentu, naruszenie patentu (roszczenia), dodatkowe prawo ochronne - SPC (przedłużenie ochrony patentowej), podstawowe bazy danych w zakresie wynalazków, podstawowe zasady sporządzania opisu patentowego.
W6	Zasady rozporządzania dobrami własności intelektualnej (m.in. umowa licencyjna, umowa o przeniesienie prawa do dobra niematerialnego).
W7	Krajowe, międzynarodowe i unijne systemy ochrony wzorów przemysłowych oraz zakres i przesłanki udzielenie przez UP prawa z rejestracji na wzór przemysłowy.
W8	Pojęcie i rodzaje znaków towarowych oraz systemy ochrony znaków towarowych: krajowy (UPRP), unijny (EUIPO) i międzynarodowy (Porozumienie Madryckie i Protokół do Porozumienia).
W9	Bezwzględne i względne przeszkody rejestracji znaku towarowego.
W10	Zakres i ograniczenia prawa ochronnego na znak towarowy, unieważnienie i wygaśnięcie prawa ochronnego na znak towarowy. Bazy danych znaków towarowych.
W11	Przedmiot prawa autorskiego (pojęcie utworu i rodzaje utworów, opracowanie a inspiracja).
W12	Podmiot prawa autorskiego, podział na autorskie prawa osobiste i majątkowe, treść prawa autorskiego, zasady rozporządzania autorskim prawem majątkowym.
W13	Dozwolony użytek osobisty oraz publiczny chronionych utworów.
W14	Ochrona autorskich praw majątkowych i osobistych (roszczenia), oraz prawnoautorska ochrona programów komputerowych, ochrona wizerunku.

#### Metody dydaktyczne

1	Prezentacje multimedialne
2	Wykład konwersatoryjny
3	Omawianie przykładów z orzecznictwa dla praktycznego zilustrowania zagadnień teoretycznych
4	Korzystanie z baz danych

#### Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

#### Literatura podstawowa

1	Zbiór podstawowych przepisów:
---	-------------------------------

	– Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r., poz. 776 z późniejszymi zmianami), – Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. O prawie autorskim i prawach pokrewnych Dz. U. Nr 80 z 2000 r. (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 1191 z późniejszymi zmianami).
2	Kostański P., Żelechowski Ł., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2014.
3	Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
4	Pyrża A. (red.) „Poradnik wynalazcy”, Urząd Patentowy RP, Warszawa 2017.
5	Demendecki T., Niewęgłowski A., Sitko J. J., Szczotka J., Tylec G., Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	10
Udział w wykładach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	15
Przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	25
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W14(+++) FiR1P_W18(+)	[C1, C2]	[W1-W2, W3-W4, W7, W8, W9, W10, W11, W12]	[1, 2, 3]	[O1]
EK 2	FiR1P_W01(+) FiR1P_W14(+++) FiR1P_W18(+)	[C3]	[W6, W13, W14]	[1, 2, 3]	[O1]
EK 3	FiR1P_W01(+) FiR1P_W14(+++)	[C2, C3]	[W3, W4, W5]	[1, 2, 3, 4]	[O1]
EK 4	FiR1P_K02(++) FiR1P_K04(+) FiR1P_K06(++)	[C3]	[W1, W2, W3, W4, W7, W8, W13, W14]	[1, 2, 3, 4]	[O1]

<b>Autor programu:</b>	dr Joanna Sitko
<b>Adres e-mail:</b>	j.sitko@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa

# Moduł przedmiotów podstawowych

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu *Finanse i Rachunkowość* Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Technologie informacyjne</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-01</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>20</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych do wspomagania zarządzania w zakresie finansów, w tym poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu wykorzystania aplikacji informatycznych oraz usług w sieciach informatycznych.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych za pomocą aplikacji użytkowych.
<b>C3</b>	Kreowanie postaw aktywnych i profesjonalnego wykorzystania aplikacji użytkowych oraz usług w sieciach informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy grupowej.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Umiejętności z zakresu posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi na poziomie podstawowym
----------	--

### Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna metody i narzędzia w zakresie możliwości wykorzystania oprogramowania użytkowego (aplikacji) oraz usług w sieciach informatycznych do wspomagania decyzji ekonomicznych w skali mikro i makro
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 2</b>	potrafi korzystać z zasobów chmur obliczeniowych oraz z różnych platform kształcenia na odległość typu Massive Open Online Courses (MOOC)
<b>EK 3</b>	potrafi przygotować poprawnie dokument tekstowy dla raportowania finansowego i niefinansowego
<b>EK 4</b>	potrafi rozwiązywać niestandardowe problemy ekonomiczno-finansowe z wykorzystaniem zbudowanych lub pozyskanych aplikacji arkuszowych

EK 5	potrafi przygotować poprawnie prezentację interaktywną dla prezentacji pomysłów i przedsięwzięć ekonomiczno-finansowych
EK 6	potrafi pracować w grupie za pomocą usług sieciowych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	ma świadomość dewaluacji wiedzy i gotowy jest aktywnie samodoskonalić się przy wykorzystaniu platformy kształcenia na odległość typu Massive Open Online Courses (MOOC)
EK 8	jest przygotowany do samodzielnego i odpowiedzialnego wykorzystania oprogramowania użytkowego, w szczególności do wyszukiwania, przetwarzania i prezentowania informacji

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
Treści programowe	
L1	Eksploracja danych i ekstrakcja informacji w sieciowym systemie informacyjnym.
L2	Platforma podnoszenia kompetencji zawodowych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość typu <i>Massive Open Online Courses</i> (MOOC).
L3	Internetowe źródła danych finansowych w aplikacjach arkuszowych i ich analiza biznesowa (1).
L4	Eksploracja danych źródłem informacji w zestawieniach raportujących w finansach i rachunkowości (2).
L5	Obiekty interaktywne w analizie danych spełniające oczekiwania użytkownika - budowa aplikacji reagujących na zdarzenia w modelu DuPonta (bilansu oraz rachunku zysków i strat) (3).
L6	Przetwarzanie tekstów w rozwiązywaniu problemów raportowania finansowego i niefinansowego (1): tworzenie określonych dokumentów, wyświetlanie i nawigowanie, numery stron, marginesy i ustawienia strony.
L7	Przetwarzanie tekstów w rozwiązywaniu problemów raportowania finansowego i niefinansowego (2): nagłówki i stopki, podziały stron i sekcji, formatowanie, śledzenie zmian i komentarze, listy, tabele, praca z grafikami i wykresami.
L8	Praca z obiektami w tworzeniu prezentacji interaktywnych (1): tworzenie prezentacji, formatowanie slajdów i prezentacji, praca z grafikami i wykresami, tworzenie materiałów pomocniczych.
L9	Praca z obiektami w tworzeniu prezentacji interaktywnych (2): efekty animacji, dodawanie dźwięków lub filmów, tworzenie prezentacji zależnych.
L10	Przetwarzanie dokumentów w chmurze obliczeniowej

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem pakietu biurowego.

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie zadań laboratoryjnych.	60%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	McFedries P., <i>Excel. Wykresy, analiza danych, tabele przestawne. Niebieski podręcznik. Helion, Warszawa 2015.</i>
2	Kopertowska-Tomczak M., <i>ECDL Arkusze kalkulacyjne Moduł 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</i>
3	Kopertowska-Tomczak M., <i>ECDL Moduł 6 Grafika menedżerska i prezentacyjna. Wydawnictwo</i>



	<i>Naukowe PWN, Warszawa 2017.</i>
4	<i>Węglarz W., Żarowska-Mazur A., ECDL Moduł 7 Przeglądanie stron internetowych i komunikacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</i>
5	<i>Sikorski W, ECDL Moduł 1 Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Dokumentacja EDX, <a href="https://www.edx.org">https://www.edx.org</a>, COURSEERA, <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></i>
2	<i>Dokumentacja na DROPBOX, <a href="https://www.dropbox.com/pl/">https://www.dropbox.com/pl/</a></i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych w oparciu o literaturę i instrukcje</i>	15
<i>Przygotowanie się do kolokwium sprawdzających</i>	15
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W09 (++) FiR1P_W16 (++)	[C1, C2]	[L1, L2, L10]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_U22 (+++)	[C1]	[L1, L3, L10]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_U08 (+) FiR1P_U17 (+++) FiR1P_U18 (+++)	[C2, C3]	[L3-L9]	[1]	[O1]
EK 4	FiR1P_U14 (++)	[C2, C3]	[L3 -L9]	[1]	[O1]
EK 5	FiR1P_U08 (+) FiR1P_U17 (++) FiR1P_U18 (+++) FiR1P_U19 (++)	[C2, C3]	[L2-9]	[1]	[O1]
EK 6	FiR1P_U21 (+++)	[C2, C3]	[L3-L9]	[1]	[O1]
EK 7	FiR1P_K01 (+++)	[C1]	[L1, L2, L10]	[1]	[O1]
EK 8	FiR1P_K05 (+) FiR1P_K06 (++)	[C2, C3]	[L3-L9]	[1]	[O1]

<b>Autor programu:</b>	Dr hab. inż. Bogdan Wit
<b>Adres e-mail:</b>	b.wit@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Matematyka</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-02</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Prezentacja narzędzi matematycznych wykorzystywanych w ekonomii i finansach.
<b>C2</b>	Prezentacja pojęć matematycznych potrzebnych do zrozumienia procesów ekonomicznych i zjawisk finansowych.
<b>C3</b>	Zwrócenie uwagi na relacje ilościowe występujące w ekonomii i finansach.
<b>C4</b>	Wykształcenie nawyków systematycznej pracy i ustawicznego dokształcania.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
<b>2</b>	Sprawne operowanie wyrażeniami algebraicznymi i trygonometrycznymi
<b>3</b>	Umiejętność logicznego myślenia i precyzyjnego formułowania myśli

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i przedstawić podstawowe twierdzenia z zakresu analizy matematycznej funkcji jednej i wielu zmiennych (ciągi liczbowe, szeregi liczbowe i funkcyjne, rachunek różniczkowy i całkowy, równania różniczkowe, badanie przebiegu zmienności funkcji, rachunek macierzowy, elementy algebry liniowej, układy równań i nierówności) w szczególności w zastosowaniu w ekonomii i finansach
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 2</b>	potrafi posługiwać się rachunkiem różniczkowym funkcji jednej i wielu zmiennych oraz wykorzystywać go do zadań optymalizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk finansowych i problemów ekonomicznych.
<b>EK 3</b>	potrafi posługiwać się rachunkiem całkowym funkcji jednej zmiennej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w ekonomii i finansach.
<b>EK 4</b>	potrafi rozwiązywać układy równań i nierówności liniowe.
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	jest gotów samodzielnie myśleć i formułować problemy oraz rozwiązywać je korzystając z narzędzi matematycznych.
<b>EK 6</b>	jest gotów podejmować decyzje, optymalizować i racjonalizować podejmowane działania.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Funkcje.
<b>W2</b>	Nieskończone ciągi liczbowe.
<b>W3</b>	Granica funkcji zmiennej rzeczywistej.
<b>W4</b>	Ciągłość funkcji.
<b>W5</b>	Pochodna funkcji zmiennej rzeczywistej, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania pochodnej w ekonomii i finansach.
<b>W6</b>	Ekstremum funkcji różniczkowalnej, zagadnienia optymalizacji w naukach o ekonomii i finansach.
<b>W7</b>	Granica i ciągłość funkcji dwóch zmiennych.
<b>W8</b>	Ekstremum funkcji dwóch zmiennych, zagadnienia optymalizacji w naukach o ekonomii i finansach.
<b>W9</b>	Całka nieoznaczona.
<b>W10</b>	Szeregi liczbowe i funkcyjne.
<b>W11</b>	Całka oznaczona Reimanna.
<b>W12</b>	Całki niewłaściwe, związek z szeregami liczbowymi, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania całek w ekonomii i finansach.
<b>W13</b>	Proste, płaszczyzny, hiperpłaszczyzny, rozwiązywanie układów równań i nierówności liniowych.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Funkcje elementarne. Rozwiązywanie równań i układów równań.
<b>ĆW2</b>	Obliczanie granic ciągów liczbowych.
<b>ĆW3</b>	Obliczanie granic funkcji zmiennej rzeczywistej.
<b>ĆW4</b>	Badanie ciągłości. Zastosowanie do przybliżonego rozwiązywania równań.
<b>ĆW5</b>	Obliczanie pochodnych. Zastosowanie do badania monotoniczności funkcji, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania pochodnej w ekonomii i finansach.
<b>ĆW6</b>	Ekstremum funkcji różniczkowalnej. Wartości: najmniejsza i największa, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania pochodnej w ekonomii i finansach.
<b>ĆW7</b>	Obliczanie pochodnych cząstkowych funkcji dwóch zmiennych.
<b>ĆW8</b>	Ekstremum funkcji dwóch zmiennych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania pochodnej w ekonomii i finansach.
<b>ĆW9</b>	Wyznaczanie funkcji pierwotnych.
<b>ĆW10</b>	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.
<b>ĆW11</b>	Wyznaczanie wartości całek oznaczonych z zastosowaniem do obliczania pól obszarów ograniczonych krzywymi, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania całek w ekonomii i finansach.
<b>ĆW12</b>	Wyznaczanie wartości i badanie zbieżności całek niewłaściwych.
<b>ĆW13</b>	Liczby zespolone. Algebra macierzy. Wyznacznik.
<b>ĆW14</b>	Przykłady równań i układów równań różniczkowych oraz opisywanych przez nie zagadnień ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ich w ekonomii i finansach.
<b>ĆW15</b>	Proste, płaszczyzny, hiperpłaszczyzny, rozwiązywanie układów równań i nierówności.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z użyciem narzędzi multimedialnych
<b>2</b>	Ćwiczenia audytoryjne

<b>Metody i kryteria oceny</b>
--------------------------------

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin	60%

Literatura podstawowa	
1	Mączyński M., Muszyński J., Traczyk T., Żakowski W., MATEMATYKA, podręcznik podstawowy dla WST, tom I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1981.
2	Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. Cz. I-II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
3	Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1-2, Wrocław 2001.
4	Gewert M., Skoczylas Z., Algebra liniowa 1, Oficyna Wydawnicza GIS, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	
1	Banaszak G., Gajda W., Elementy algebry liniowej. Tom I i II, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2002.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	80
Przygotowanie do ćwiczeń	50
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(++) FiR1P_W16(+)	[C1, C2, C3]	[W1-W13]	[1]	[O2]
EK 2	FiR1P_U01(++) FiR1P_U08(+++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1-ĆW8, ĆW10]	[2]	[O1]
EK 3	FiR1P_U01(+) FiR1P_U08(++)	[C1, C2, C3]	[ĆW9, ĆW11, ĆW12]	[2]	[O1]
EK 4	FiR1P_U14(++)	[C1, C2, C3]	[ĆW14]	[2]	[O1]
EK 5	FiR1P_K04(+)	[C3, C4]	[W1-W13, ĆW1-ĆW15]	[1,2]	[O1, O2]
EK 6	FiR1P_K04(++)	[C3, C4]	[W1-W13, ĆW1-ĆW15]	[1,2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr Bartosz Przysucha
<b>Adres e-mail:</b>	b.przysucha@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Metod Ilościowych w Zarządzaniu



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Podstawy prawa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu systemu prawa polskiego.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie zrozumienia podstawowych instytucji prawa w celu łatwego interpretowania oraz praktycznego analizowania aktów normatywnych.
<b>C3</b>	Uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi aktami prawnymi, a także wykładni przepisów prawa.
<b>C4</b>	Nauczenie wykorzystywania znajomości przepisów prawa w procesie rozwiązywania studiów przypadków – kazusy.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Umiejętność logicznego myślenia i argumentacji
<b>2</b>	Sprawność w komunikowaniu się na poziomie szkoły średniej

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna relacje społeczne oraz doniosłość prawną podejmowanych działań (oświadczeń woli) w zakresie obowiązujących norm prawnych
<b>EK 2</b>	rozumie istotę systemu prawa, źródeł prawa oraz w sposób właściwy hierarchizuje akty normatywne
<b>EK 3</b>	zna podstawowe reguły prawa, identyfikuje instytucje i organy, przyporządkowuje je do poszczególnych gałęzi oraz określa ich znaczenie w obrocie prawnym
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi interpretować przepisy prawa
<b>EK 5</b>	Potrafi identyfikować organy i ich kompetencje w obrocie prawnym
<b>EK 6</b>	potrafi rozwiązywać problemy natury prawnej na podstawie studiów przypadków
<b>EK 7</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz dostrzega konieczność jej doskonalenia w celu poprawnego stosowania przepisów prawa w praktyce, wykazuje aktywną postawę do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w celu

prawidłowego stosowania przepisów prawa i reagowania na jego zmiany

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć - wykłady

##### Treści programowe

W1	Elementy prawoznawstwa: Pojęcie i funkcje prawa, zasady tworzenia systemów normatywnych, norma prawna - właściwości i koncepcje budowy, przepis prawny. Normy prawne jako szczególny rodzaj norm społecznych. Stosunek prawny: podmiot, przedmiot, treść, zdarzenia prawne. Pojęcie systemu prawa i gałęzi prawa.
W2	System prawa w Polsce. Prawo międzynarodowe i wspólnotowe a normy prawa krajowego. Elementy prawa konstytucyjnego: system źródeł prawa w RP. Pojęcie źródła prawa, hierarchia aktów normatywnych, ogłaszanie i wejście w życie. Wykładnia prawa.
W3	Wymiar sprawiedliwości i organy ochrony prawnej. Sposoby rozstrzygania sporów.
W4	Elementy prawa administracyjnego: administracja publiczna - pojęcie zakres, organy administracji. Prawo administracyjne - pojęcie i struktura, źródła. Prawne formy działania administracji. Elementy postępowania administracyjnego przed organami administracji publicznej i sądami administracyjnymi oraz postępowanie egzekucyjne w administracji.
W5	Elementy prawa pracy istotne dla pracowników działów księgowości pojęcie i cechy stosunku pracy, podstawy zawarcia i rodzaje stosunków pracy, powstanie, zmiana i ustanie stosunku pracy.
W6	Wybrane prawne zagadnienie istotne z punktu widzenia prowadzenia działań w zakresie prawa bilansowego i podatkowego (w tym przepisy dot. ochrony danych osobowych) - prawa i obowiązki, odpowiedzialność prawna.

#### Forma zajęć - ćwiczenia

##### Treści programowe

ĆW1	Elementy prawoznawstwa - norma prawna - właściwości i koncepcje budowy. Praca z materiałem normatywnym. Przepisy prawne - cechy i podziały - interpretacja tekstu. Zdarzenia prawne. Stosunek prawny. Podmiot, przedmiot, treść i rodzaje - kazusy prawne. Źródła prawa, rodzaje i hierarchia aktów prawnych w systemie prawa RP, sposoby tworzenia prawa - nabycie umiejętności korzystania ze źródeł prawa.
ĆW2	Prawo konstytucyjne - źródła prawa w Konstytucji RP, Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Sąd Najwyższy, sądownictwo powszechne - interpretacja orzecznictwa. Prawo międzynarodowe i wspólnotowe a normy prawa krajowego. Sposoby rozstrzygania sporów - zrozumienie praktycznych zasad funkcjonowania instytucji w konkretnych sytuacjach.
ĆW3	Prawo administracyjne oraz postępowanie administracyjne i egzekucyjne w administracji - podstawowe pojęcia, omówienie instytucji i zasad prawa administracyjnego, podstawowe aspekty działania administracji w świetle aktów prawnych, doktryny i orzecznictwa - wybrane orzecznictwo NSA oraz SN.
ĆW4	Prawo pracy - pojęcie i cechy stosunku pracy (podstawy zawarcia i rodzaje stosunków pracy) powstanie, zmiana i ustanie stosunku pracy - zajęcia praktyczne: analiza przypadków.
ĆW5	Wybrane regulacje prawne istotne z punktu widzenia prowadzenia działań w zakresie prawa bilansowego i podatkowego (w tym przepisy dot. ochrony danych osobowych) - prawa i obowiązki, odpowiedzialność prawna - kazusy.

#### Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Wykład konwersatoryjny
3	Analiza tekstów źródłowych
4	Praca w grupach
5	Analiza przypadków
6	Dyskusja

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	51%
O2	Zaliczenie pisemne wykładu	60%
O3	Poprawna logicznie i prawnie analiza i dyskusja case study w trakcie ćwiczeń	50%

Literatura podstawowa	
1	Gneta B. (red.) Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
2	Muras Z., Podstawy prawa, C.H. BECK, Warszawa 2015.
3	Wybrane aktualne akty normatywne.
Literatura uzupełniająca	
1	Siuda W., Elementy prawa dla ekonomistów, Wyd. CONTACT, Poznań 2013.
2	Doktryna i orzecznictwo dotyczące omawianych zagadnień.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Przygotowanie do zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu	15
Samodzielna analiza przypadków	20
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(++ FiR1P_W12(++ FiR1P_W18(++	[C1, C2]	[W1-W6]	[1, 2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++) FiR1P_W18(++	[C1, C2]	[W1-W6]	[1, 2]	[O2]
EK 3	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++) FiR1P_W12(+) FiR1P_W18(++	[C1, C2]	[W1-W6]	[1, 2]	[O2]
EK 4	FiR1P_U01(+) FiR1P_U11(++ FiR1P_U13(+)	[C3]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O1, O3]
EK 5	FiR1P_U01(+)	[C1]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O1, O3]



	FiR1P_U11(++) FiR1P_U13(+)				
<b>EK 6</b>	FiR1P_U01(+) FiR1P_U11(++) FiR1P_U13(+)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW5]	[4, 5, 6]	[O1, O3]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U21 (+)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O3]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(+) FiR1P_K02(++) FiR1P_K03(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O3]

<b>Autor programu:</b>	dr Matylida Bojar; dr Magdalena Czerwińska
<b>Adres e-mail:</b>	m.bojar@pollub.pl; m.czerwinska@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Zarządzania / Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rachunkowość</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-04</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z pojęciem i zasadami rachunkowości.
<b>C2</b>	Przedstawienie studentom klasyfikacji majątku i źródeł jego finansowania.
<b>C3</b>	Zaprezentowanie studentom sprawozdania finansowego – bilansu.
<b>C4</b>	Omówienie typów operacji gospodarczych i zasad funkcjonowania kont księgowych.
<b>C5</b>	Zaprezentowanie studentom analityki i syntetyki kont.
<b>C6</b>	Omówienie zasad łączenia kont.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	opisuje rolę rachunkowości w przedsiębiorstwie oraz zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości
<b>EK 2</b>	rozdzieli i zna klasyfikację składników majątkowych przedsiębiorstwa oraz źródeł jego finansowania, rozumie przy tym istotę bilansu jako elementu sprawozdania finansowego
<b>EK 3</b>	rozdzieli typy operacji gospodarczych i rozpoznaje ich wpływ na organizację
<b>EK 4</b>	rozumie istotę funkcjonowania kont księgowych i zna zasady ich funkcjonowania
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 5</b>	potrafi monitorować skutki zdarzeń gospodarczych i ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze
<b>EK 6</b>	potrafi dokonać wyceny bilansowej wybranych składników bilansowych
<b>EK 7</b>	potrafi sporządzić bilans, zgodnie z przepisami ustawy o rachunkowości
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest świadomy konieczności przestrzegania zasad rachunkowości, jest gotowy reagować na zmiany norm prawnych oraz standardów rachunkowości
<b>EK 9</b>	jest gotowy identyfikować dylematy związane z prowadzeniem ksiąg rachunkowych i rozstrzygać je w oparciu o aktualne przepisy prawa i obowiązujące standardy, prezentuje przy tym i promuje odpowiedzialną, etyczną i rzetelną postawę

<b>Treści programowe przedmiotu</b>
-------------------------------------

<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
Treści programowe	
W1	Zasady rachunkowości. Podstawowe zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych. Podstawowe definicje składników aktywów.
W2	Podstawowe definicje składników pasywów. Zasady wyceny aktywów i pasywów. Bilans. Operacje gospodarcze.
W3	Funkcjonowanie kont bilansowych. Zestawienie obrotów i sald.
W4	Ewidencja aktywów trwałych (wartości niematerialne i prawne, środki trwałe, środki trwałe w budowie). Wycena bilansowa aktywów trwałych.
W5	Ewidencja aktywów finansowych (krótko i długoterminowe aktywa finansowe, aktywa pieniężne).
W6	Ewidencja rozrachunków (rozrachunki z odbiorcami i dostawcami, rozrachunki z pracownikami).
W7	Ewidencja rozrachunków (rozrachunki publiczno - prawne).
W8	Ewidencja materiałów i towarów.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Rozwiązywanie zadań z zakresu zasad rachunkowości, klasyfikacji aktywów.
ĆW2	Rozwiązywanie zadań z zakresu zasad rachunkowości, klasyfikacji pasywów.
ĆW3	Rozwiązywanie zadań z zakresu zestawienia bilansu przedsiębiorstwa.
ĆW4	Rozwiązywanie zadań z zakresu operacji bilansowych i dokumentacji księgowej.
ĆW5	Rozwiązywanie zadań z zakresu ewidencji na kontach bilansowych.
ĆW6	Kierunki uszczegółowienia ewidencji - poziomy podział kont.
ĆW7	Kierunki uszczegółowienia ewidencji - pionowy podział kont.
ĆW8	Kierunki uszczegółowienia ewidencji - łączenie kont.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją
2	Rozwiązywanie zadań i analiza przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne wykładu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Bartel T., Chałupczak J., Potulska E., Stec K., <i>Zasady rachunkowości</i> , ODDK, 2011.
2	Śnieżek E. (red.), <i>Wprowadzenie do rachunkowości. Podręcznik z przykładami, zadaniami i testami</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
3	Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U. 2000, nr 113, poz. 1186 ze zmianami.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Kiziukiewicz T. (red.), <i>Rachunkowość - zasady prowadzenia po nowelizacji ustawy o rachunkowości</i> , Ekspert, Wrocław 2002.
2	Gierusz J., <i>Plan kont z komentarzem</i> , ODDK, Gdańsk 2004.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	20

<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych</i>	55
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W01(++) FiR1P_W02(+) FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+++)	[C1]	[W1-W8]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W02(+)	[C2, C3]	[W1-W2]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W15(+) FiR1P_W18(+)	[C4]	[W2]	[1]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W09(+)	[C4, C5, C6]	[W3-W8]	[1]	[O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U04(++) FiR1P_U10(++)	[C4]	[ĆW5]	[2]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U04(++) FiR1P_U06(+)	[C3, C5]	[ĆW5-ĆW8]	[2]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U04(++) FiR1P_U05(+++) FiR1P_U06(+)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW5]	[2]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K02(++) FiR1P_K03(++)	[C1]	[W1-W8, ĆW1-ĆW8]	[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K01(+) FiR1P_K06(+++)	[C1-C6]	[W1-W8, ĆW1-ĆW5]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. Wiesław Janik, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Finanse</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-05</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w teorii i praktyce finansowej.
<b>C2</b>	Nauczenie studentów rozpoznawania, kwalifikowania i określenia znaczenia podstawowych przepływów pieniężnych w gospodarce narodowej, instytucjach finansowych, jednostkach gospodarczych i gospodarstwach domowych.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Brak
----------	------

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	definiuje pojęcie finansów i podstawowe terminy z zakresu finansów, postrzega finanse jako istotną część nauki, potrafi przy tym wskazać miejsce finansów w systemie nauk społecznych oraz ich powiązanie z innymi dziedzinami
<b>EK 2</b>	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu finansowego, rozpoznaje przy tym elementy systemu finansowego i opisuje je, rozumie rolę i znaczenie tego systemu oraz poszczególnych jego elementów w funkcjonowaniu gospodarki narodowej, w tym o instytucjach systemu finansowego, zakresie ich czynności, źródłach ich dochodu i kierunku wydatkowania środków
<b>EK 3</b>	identyfikuje zjawiska finansowe i zna ich systematykę funkcjonalną oraz podmiotową (rozdziela przy tym finanse publiczne od finansów prywatnych)
<b>EK 4</b>	rozdziela i opisuje podstawowe pojęcia finansowe (system finansowy, gospodarka finansowa, polityka finansowa)
<b>EK 5</b>	posiada wiedzę o ważniejszych kategoriach finansowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 6</b>	prawidłowo interpretuje zjawiska finansowe zachodzące w ramach systemu finansowego gospodarki narodowej
<b>EK 7</b>	analizuje podstawowe przepływy pieniężne, źródła dochodów i kierunki wydatkowania środków finansowych, w tym identyfikuje relacje jakie te przepływy wywołują między podmiotami
<b>EK 8</b>	potrafi planować i realizować działania ukierunkowane na uzupełnienie wiedzy z zakresu finansów

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	ma świadomość zmian zachodzących w zakresie finansów, w tym zmian rzutujących na rozwiązania stosowane w praktyce, jest otwarty na te zmiany i gotowy na nie reagować

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Finanse jako nauka (zjawiska pieniężne w sferze zainteresowań nauki ekonomii, powiązanie nauki o finansach z innymi dyscyplinami naukowymi). Pojęcie finansów i zjawisk finansowych (istota, teorie i funkcje). Cz. 1.
W2	Finanse jako nauka (zjawiska pieniężne w sferze zainteresowań nauki ekonomii, powiązanie nauki o finansach z innymi dyscyplinami naukowymi). Pojęcie finansów i zjawisk finansowych (istota, teorie i funkcje). Cz. 2.
W3	Systematyka funkcjonalna i podmiotowa zjawisk finansowych.
W4	Znaczenie finansów w tworzeniu, wymianie i podziale produktu społecznego (procesy rzeczowe i pieniężne w gospodarce rynkowej).
W5	Gospodarka finansowa (etapy i czynności związane z konstrukcją planów, ich realizacją oraz analizą i kontrolą pieniądza).
W6	Polityka finansowa i jej komponenty (podmiotowa i przedmiotowa płaszczyzna polityki finansowej, rodzaje polityki finansowej, znaczenie polityki fiskalnej i monetarnej).
W7	Ważniejsze kategorie finansowe według kryterium dochodowego i ryzyka (kategorie dotyczące całokształtu działalności ekonomicznej podmiotu)
W8	Ważniejsze kategorie finansowe według kryterium dochodowego i ryzyka (dochód i ryzyko inwestycji finansowej).
W9	System finansowy gospodarki rynkowej - podstawowe zagadnienia (pojęcie, rola, zadania i struktura systemu finansowego).
W10	System finansowy gospodarki rynkowej - podstawowe zagadnienia (instytucje finansowe i zakres ich czynności).
W11	Segmenty rynku finansowego i jego elementy.
W12	Zjawisko kryzysu finansowego i jego determinanty.
W13	Wybrane zagadnienia z zakresu finansów publicznych (system a sektor finansów publicznych, środki publiczne - źródła ich pochodzenia i kierunki ich rozdysponowania).
W14	Finanse samorządu terytorialnego - podstawowe zagadnienia.
W15	Finanse przedsiębiorstw - wybrane zagadnienia - teoria trzech soczewek.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Struktura finansowa gospodarki narodowej (sektory i podmioty biorące udział w operacjach finansowych), Sektor publiczny - charakterystyka strumieni i przepływów pieniężnych zasilających i odpływających z tego sektora.
ĆW2	Podmioty niefinansowe - ich znaczenie dla systemu finansowego.
ĆW3	Instytucje finansowe - źródła ich dochodów i kierunki wydatkowania środków pieniężnych. Finanse ludności - determinanty i charakter przepływów pieniężnych.
ĆW4	Wartość pieniądza w czasie (wartość początkowa pieniądza i wartość przyszła).
ĆW5	Kreacja pieniądza przez banki. Czynniki determinujące podaż pieniądza na rynku.
ĆW6	System finansowy przedsiębiorstwa oraz uwarunkowania decyzji finansowych. Źródła i formy finansowania przedsiębiorstw.
ĆW7	Czynniki kształtujące wynik finansowy, zasady i kierunki podziału wyniku finansowego.

<b>Metody dydaktyczne</b>
---------------------------

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja
3	Studium przypadku

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	51%
O2	Egzamin	60%
O3	Prezentacja referatu	50%

Literatura podstawowa	
1	Paździor A., <i>Finanse. Funkcjonowanie, instytucje i instrumenty rynku finansowego, finanse publiczne, przedsiębiorstw i gospodarstw domowych</i> , Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2014.
2	Podstawka M. (red.), <i>Finanse – instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3	Ostaszewski J. (red.) „ <i>Finanse</i> ”, Wydanie 5, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Cegłowski B., Podgórski A., <i>Finanse z arkuszem kalkulacyjnym</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
2	Podstawka M., <i>Podstawy finansów teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.
3	Ciołek M., <i>Finanse przedsiębiorstw w zadaniach i przykładach</i> , Wydanie 2, CeDeWu, Warszawa 2011.
4	Szczęsny W., <i>Finanse, zarys wykładu</i> , Wydanie 2, Difin, Warszawa 2011.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	35
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01 (+++)	[C1]	[W1, W2, W4]	[1, 2, 3]	[O2]
EK 2	FiR1P_W03(+++) FiR1P_W04(+++) FiR1P_W07(++)	[C1, C2]	[W4, W9-W11]	[1, 2, 3]	[O2]
EK 3	FiR1P_W04(+++)	[C1, C2]	[W2, W3]	[1, 2, 3]	[O2]

	FiR1P_W08(+) FiR1P_W18(+)				
<b>EK 4</b>	FiR1P_W01(++) FiR1P_W02 (+++) FiR1P_W03(+)	[C1]	[W5, W6]	[1, 2, 3]	[O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_W02(+++)	[C1]	[W7, W8]	[1, 2, 3]	[O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U03(+++) FiR1P_U19(++)	[C1]	[ĆW1-ĆW3, ĆW5]	[1, 2, 3]	[O1, O3]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U01(+++) FiR1P_U02(+) FiR1P_U03(+) FiR1P_U19(++)	[C1, C2]	[ĆW1, ĆW3, ĆW5-ĆW7]	[1, 2, 3]	[O1, O3]
<b>EK 8</b>	FiR1P_U22(+++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW7]	[1, 2, 3]	[O1]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K03(++)	[C1, C2]	[W1-W15, ĆW1- ĆW7]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	prof. dr hab. Krzysztof Marecki
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Mikroekonomia</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-06</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, którymi mikroekonomia opisuje zjawiska i procesy rynkowe.
<b>C2</b>	Wyjaśnienie studentom praw rządzących rynkiem.
<b>C3</b>	Przedstawienie studentom ekonomicznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw.
<b>C4</b>	Wyjaśnienie zachowań gospodarstw domowych i przedsiębiorstw na rynku.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Zna podstawowe zależności funkcyjne
<b>2</b>	Umie logicznie i kreatywnie myśleć

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne (popyt, podaż, rynek, produkt, cena, pieniądź)
<b>EK 2</b>	objaśnia na czym polega mechanizm rynkowy i jakie czynniki wpływają na równowagę rynkową
<b>EK 3</b>	potrafi scharakteryzować najważniejsze kategorie kosztów w przedsiębiorstwie z ekonomicznego punktu widzenia w rozbiciu na krótki i długi okres
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	przeprowadza analizę danych ekonomicznych na poziomie podstawowym
<b>EK 5</b>	kalkuluje zysk ekonomiczny w przedsiębiorstwie w warunkach jego maksymalizacji
<b>EK 6</b>	ocenia politykę produkcyjną przedsiębiorstwa na podstawie osiąganych na bieżąco parametrów kosztowych i cenowych
<b>EK 7</b>	analizuje zachowania konsumentów powiązane z jego dochodami i preferencjami
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest gotów do wyjaśniania zachowań konsumentów powiązanych z dochodami i preferencjami

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć - wykłady**

Treści programowe	
W1	Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia, narzędzia analizy ekonomicznej.
W2	Popyt i podaż oraz ich determinanty, mechanizm rynkowy, równowaga rynkowa.
W3	Rodzaje i znaczenie współczynników elastyczności popytu i podaży.
W4	Założenia do teorii wyboru konsumenta, czynniki determinujące wybór konsumenta.
W5	Pojęcie krzywej i mapy obojętności, zróżnicowanie preferencji konsumenta, użyteczność i krańcowa stopa substytucji. Optimum konsumenta w ujęciu statycznym i dynamicznym.
W6	Wprowadzenie do teorii przedsiębiorstwa, zysk ekonomiczny. Funkcja produkcji, produkt krańcowy i przeciętny.
W7	Rodzaje kosztów produkcji z mikroekonomicznego punktu widzenia, rozkład kosztów produkcji w krótkim i długim okresie czasu.
W8	Maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie, decyzje przedsiębiorstwa dotyczące produkcji w krótkim i długim okresie czasu. Wybór optymalnej techniki wytwarzania: izokwanty i izokoszty.
W9	Rodzaje konkurencji. Model konkurencji doskonałej: cechy, podaż krótko i długookresowa, decyzje przedsiębiorstw.
W10	Formy konkurencji niedoskonałej: monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna. Optimum ekonomiczne i techniczne producenta.
W11	Rynek czynników produkcji, popyt i podaż czynników produkcji.
W12	Ekonomiczna teoria informacji. Nieefektywność mechanizmu rynkowego – asymetria informacyjna, efekty zewnętrzne indywidualne i zbiorowe, dobra publiczne. Kierunki rozwiązań nieefektywności mechanizmu rynkowego.
Treści programowe	
ĆW1	Posługiwanie się narzędziami umożliwiającymi analizę ekonomiczną: szeregi czasowe, indeksy, wartości realne i nominalne.
ĆW2	Rozwiązywanie zadań z tematyki dotyczącej modelu rynku. Utrwalenie prawa popytu, funkcjonowania mechanizmu rynkowego.
ĆW3	Rozwiązywanie zadań z tematyki dotyczącej modelu rynku. Kalkulacja wskaźników elastyczności popytu.
ĆW4	Przykładowe zastosowania modelu linii budżetowej oraz krzywych obojętności, analiza przykładowych zachowań konsumentów w konkretnych uwarunkowaniach rynkowych.
ĆW5	Obliczanie kosztów, utargów oraz zysku w przedsiębiorstwie w oparciu o przykłady liczbowe.
ĆW6	Wprowadzenie do analizy rynków stanowiących przykłady konkurencji niedoskonałej.

Metody dydaktyczne	
1	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
2	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Rozwiązywanie zadań
4	Analiza przypadków

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin	50%

Literatura podstawowa	
1	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.</i>

2	Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Czarny A., Czarny E., Bartkowiak R., Rapacki R., <i>Podstawy ekonomii</i> , PWE, Warszawa 2000.
2	Nasiłowski M., <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii</i> , Wyd. Key Text, Warszawa 2004.
3	Kwiatkowski E., Milewski R., <i>Podstawy ekonomii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
4	Kamerschen D., Nardinelli C., McKenzie R., <i>Ekonomia</i> , Fundacja NSZZ „S”, Gdańsk 1991.
5	Samuelson P., Nordhaus W., <i>Ekonomia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie do egzaminu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+++) FiR1P_W07(+)	[C1]	[W1, W2, W9]	[2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W01(+++) FiR1P_W07(+)	[C2]	[W2]	[2]	[O2]
EK 3	FiR1P_W01(++ FiR1P_W02(+)	[C3]	[W7, W8]	[2]	[O2]
EK 4	FiR1P_U03(+) FiR1P_U08(+) FiR1P_U14(+) FiR1P_U15(++)	[C3]	[ĆW1, ĆW3]	[1, 4]	[O1]
EK 5	FiR1P_U01(+) FiR1P_U03(+) FiR1P_U15(++)	[C3]	[ĆW5]	[1, 3]	[O1]
EK 6	FiR1P_U03(+) FiR1P_U14(+) FiR1P_U15(+)	[C3]	[ĆW6]	[3, 4]	[O1]
EK 7	FiR1P_U14(+)	[C4]	[ĆW4]	[1, 3, 4]	[O1, O2]
EK 8	FiR1P_K03(+) FiR1P_K04(++)	[C1]	[W1-W12, ĆW1-ĆW6]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	Prof. dr hab. Ewa Bojar
------------------------	-------------------------

	Dr inż. Jakub Bis Dr Magdalena Czerwińska Dr inż. Korneliusz Pylak Dr inż. Agnieszka Rzepka Dr Jacek Witkowski Dr inż. Anna Żelazna
<b>Adres e-mail:</b>	e.bojar@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Podstawy zarządzania</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-07</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu organizacji i zarządzania.
<b>C2</b>	Zrozumienie przez studentów podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, przewodzenia, kontroli oraz ukazanie relacji między nimi.
<b>C3</b>	Wyposażenie studentów w wiedzę o możliwościach wynikających z różnych form zorganizowania i kierowania procesami w organizacji.
<b>C4</b>	Wyjaśnienie studentom relacji pomiędzy organizacją a jej otoczeniem.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza z zakresu szkoły średniej
<b>2</b>	Umiejętność analizy zjawisk społecznych, logicznego myślenia

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia nauki o zarządzaniu
<b>EK 2</b>	posiada wiedzę o funkcjonowaniu i rozwoju organizacji, ich różnorodnych formach, poszczególnych podsystemach organizacji i jej otoczenia
<b>EK 3</b>	opisuje problemy związane z podstawowymi funkcjami zarządzania: planowaniem, organizowaniem, przewodzeniem i kontrolą
<b>EK 4</b>	objaśnia funkcje, role i umiejętności kierowników oraz ich wpływ na sprawność organizacji
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 5</b>	potrafi analizować wpływ otoczenia na organizację
<b>EK 6</b>	umie ocenić wpływ poszczególnych elementów organizacji na sprawność jej funkcjonowania
<b>EK 7</b>	diagnozuje i rozwiązuje problemy związane z podstawowymi funkcjami zarządzania
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest świadom poziomu swojej wiedzy w zakresie zarządzania organizacją i zachodzących w niej procesów
<b>EK 9</b>	jest gotowy kreatywnie rozwiązywać problemy organizacyjne

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Zarządzanie - jego istota i znaczenie. Podstawowe pojęcia: organizacja, zarządzanie, kierowanie. Funkcje zarządzania. Zasoby organizacji.
<b>W2</b>	Cykl działania zorganizowanego. Role i umiejętności kierownicze.
<b>W3</b>	Otoczenie organizacji. Organizacja jako system.
<b>W4</b>	Rodzaje i typy organizacji, ich cele.
<b>W5</b>	Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji.
<b>W6</b>	Zarządzanie strategiczne. Analiza SWOT.
<b>W7</b>	Funkcja organizowania.
<b>W8</b>	Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji.
<b>W9</b>	Zarządzanie zasobami ludzkimi.
<b>W10</b>	Funkcja przewodzenia. Style kierowania. Motywacja i motywowanie.
<b>W11</b>	Grupy i komunikowanie się w zarządzaniu.
<b>W12</b>	Funkcja kontrolowania.
<b>W13</b>	Cykl życia organizacji.
<b>W14</b>	Własnościowe i organizacyjno-prawne formy podmiotów gospodarczych.
<b>W15</b>	Przedsiębiorczość w organizacji.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu.
<b>ĆW2</b>	Organizacja: definicje, cechy - analiza przypadku.
<b>ĆW3</b>	Identyfikacja funkcji zarządzania, role kierownicze - analiza przypadku.
<b>ĆW4</b>	Cykl działania zorganizowanego.
<b>ĆW5</b>	Organizacja jako system - analiza przypadku.
<b>ĆW6</b>	Planowanie przedsięwzięć organizacyjnych - przygotowanie planu.
<b>ĆW7</b>	Zarządzanie strategiczne - wykonanie analizy SWOT.
<b>ĆW8</b>	Podsumowanie analizy SWOT.
<b>ĆW9</b>	Organizowanie, projektowanie struktury organizacyjnej - rysowanie schematu struktury organizacyjnej.
<b>ĆW10</b>	Organizowanie - gra „Jeden z dziesięciu”.
<b>ĆW11</b>	Motywowanie w organizacji. Piramida Masłowa.
<b>ĆW12</b>	Komunikowanie się w organizacji, umiejętność pracy zespołowej - gra szkoleniowa.
<b>ĆW13</b>	Cykl życia organizacji.
<b>ĆW14</b>	Projektowanie indywidualnych i grupowych działań przedsiębiorczych.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
<b>3</b>	Praca w grupach
<b>4</b>	Analiza przypadków
<b>5</b>	Gry decyzyjne
<b>6</b>	Dyskusja

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Egzamin pisemny z zakresu materiału wykładowego w formie</i>	<i>51%</i>

	testu	
O2	Zaliczenie ćwiczeń	51%
O3	Średnia ocena z kolokwium z zakresu materiału podanego w programie ćwiczeń	51%
O4	Ocena punktowa poszczególnych zadań ćwiczeniowych	30%
O5	Średnia ocena z dwóch zadań projektowych wykonywanych samodzielnie jako praca domowa	30%

Literatura podstawowa	
1	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2009.
2	Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2007.
3	Robbins S. P., DeCenzo D. A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
4	Stoner J. A. F., Wankel Ch., Kierowanie, PWE, Warszawa 2001.
5	Zakrzewska-Bielawska A. (red.), Podstawy zarządzania, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	
6	Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWN, Warszawa 2002.
7	Drucker P., Praktyka zarządzania, MT Biznes, Warszawa 2005.
8	Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1998.
9	Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa 2008.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	60
Przygotowanie się i uzupełnienie notatek po uczestnictwie w wykładzie	10
Zebranie i wybór odpowiednich materiałów	10
Przygotowanie się do ćwiczeń w oparciu o literaturę przedmiotu	15
Samodzielne wykonanie zadań projektowych	15
Przygotowanie się do egzaminu	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+)	[C1, C2]	[W1]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W01(+) FiR1P_W05(+) FiR1P_W17(+) FiR1P_W18(+++)	[C3, C4]	[W3, W4, W6, W14, W15]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_W01(+)	[C2]	[W1, W2, W5-W12]	[1]	[O1]

<b>EK 4</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W05(+++)	[C1, C2, C3, C4]	[W1, W2, W9-W11, W13, W15]	[1]	[O1, O4]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U01(++)	[C5]	[ĆW5, ĆW7, ĆW8, ĆW13, ĆW14]	[2, 3, 4, 6]	[O2, O3, O4, O5]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U01(+) FiR1P_U03(+)	[C2, C3]	[ĆW5, ĆW7, ĆW13, ĆW14]	[2, 3, 4, 6]	[O2, O3, O4, O5]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U01(+)	[C1, C2]	[ĆW3, ĆW4, ĆW6, ĆW9-ĆW12]	[2, 3, 4, 5, 6]	[O2, O3, O4, O5]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(+)	[C1, C2, C3]	[W1, W3, W5- W6, W10, W12, ĆW1- ĆW3, ĆW5-ĆW7, ĆW10, ĆW11]	[1, 2]	[O4, O5]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K04(+)	[C2, C3, C4]	[W2, W3, W6, W13, W15, ĆW3, ĆW5, ĆW7, ĆW12, ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 6]	[O1, O2, O4, O5]

<b>Autor programu:</b>	dr Elena Mieszajkina
<b>Adres e-mail:</b>	e.mieszajkina@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Zarządzania



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Statystyka opisowa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-08</i>
<b>Rok:</b>	I
<b>Semestr:</b>	2
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy i interpretacji danych statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem problemów ekonomicznych i finansowych.
<b>C2</b>	Poznanie metod i narzędzi statystyki opisowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów ekonomicznych i finansowych.
<b>C3</b>	Zastosowanie analizy statystycznej do problemów ekonomii i finansów.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	znajomość zagadnień i metod obliczeniowych z zakresu analizy matematycznej
<b>2</b>	umiejętność zastosowania podstawowych zagadnień z zakresu analizy matematycznej

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna podstawowe metody badań statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w problemach ekonomicznych i finansowych
<b>EK 2</b>	zna metody i techniki gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem metod w problemach ekonomicznych i finansowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	dokonyuje obserwacji oraz gromadzi niezbędne informacje dotyczące zjawisk i procesów gospodarczych w zakresie rachunkowości i finansów, ekonomicznych, technicznych itp.
<b>EK 4</b>	potrafi analizować, identyfikować i prognozować zjawiska i procesy gospodarcze, ekonomiczne, techniczne, fizyczne itp. a otrzymane wyniki interpretuje
<b>EK 5</b>	wykorzystuje metody i narzędzia statystyczne szczególnie w problemach nauk ekonomicznych i finansach
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	jest otwarty na formułowanie pytań w celu pozyskania wiedzy i prawidłowości zachodzących w otoczeniu
<b>EK 7</b>	dostrzega ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Pojęcie próby, szereg rozdzielczy, histogram, łamana częstości, podstawowe charakterystyki służące do opisu badanej cechy.
W2	Badanie zależności między dwiema cechami. Diagram korelacyjny, tabela korelacyjna, współczynniki i wskaźniki korelacyjne - parametryczne i nieparametryczne.
W3	Rangowanie, korelacja rang.
W4	Regresja liniowa i krzywoliniowa.
W5	Elementy rachunku prawdopodobieństwa z uwzględnieniem zagadnień z problematyki zarządzania. Zmienne losowa w naukach ekonomicznych i finansach, charakterystyki zmiennych losowych.
W6	Pojęcie estymatorów, własności estymatorów, estymacja punktowa. Rozkłady prawdopodobieństw wykorzystywane do konstrukcji testów statystycznych. Wnioskowanie statystyczne.
W7	Estymacja przedziałowa - przedziały ufności, dla średnich, odchylenia standardowego oraz wskaźnika struktury, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
W8	Parametryczne i nieparametryczne testy istotności na równość dwóch średnich ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
W9	Testy normalności rozkładów prawdopodobieństw, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
W10	Testy istotności współczynnika korelacji, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Pojęcie próby, szereg rozdzielczy, histogram, łamana częstości, podstawowe charakterystyki służące do opisu badanej cechy.
ĆW 2	Badanie zależności między dwiema cechami. Diagram korelacyjny, tabela korelacyjna, współczynniki i wskaźniki korelacyjne - parametryczne i nieparametryczne.
ĆW 3	Rangowanie, korelacja rang.
ĆW 4	Regresja liniowa i krzywoliniowa.
ĆW 5	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienne losowa w naukach ekonomicznych i finansach, charakterystyki zmiennych losowych.
ĆW 6	Pojęcie estymatorów, własności estymatorów, estymacja punktowa. Rozkłady prawdopodobieństw wykorzystywane do konstrukcji testów statystycznych. Wnioskowanie statystyczne.
ĆW 7	Estymacja przedziałowa - przedziały ufności, dla średnich, odchylenia standardowego oraz wskaźnika struktury, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
ĆW8	Parametryczne i nieparametryczne testy istotności na równość dwóch średnich ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
ĆW9	Testy normalności rozkładów prawdopodobieństw, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
ĆW10	Testy istotności współczynnika korelacji, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z ekonomią i finansami.
<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia: analiza, identyfikacja i prezentacja danych statystycznych

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Symbol metody oceny	Symbol metody oceny
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%

Literatura podstawowa	
1	Aczel D., <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2	Koronacki J., Mielniczuk J., <i>Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych</i> , WNT, Warszawa 2006.
3	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. 1-2</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	
1	Rószkiewicz M., <i>Metody ilościowe w badaniach marketingowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
2	Bąk A., <i>Statystyka w zadaniach. Cz. 1, Statystyka opisowa</i> , WNT, Warszawa 2002.
3	Kukuła K., <i>Elementy statystyki w zadaniach</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	30
Samodzielne rozwiązywanie zadań	25
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W16(++)	[C1, C2]	[W1-W10]	[1, 2]	[O1]
EK 2	FiR1P_W01(+) FiR1P_W16(++)	[C1, C2]	[W1-W10]	[1, 2]	[O1]
EK 3	FiR1P_U08(++) FiR1P_U14(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2]	[O2]
EK 4	FiR1P_U03(++) FiR1P_U09(++)	[C1, C3]	[ĆW1, ĆW10]	[1, 2]	[O2]
EK 5	FiR1P_U08(++) FiR1P_U09(++) FiR1P_U14(+++)	[C2, C3]	[ĆW1, ĆW10]	[1, 2]	[O2]
EK 6	FiR1P_K01(++)	[C2, C3]	[W1-W10, ĆW1-ĆW10]	[1, 2]	[O1, O2]

EK 7	FiR1P_K01(++)	[C1, C3]	[W1-W10, ĆW1- ĆW10]	[1, 2]	[O1, O2]
------	---------------	----------	------------------------	--------	----------

<b>Autor programu:</b>	dr Bartosz Przysucha
<b>Adres e-mail:</b>	b.przysucha@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Metod Ilościowych w Zarządzaniu

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Ekonometria</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-09</i>
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu wykorzystania aparatu matematycznego do modelowania i identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych między zjawiskami ekonomicznymi.
<b>C2</b>	Nauczenie studenta umiejętności w zakresie wykorzystania technik informatycznych do modelowania i identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych między zjawiskami ekonomicznymi.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Matematyka - umiejętność zapisywania układów równań w postaci macierzowej, działania na macierzach, podstawy rachunku prawdopodobieństwa
<b>2</b>	Informatyka - znajomość podstaw obsługi arkusza kalkulacyjnego

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna metody budowy modeli ekonometrycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji oraz narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych
<b>EK 2</b>	zna podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w analizie ekonometrycznej
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi używać oraz dokonywać doboru i oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy organizacji i jej otoczenia oraz prognozowania ich zmian
<b>EK 4</b>	potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę zmian wybranych wielkości i mierników osiągnięć organizacji
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	gotowy jest określać priorytety oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania z dziedziny ekonometrii, ma przy tym świadomość ograniczeń związanych z ekonometrycznym modelowaniem rzeczywistości

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	

Treści programowe	
W1	Podstawowe pojęcia ekonometrii, modele ekonometryczne i ich rodzaje.
W2	Metody doboru zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego.
W3	Estymacja parametrów modelu liniowego metodą najmniejszych kwadratów.
W4	Szacowanie standardowych błędów ocen parametrów. Ocena stopnia dopasowania modelu do danych empirycznych na podstawie współczynnika determinacji.
W5	Badanie własności składnika losowego modelu – badanie losowości, normalności rozkładu, autokorelacji, stałości wariancji przy pomocy odpowiednich testów.
W6	Zmienne okresowe. Modele autoregresji liniowej. Równania Jule’a – Walkera.
W7	Modele nieliniowe. Linearyzacja modeli nieliniowych i estymacja ich parametrów.
W8	Modele wielorównaniowe ich klasyfikacja i identyfikowalność.
W9	Estymacja parametrów modeli wielorównaniowych.
W10	Predykcja ekonometryczna, prognoza punktowa i przedziałowa, błędy prognoz.

#### Forma zajęć – laboratoria

Treści programowe	
ĆW1	Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie wykresu punktów empirycznych, linie trendu.
ĆW2	Współczynnik korelacji jako miara zależności liniowej zmiennych. Badanie zależności nieliniowej poprzez modyfikacje zmiennych i badanie ich zależności liniowej.
ĆW3	Dobór zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego, metoda Hellwiga.
ĆW4	Szacowanie parametrów modeli liniowych metodą najmniejszych kwadratów na podstawie wzoru z zapisem macierzowym i z wykorzystaniem w Excel funkcji REGLINP.
ĆW5	Ocena poprawności modelu na podstawie wartości wyliczonych przez funkcję REGLINP (błędy estymacji, odchylenie standardowe reszt, współczynnik determinacji).
ĆW6	Badanie własności składnika losowego – testy liczby serii, Snedecora, Studenta, Shapiro –Wilka, Durbina – Watsona.
ĆW7	Modele autoregresji liniowej.
ĆW8	Modele nieliniowe, ich linearyzacja i estymacja parametrów.
ĆW9	Estymacja parametrów modeli wielorównaniowych.
ĆW10	Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych, prognoza punktowa i przedziałowa, błędy prognoz.

#### Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązania zadań

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie się do zajęć ćwiczeniowych</i>	30
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań</i>	25
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

#### Literatura podstawowa

1	Goryl A., Jędrzejczyk A., Kukuła K., Osiewalski J., Walkosz A., <i>Wprowadzenie do ekonometrii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
2	Nowak E., <i>Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3	Szapiro T., <i>Decyzje menadżerskie z Excelem</i> , PWE, Warszawa 2003.
4	Welfe A., Welfe W., <i>Ekonometria stosowana</i> , PWE, Warszawa 2003.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Nowak E., <i>Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.
2	Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., <i>Prognozowanie ekonomiczne. Teoria. Przykłady. Zadania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne wykładu	50%
O2	Zaliczenie ćwiczeń (zadania do rozwiązania z komputerem)	50%

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W06(++) FiR1P_W16(+)	[C1, C2]	[W1-W10]	[1]	[O2]
EK 2	FiR1P_W16(+)	[C1, C2]	[W1-W10]	[1]	[O2]
EK 3	FiR1P_U08(+++) FiR1P_U09(+++) FiR1P_U14(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW10]	[2]	[O1]
EK 4	FiR1P_U09(+++) FiR1P_U14(+++)	[C1, C2]	[ĆW10]	[2]	[O1]
EK 5	FiR1P_K06(+)	[C1, C2]	[W1-W10, ĆW1-ĆW10]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr Tomasz Warowny
<b>Adres e-mail:</b>	t.warowny@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Metod Ilościowych w Zarządzaniu

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Makroekonomia</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-01-0-08
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych kategorii makroekonomicznych oraz głównych nurtów makroekonomii.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia kategorii makroekonomicznych; opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych.
<b>C3</b>	Nabycie przez studentów umiejętności stosowania głównych metod pomiaru sprawności funkcjonowania gospodarki narodowej.
<b>C4</b>	Nauczenie studentów wykorzystywania znajomości zależności makroekonomicznych do analizy rzeczywistych zjawisk gospodarczych.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Sprawność korzystania z narzędzi matematycznych
<b>2</b>	Umiejętność logicznego i kreatywnego myślenia

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne zachodzące w skali kraju
<b>EK 2</b>	omawia poglądy głównych szkół makroekonomicznych (keynesizm, monetaryzm) i wymienia różnice między nimi
<b>EK 3</b>	identyfikuje główne grupy podmiotów gospodarczych i umie wyjaśnić ruch okrężny w gospodarce
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	wykorzystuje różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makroekonomicznej
<b>EK 5</b>	określa, definiuje i oblicza podstawowe wskaźniki makroekonomiczne
<b>EK 6</b>	potrafi obliczyć poziom równowagi dochodu narodowego i przedstawić w graficzny sposób równowagę w skali makro
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 7</b>	ma świadomość swojej wiedzy w zakresie makroekonomii, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów do samodzielnej oceny tempa wzrostu gospodarczego

<b>Treści programowe przedmiotu</b>
-------------------------------------



<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
Treści programowe	
<b>W1</b>	Wprowadzenie do analizy zjawisk makroekonomicznych. Makroekonomia jako nauka. Zakres badań makroekonomicznych. Systemy gospodarcze.
<b>W2</b>	Rachunek produktu i dochodu narodowego – tworzenie i podział PKB. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Systemy obliczania efektów osiąganych w gospodarce w skali makro (MPS, SNA). Metody liczenia PKB. PKB realny i nominalny. Krytyka PKB. Proces podziału PKB – pierwotny, wtórny i ostateczny.
<b>W3</b>	Cykl koniunkturalny – klasyczny i współczesny. Krótkookresowy popytowy model Keynesa. Monetarizm Friedmana.
<b>W4</b>	Mechanizm równowagi makroekonomicznej. Popyt globalny i jego składniki. Funkcja produkcji i oszczędności. Produkcja na poziomie równowagi. Mnożnik inwestycyjny.
<b>W5</b>	Pieniądz i system bankowy. Główne elementy systemu bankowego Ewolucja, definicja i cechy pieniądza. Funkcje i zasoby pieniądza. Płynność. Popyt na pieniądź. Ilościowa teoria pieniądza. Równanie Cambridge. Popyt na pieniądź wg. Keynesa.
<b>W6</b>	Inflacja i jej rodzaje. Skutki inflacji. Koszty i korzyści z inflacji. Inflacja bazowa. Wskaźniki cen. Sposoby walki i przeciwdziałania inflacji. Analiza statystyczna zjawiska inflacji.
<b>W7</b>	Bezrobocie. Definicja i rodzaje bezrobocia. Analiza statystyczna zjawiska bezrobocia. Koszty i skutki bezrobocia. Krzywa Philippsa. Metody walki z bezrobociem.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
<b>ĆW1</b>	Wprowadzenie do analizy zjawisk makroekonomicznych. Makroekonomia jako nauka. Zakres badań makroekonomicznych. Systemy gospodarcze – gospodarka naturalna i gospodarka towarowa, gospodarka centralnie planowana i gospodarka rynkowa.
<b>ĆW2</b>	Rachunek produktu i dochodu narodowego – tworzenie i podział PKB. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Systemy obliczania efektów osiąganych w gospodarce w skali makro (MPS, SNA). Metody liczenia PKB. PKB realny i nominalny. Delator. Wady PKB i alternatywne mierniki. Proces podziału PKB – pierwotny, wtórny i ostateczny.
<b>ĆW3</b>	Definicja i rodzaje cyklu koniunkturalnego. Krótkookresowy popytowy model Keynesa. Monetarizm Friedmana.
<b>ĆW4</b>	Mechanizm równowagi makroekonomicznej. Popyt globalny i jego składniki. Funkcja produkcji i oszczędności. Produkcja na poziomie równowagi. Mnożnik inwestycyjny.
<b>ĆW5</b>	Pieniądz i system bankowy. Polski system bankowy. Ewolucja, definicja i cechy pieniądza. Funkcje i zasoby pieniądza. Płynność. Rodzaje popytu na pieniądź. Ilościowa teoria pieniądza. Równanie Cambridge. Popyt na pieniądź wg. Keynesa.
<b>ĆW6</b>	Inflacja i jej rodzaje. Skutki inflacji. Koszty i korzyści z inflacji. Inflacja bazowa. Sposoby pomiaru inflacji. Sposoby walki i przeciwdziałania inflacji. Analiza statystyczna zjawiska inflacji.
<b>ĆW7</b>	Bezrobocie i jego rodzaje. Analiza statystyczna zjawiska bezrobocia. Koszty i skutki bezrobocia. Krzywa Philippsa w długim i krótkim okresie. Metody walki z bezrobociem.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Praca w grupach
<b>3</b>	Analiza przypadków
<b>4</b>	Rozwiązywanie zadań

<b>Metody i kryteria oceny</b>
--------------------------------

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne (w formie testu) z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin pisemny testowy	50%

Literatura podstawowa	
1	Begg D., G. Vernasca, Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	
1	Czarny B., Rapacki R., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa 2002.
2	Krakowińska E., Nowak A. Z., Skrzypczak Z., Zalega T., Makroekonomia, Wyd. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Warszawa 2002.
3	Samuelson P. A., Nordhaus W. D., Ekonomia t.2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
4	Aktualny Rocznik Statystyczny.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę przedmiotu	30
Rozwiązywanie samodzielne zadań	15
Samodzielne przygotowanie do egzaminu (zaliczenia z wykładu)	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(++) FiR1P_W02(++) FiR1P_W04(+++) FiR1P_W07(++)	[C1, C2, C3, C4]	[W1-W7, ĆW1-ĆW7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 2	FiR1P_W01(+++) FiR1P_W03(++) FiR1P_W07(++)	[C1, C2, C3, C4]	[W3- W5, ĆW3-ĆW5]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 3	FiR1P_W01(+++) FiR1P_W02(++) FiR1P_W03(+++) FiR1P_W04(+++) FiR1P_W07(++)	[C3]	[W2, W6, W7, ĆW2, ĆW6, ĆW7]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
EK 4	FiR1P_U01(+++) FiR1P_U02(+++)	[C1]	[W3, W5, ĆW3, ĆW5]	[1, 2,3]	[O1, O2]

<b>EK 5</b>	FiR1P_U01(+++) FiR1P_U02(++) FiR1P_U03(+)	[C1, C2, C4]	[W2, ĆW2]	[1, 2, 4]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U01(++) FiR1P_U02(+) FiR1P_U03(+)	[C1, C2, C3, C4]	[W2- W4, ĆW2- ĆW4]	[1, 2, 4]	[O1, O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K01(+) FiR1P_K03(+)	[C1, C2, C3, C4]	[W2, W3, W4, ĆW2- ĆW4]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	Prof. dr hab. Ewa Bojar Dr inż. Jakub Bis Dr Magdalena Czerwińska Dr inż. Korneliusz Pylak Dr inż. Agnieszka Rzepka Dr Jacek Witkowski Dr inż. Anna Żelazna
<b>Adres e-mail:</b>	wz.keizg@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Podstawy marketingu</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-01-0-11</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z problematyką podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów marketingu.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z problematyką percepcji roli marketingu we współczesnych przedsiębiorstwach.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z problematyką dynamicznie zachodzących zmian w otoczeniu rynkowym.
<b>C4</b>	Zapoznanie studentów z instrumentarium marketing-mix.
<b>C5</b>	Zapoznanie studentów z procesem działań marketingowych w przedsiębiorstwie.
<b>C6</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi sposobami oceny działalności marketingowej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wykorzystywanie informacji z obszaru podstaw zarządzania
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	definiuje pojęcia z zakresu podstaw marketingu oraz wskazać elementy mikro- oraz makrootoczenia rynkowego
<b>EK 2</b>	wymienia i charakteryzuje instrumenty marketing-mix
<b>EK 3</b>	wskazuje podstawowe sposoby pomiaru skuteczności działań marketingowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi interpretować i ocenić etapy procesu zakupowego w praktyce
<b>EK 5</b>	potrafi prognozować praktyczne skutki zastosowania instrumentów marketing-mix
<b>EK 6</b>	efektywnie komunikuje zidentyfikowane oraz zastosowane sposoby oceny skuteczności działań marketingowych
<b>EK 7</b>	potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem wskazanego problemu
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	rozumie, na czym polega wpływ marketingu na rzeczywistość rynkową, gotowy jest ocenić go z punktu widzenia etyki, jak również przyjętych norm prawnych i branżowych

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – wykłady**

Treści programowe	
W1	Przegląd pojęć podstawowych podejść do zdefiniowania marketingu.
W2	Miejsce marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.
W3	Instrumentarium marketing-mix.
W4	Mikro- oraz makrootoczenie przedsiębiorstwa.
W5	Koncepcje orientacji rynkowych przedsiębiorstw.
W6	Nabywca indywidualny i instytucjonalny oraz ich procesy zakupowe.
W7	Segmentacja rynku.
W8	Pozycjonowanie oferty marketingowej.
W9	Strategia produktu.
W10	Usługa jako produkt szczególnego rodzaju.
W11	Strategia ceny.
W12	Strategia dystrybucji.
W13	Strategia komunikacji przedsiębiorstwa z otoczeniem.
W14	Ocena skuteczności działalności marketingowej w przedsiębiorstwie.
W15	Marketing i konkurowanie w nowej gospodarce.

#### Forma zajęć - ćwiczenia

Treści programowe	
ĆW1	Identyfikowanie istoty marketingu we współczesnych realiach.
ĆW2	Identyfikacja elementów mikro i makrootoczenia rynkowego.
ĆW3	Budowanie schematu rynku.
ĆW4	Proces zakupowy nabywcy indywidualnego.
ĆW5	Proces zakupowy nabywcy instytucjonalnego.
ĆW6	Procedura segmentacji rynku.
ĆW7	Pozycjonowanie oferty marketingowej z wykorzystaniem map percepcji.
ĆW8	Formułowanie strategii produktu.
ĆW9	Identyfikacja elementów marki produktu.
ĆW10	Identyfikacja elementów usługi.
ĆW11	Formułowanie strategii cenowej.
ĆW12	Formułowanie strategii dystrybucji.
ĆW13	Ocena sposobów komunikacji przedsiębiorstwa z otoczeniem.
ĆW14	Ocena skuteczności działalności marketingowej w przedsiębiorstwie.

#### Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza przypadków
3	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
4	Dyskusja
5	Ćwiczenia przedmiotowe

#### Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne	51%
O2	Ocena zadań wykonywanych na zajęciach	55%
O3	Ocena zadań dodatkowych, dotyczących interpretacji i wyjaśnienia aktualnie obserwowanych trendów w marketingu	50%

#### Literatura podstawowa

1	Kotler P., Keller K., Marketing, Rebis, Warszawa 2017.
---	--

2	Kotler P., Armstrong G., <i>Marketing – wprowadzenie</i> , Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3	Garbarski L. (red.), <i>Marketing - koncepcja skutecznych działań</i> , PWE, Warszawa 2011.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., <i>Marketing 4.0 - era cyfrowa</i> , Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2017.
2	Królewski J., Sula P (red.), <i>E-marketing, Współczesne trendy. Pakiet startowy</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013.
3	Michalski E. , <i>Marketing</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
4	Waniowski P., Sobotkiewicz D., Daszkiewicz M., <i>Marketing. Teoria. Przykłady</i> , Wyd. Placet, Warszawa 2010.
5	Curtis T., <i>Marketing dla studentów kierunków technicznych</i> , Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
6	Czasopisma specjalistyczne: „Marketing i Rynek”, „Marketing w Praktyce”.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	60
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W06(+) FiR1P_W18(++)	[C1, C2, C3]	[W1-W5, W7, W8 W15]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W01(+)	[C4, C5, C6]	[W3, W9-W13]	[1]	[O1, O3]
EK 3	FiR1P_W06(++)	[C2, C6]	[W14]	[1]	[O1, O3]
EK 4	FiR1P_U01(+)	[C5]	[ĆW4- ĆW5]	[1, 2, 4, 5]	[O2, O3]
EK 5	FiR1P_U01(+) FiR1P_U03(++++)	[C4, C5]	[ĆW8-ĆW13]	[1, 2, 4, 5]	[O2, O3]
EK 6	FiR1P_U11(++ FiR1P_U19(++))	[C5, C6]	[CW3, CW13- ĆW14]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 7	FiR1P_U11 (+) FiR1P_U21 (++)	[C3, C5, C6]	[ĆW1-ĆW14]	[2, 4, 3, 5]	[O2, O3]
EK 8	FiR1P_K03 (+) FiR1P_K06 (++)	[C3, C4, C5, C6]	[ĆW2, ĆW4, ĆW5, ĆW13]	[2, 4, 5]	[O2, O3]

<b>Autor programu:</b>	Dr inż. Joanna Wyrwisz Dr hab. inż. Magdalena Rzemieniak, prof. PL
------------------------	---

<b>Adres e-mail:</b>	j.wyrwisz@pollub.pl m.rzemieniak@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Marketingu, Wydział Zarządzania, Politechnika Lubelska

# Moduł przedmiotów kierunkowych

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu *Finanse i Rachunkowość* Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-01</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicją, podziałem kosztów oraz metodami kalkulacji kosztów produktów. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunku kosztów pełnych oraz rachunku kosztów zmiennych oraz opanowanie przez studentów dostrzegania różnic między nimi i różnic w ich zastosowaniu.
C2	Pozyskanie przez studentów umiejętności w zakresie obliczania kosztu wytworzenia produktu przy zastosowaniu tradycyjnych rachunków kosztów. Nabycie przez studentów umiejętności doboru właściwego rachunku kosztów dla określonej sytuacji, krytycznej analizy rachunku kosztów stosowanego w przedsiębiorstwie, wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych przy wykorzystaniu różnych metod, prowadzenia analiz na podstawie kosztów, a ponadto dokonywania prognoz kosztów.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z matematyki

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	rozumie istotę rachunku kosztów i jego znaczenie jako podsystemu rachunkowości finansowej, zarządczej i podatkowej
EK 2	zna metody kalkulacji kosztów, wyceny zużycia zasobów przedsiębiorstwa
EK 3	objaśnia znaczenie norm i standardów i ich wpływu na rachunek kosztów prowadzonych w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem standardowych metod matematycznych
	W zakresie umiejętności:
EK 4	potrafi przeprowadzić kalkulację kosztów, dokonuje interpretacji otrzymanych wyników
EK 5	dokonuje obserwacji i wyceny podstawowych kategorii finansowych takich jak: produkcja, koszt, czynniki produkcji, amortyzacja, stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.
EK 6	wycenia, analizuje i prawidłowo interpretuje zużycie zasobów, stosuje metody rozliczania



	kosztów na produkty, zlecenia i komórki działalności pomocniczej
EK 7	potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę wybranych wielkości kosztowych z wykorzystaniem rachunku kosztów pełnych i rachunku kosztów zmiennych, oraz dokonywać ich interpretacji, w tym na potrzeby procesu decyzyjnego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	rozwiązując zadania związane z krytyczną analizą kosztów i identyfikując problemy występujące w organizacji w oparciu o rachunek kosztów przeprowadzony w przedsiębiorstwie gotowy jest zasięgać opinii ekspertów i słuchać ich uwag, ma przy tym świadomość konieczności rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu zadań związanych z rachunkiem kosztów

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości finansowej, zarządczej i podatkowej.
W2	Istota i klasyfikacja kosztów. Pojęcia podstawowe. Istota i zadania księgowego rachunku kosztów.
W3	Systematyczny rachunek kosztów
W4	Strukturalizacja kosztów. Zróżnicowanie modelowe rachunku kosztów.
W5	Istota, cel i obiekt kalkulacji.
W6	Kalkulacja podziałowa i jej odmiany.
W7	Kalkulacja doliczeniowa i jej odmiany. Kalkulacja wielostopniowa.
W8	Kalkulacja kosztów produkcji sprzężonej.
W9	Rozliczanie kosztów działalności pomocniczej.
W10	Próg rentowności. Analiza wrażliwości prognozy rentowności.
W11	Rachunek kosztów i efektów gospodarowania czynnikami produkcji.
W12	Gospodarka środkami trwałymi. Rachunek kosztów amortyzacji.
W13	Gospodarka materiałowa. Normy zużycia materiałów i metody wyceny zapasów.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Przedsiębiorstwo, jako podmiot gospodarczy. Koszty, jako kryterium oceny działalności przedsiębiorstwa.
ĆW2	Strukturalizacja kosztów. Rachunek kosztów i wyników.
ĆW3	Wycena produktów finalnych w rachunku kosztów pełnych. Kalkulacja podziałowa prosta.
ĆW4	Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.
ĆW5	Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja wielostopniowa.
ĆW6	Branżowe rachunki kosztów. Kosztorysowanie w budownictwie.
ĆW7	Kalkulacja kosztów produkcji sprzężonej.
ĆW8	Rozliczanie kosztów działalności pomocniczej.
ĆW9	Elastyczność kosztów względem rozmiarów działalności. Rachunek kosztów zmiennych. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych.
ĆW10	Próg rentowności. Analiza wrażliwości BEP.
ĆW11	Analiza porównawcza rachunku kosztów pełnych i zmiennych.
ĆW12	Wycena zużycia czynników produkcji. Wycena zużycia materiałów i rachunek wynagrodzeń.
ĆW13	Rachunek kosztów amortyzacji. Pojęcie i elementy systemu amortyzacji. Metody naliczania amortyzacji.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza przypadków

3	Rozwiązywanie zadań
---	---------------------

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%

Literatura podstawowa	
1	Sojak S., <i>Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów TI</i> Wyd. TNOIK Dom Organizatora, Toruń 2012.
2	Janik W., Paździor M., <i>Zarządzanie operacyjne kosztami</i> , Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2012.
3	Sobańska I. (red), <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca	
1	Nowak E., Piechota R., Wierziński M., <i>Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i> , PWE, Warszawa 2004.
2	Sobańska I. (red), <i>Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.
3	Matuszek J., Kołosowski M., Korkosz – Krynke Z. <i>Rachunek kosztów dla inżynierów PWE</i> 2011.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta:</b>	60
<i>Samodzielne wykonywanie zadań</i>	40
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(++) FiR1P_W09(+)	[C1]	[W1-W4]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W02(++) FiR1P_W06(++)	[C1]	[W1-W13]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_W09(++) FiR1P_W10(++)	[C1]	[W1-W4]	[1]	[O1]
EK 4	FiR1P_U03(++) FiR1P_U11(+)	[C2]	[ĆW1-ĆW13]	[2,3]	[O2]
EK 5	FiR1P_U05(++) FiR1P_U14(+)	[C2]	[ĆW3-ĆW13]	[2,3]	[O2]
EK 6	FiR1P_U08(++) FiR1P_U09(++) FiR1P_U11(+)	[C2]	[ĆW3-ĆW13]	[2,3]	[O2]

	FiR1P_U14(+)				
<b>EK 7</b>	FiR1P_U11(+) FiR1P_U15(+++) FiR1P_U16(+++)	[C2]	[ĆW12-ĆW13]	[2,3]	[O2]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(++) FiR1P_K06(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW13]	[3]	[O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Małgorzata Sosińska- Wit
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Ubezpieczenia gospodarcze</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-02</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>1</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych.
<b>C2</b>	Przygotowanie studentów do właściwego korzystania z oferty produktów ubezpieczeniowych dostępnych na rynku komercyjnych ubezpieczeń gospodarczych.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Brak

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	opisuje istotę ubezpieczeń gospodarczych (w tym ich rolę w zarządzaniu ryzykiem), rozróżnia przy tym ich różne rodzaje i terminy podstawowe związane z ubezpieczeniami gospodarczymi
<b>EK 2</b>	objaśnia funkcjonowanie rynku ubezpieczeń gospodarczych, w tym rolę podmiotów działających na tym rynku
<b>EK 3</b>	ma podstawową wiedzę z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych
<b>EK 4</b>	wymienia konsekwencje prawne i finansowe zawarcia umowy ubezpieczenia dla zaangażowanych stron
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 5</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku ubezpieczeń gospodarczych i oceniać ich znaczenie dla podmiotów tego rynku
<b>EK 6</b>	posługuje się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa w celu uzasadniania stosowania ubezpieczeń gospodarczych
<b>EK 7</b>	potrafi identyfikować ryzyko występujące w działalności gospodarczej i dobrać formę zabezpieczenia się przed nim opartą na stosowaniu ubezpieczeń gospodarczych - adekwatnych do zidentyfikowanego rodzaju i poziomu ryzyka
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest zdolny do rozstrzygania dylematów, mogących pojawiać się w pracy zawodowej, związanych ze stosowaniem ubezpieczeń, w oparciu o posiadaną wiedzę o ubezpieczeniach gospodarczych, a w przypadku jej braku gotowy jest ją uzupełnić
<b>EK 9</b>	dostrzega ryzyko towarzyszące działalności gospodarczej, ale myśląc w sposób przedsiębiorczy - gotowy jest racjonalizować jego poziom z zastosowaniem ubezpieczeń

gospodarczych
---------------

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Ryzyko w działalności gospodarczej.
W2	Zastosowanie ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem.
W3	Funkcjonowanie rynku ubezpieczeń gospodarczych.
W4	Podstawy prawne funkcjonowania polskiego rynku ubezpieczeń gospodarczych.
W5	Pośrednictwo ubezpieczeniowe.
W6	Zasady funkcjonowania innych instytucji na polskim rynku ubezpieczeń.
W7	Organizacja działalności zakładu ubezpieczeń.
W8	Produkt ubezpieczeniowy.
W9	Podstawy gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń.
W10	Umowa ubezpieczenia.
W11	Zawarcie i wykonanie umowy ubezpieczenia.
W12	Zastosowanie umowy ubezpieczenia w działalności gospodarczej.
W13	Główne tendencje w rozwoju polskiego rynku ubezpieczeń gospodarczych.
W14	Konkurencyjność rynku ubezpieczeń.
W15	Rola polskiego sektora ubezpieczeń na rynku europejskim.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Ubezpieczenia życiowe chroniące potencjał kadrowy przedsiębiorstwa.
ĆW2	Ubezpieczenia zdrowotne chroniące potencjał kadrowy przedsiębiorstwa, cz. 1.
ĆW3	Ubezpieczenia zdrowotne chroniące potencjał kadrowy przedsiębiorstwa, cz. 2.
ĆW4	Ubezpieczenia mienia w ochronie potencjału majątkowego przedsiębiorstwa.
ĆW5	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej chroniące potencjał kapitałowy przedsiębiorstwa.
ĆW6	Ubezpieczenia finansowe chroniące potencjał kapitałowy przedsiębiorstwa - ubezpieczenie kredytu kupieckiego.
ĆW7	Ubezpieczenia finansowe chroniące potencjał kapitałowy przedsiębiorstwa - ubezpieczenie eksportowe.
ĆW8	Ubezpieczenia finansowe chroniące potencjał kapitałowy przedsiębiorstwa - gwarancje ubezpieczeniowe.
ĆW9	Ubezpieczenia dla MŚP w ofercie polskich ubezpieczycieli - analiza produktów ubezpieczeniowych.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Iwanicz-Drozdowska M. (red.), <i>Ubezpieczenia</i> , PWE, Warszawa, 2013.
2	Monkiewicz J. (red), <i>Podstawy ubezpieczeń, tom I i II</i> , Poltext, Warszawa 2000-2002.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	

<b>1</b>	<i>Treder H., Rozwój polskiego rynku ubezpieczeń gospodarczych w warunkach integracji z Unią Europejską, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.</i>
----------	---

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie się do egzaminu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
<b>EK 1</b>	FiR1P_W04(++)	[C1, C2]	[W1-W4, W6, W10, W13-W15]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W03(++) FiR1P_W07(++)	[C1, C2]	[W3-W7, W12-W15]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W12(++)	[C1]	[W1-W15]	[1]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_W11(+++) FiR1P_W12(++) FiR1P_W18(++)	[C1, C2]	[W5, W10-W12]	[1]	[O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U01(++) FiR1P_U03(+)	[C1]	[ĆW1-ĆW9]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U12(++)	[C2]	[ĆW1-ĆW9]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U03(+) FiR1P_U08(+) FiR1P_U09(+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW9]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K06(++)	[C2]	[W1, W2, W11, ĆW1-ĆW9]	[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K04(++)	[C2]	[W1, W2, W8-W12, ĆW1-ĆW9]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	prof. dr hab. Krzysztof Marecki
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Zastosowanie matematyki w finansach i bankowości</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-02-0-03
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	30
Wykład	10
Ćwiczenia	20
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat czynników kształtujących wartość pieniądza w czasie.
<b>C2</b>	Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat wyceny papierów wartościowych.
<b>C3</b>	Zapoznanie studenta z zasadami konstruowania portfeli finansowych.
<b>C4</b>	Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności stosowania metod arytmetyki finansowej w praktyce, w tym w zakresie naliczenia oprocentowania w przypadku zaciągania zobowiązań finansowych i oszczędzania oraz w zakresie wyceny rent.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Ma zaawansowaną wiedzę z matematyki
<b>2</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii
<b>3</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu finansów

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie istotę zmiany wartości pieniądza w czasie i identyfikuje czynniki kształtujące wartość pieniądza w czasie
<b>EK 2</b>	ma podstawową wiedzę na temat metod wyceny papierów wartościowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	analizuje i konstruuje portfel papierów wartościowych, zapewniając jego optymalizację z uwagi na wybrane kryteria
<b>EK 4</b>	stosuje metody arytmetyki finansowej w praktyce, w tym do naliczenia oprocentowania w przypadku zaciągania zobowiązań finansowych i oszczędzania, naliczania rent
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	gotowy jest uwzględniać zmienność wartości pieniądza w czasie przy szacowaniu korzyści i kosztów rozłożonych w czasie - w tym przy realizacji projektów społecznych, politycznych, gospodarczych, obywatelskich

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>
------------------------------

Treści programowe	
W1	Wartość pieniądza w czasie.
W2	Płatności cykliczne.
W3	Harmonogramy spłaty kredytu.
W4	Wycena papierów wartościowych – obligacje.
W5	Wycena papierów wartościowych – akcje.
W6	Analiza portfelowa.

Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	Kalkulacja wartości pieniądza w czasie (oprocentowanie proste).
ĆW2	Kalkulacja wartości pieniądza w czasie (oprocentowanie złożone).
ĆW3	Rozliczenia związane ze spłatą długów.
ĆW4	Rachunek efektywności projektów inwestycyjnych.
ĆW5	Wycena papierów wartościowych.
ĆW6	Rachunek rent.
ĆW7	Ubezpieczenia na życie.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Praca w grupach
4	Analiza i interpretacja przypadków

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

Literatura podstawowa	
1	Janik W., Paździor A., Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwie, Politechnika Lubelska, Lublin 2011.
2	Janik W., Paździor A., Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw, Wyd. WSPA, Lublin 2010.
3	Dębski W., Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	
1	Michalak G., Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstw, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
2	Bielawska A.(red.) Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	30
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	45
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	45



<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W02(++) FiR1P_W06(+) FiR1P_W16(++)	[C1]	[W1]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W02(++) FiR1P_W06(+) FiR1P_W16(++)	[C2]	[W4, W5]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U14(+)	[C3]	[ĆW5]	[2, 3, 4]	[O1]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U01(+) FiR1P_U08(+) FiR1P_U17(+)	[C4]	[ĆW1-ĆW4, ĆW76 ĆW7]	[2, 3, 4]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_K04(+) FiR1P_K05(+)	[C1, C4]	[W1-W6, ĆW1- ĆW8]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rachunkowość finansowa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-02-0-03
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Poszerzenie wiedzy studenta na temat zasad systemu rachunkowości finansowej.
<b>C2</b>	Rozszerzenie i uszczegółowienie wiedzy oraz poszerzenie spectrum umiejętności nabytych z rachunkowości w poprzednim semestrze.
<b>C3</b>	Zaprezentowanie studentom rachunkowości finansowej jako podstawowego systemu informacyjnego, który dostarcza wiedzy na temat podmiotu gospodarczego różnym grupom użytkowników w celu oceny sytuacji majątkowej, finansowej oraz bieżącego zarządzania jednostką gospodarczą.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Zna i rozumie zasady funkcjonowania kont bilansowych i niebilansowych
<b>2</b>	Ma wiedzę na temat ewidencji majątku, źródeł finansowania, ponoszonych kosztów, osiągniętych przychodów i wyników finansowych, a także technicznych prawidłowości w zakresie księgowości
<b>3</b>	Umie ewidencjonować podstawowe operacje wynikowe na kontach księgowych

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna prawne uregulowania rachunkowości, determinujące wymogi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz politykę rachunkowości w przedsiębiorstwie
<b>EK 2</b>	zna zasady wyceny i ewidencji środków trwałych, zapasów, rozrachunków oraz ewidencji i rozliczenia kosztów
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi rozliczać zakup materiałów oraz ewidencjonować przychody i rozchody materiałów różnymi metodami, wskazać metodę najkorzystniejszą dla danej działalności gospodarczej
<b>EK 4</b>	potrafi posługiwać się operacjami wynikowymi i dokonać ich ewidencji księgowej
<b>EK 5</b>	potrafi ewidencjonować operacje na kontach rozrachunkowych z uwzględnieniem VAT
<b>EK 6</b>	potrafi przeprowadzić ewidencję wyniku finansowego w oparciu obowiązujące przepisy rachunkowości, ustalić ten wynik finansowych w różnych wariantach i dokonać zamknięcia rocznego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym
<b>EK 7</b>	potrafi uzupełniać wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, aby prawidłowo

	ewidencjonować operacje gospodarcze tj. zgodnie z ustawą o rachunkowości, polityką rachunkowości przedsiębiorstwa i obowiązującymi standardami
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	gotowy jest identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu księgowego
EK 9	jest gotów odpowiedzialnie stosować przepisy ustawy o rachunkowości przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych, śledzić zmiany w tej ustawie i wdrażać skutki tych zmian do praktyki księgowej

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Uregulowania prawne rachunkowości. Zasady prawidłowej rachunkowości tzw. polityka rachunkowości.
W2	Wymogi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych. Inwentaryzacja. Zasady wyceny i ewidencji środków trwałych. Zasady wyceny i ewidencji zapasów.
W3	Rozrachunki z dostawcami i odbiorcami. Rozrachunki publiczno-prawne, w tym podatek VAT. Ewidencja rozrachunków z pracownikami, w tym lista płac. Pozostałe rozrachunki z pracownikami.
W4	Wycena i ewidencja kosztów działalności operacyjnej. Koszty w układzie rodzajowym, rozliczenie kosztów na układ podmiotowy i nośnikowy (ewidencja w z. 4 i 5).
W5	Sposoby ewidencji i rozliczania kosztów zakupu, rozliczenia międzyokresowe kosztów czynne i bierne. Ewidencja i wycena produktów pracy. Specyficzne rozwiązania w zakresie ewidencji produktów pracy, w tym rola konta 580.
W6	Ewidencja i rozliczanie kosztów produkcji podstawowej, sprzedaż produktów gotowych. Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem, ewidencja sprzedaży i kosztu własnego, pozostała działalność operacyjna, działalność finansowa, zdarzenia nadzwyczajne.
W7	Zamknięcie roczne w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym rachunku zysków i strat. Sprawozdawczość finansowa, wartość poznawcza i informacyjna podstawowych sprawozdań finansowych.

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Rozliczenie zakupu materiałów, materiały w drodze, dostawy nie fakturowane.
ĆW2	Wycena i ewidencja przychodu i rozchodu materiałów, metody: LIFO, FIFO, średnia ważona.
ĆW3	Wycena i ewidencja przychodu i rozchodu materiałów metodą stałych cen ewidencyjnych.
ĆW4	Zastosowanie stałych cen ewidencyjnych, odchylenia od cen ewidencyjnych i ich rozliczenie na rozchód i na zapas.
ĆW5	Wycena i ewidencja środków trwałych, ewidencja podstawowych zmian w środkach trwałych.
ĆW6	Amortyzacja a umorzenie, wycena bieżąca i bilansowa środków trwałych.
ĆW7	Ewidencja rodzajowa kosztów (z. 4) działalności operacyjnej.
ĆW8	Ewidencja kosztów w układzie kalkulacyjnym (z. 5) działalności operacyjnej.
ĆW9	Etapy ewidencji i rozliczania kosztów w systemie tzw. „przelotowym” czyli w z. 4 i 5 jako system ewidencji równoległej.
ĆW10	Ewidencyjne ustalenie wyniku ze sprzedaży produktów w sposób porównawczy.
ĆW11	Ewidencyjne ustalenie wyniku ze sprzedaży produktów w sposób kalkulacyjny.
ĆW12	Zamknięcie roczne w rachunku zysków i strat porównawczym.
ĆW13	Zamknięcie roczne w rachunku zysków i strat kalkulacyjnym.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład problemowy
2	Wykład wspomagany prezentacją
3	Rozwiązanie zadań.
4	Analiza i interpretacja przypadków

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne wykładu	50%

Literatura podstawowa	
1	Kiziukiewicz T., <i>Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych</i> , EKSPERT, Wrocław 2009.
2	Małkowska D., <i>Rachunkowość od podstaw, zbiór zadań z komentarzem</i> , ODiDK, Gdańsk 2011.
3	Matuszewicz J., Matuszewicz P., <i>Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis</i> , Warszawa 2009.
4	Sawicki K. (red.), <i>Podstawy rachunkowości</i> , PWE, Warszawa 2009.
5	Sawicki K. (red.), <i>Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według polskiego prawa bilansowego oraz Dyrektyw UE i MSR/MSSF</i> , EKSPERT, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (Dz. U. 09.152. 1223 z późn. zm.).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Samodzielne rozwiązanie zadań</i>	55
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+++)	[C1, C2]	[W1, W2]	[1, 2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(++)	[C1, C2, C3]	[W2-W7]	[1, 2]	[O2]
EK 3	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U08(+) FiR1P_U10(+++)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW4]	[3, 4]	[O1]

	FiR1P_U12(++)				
<b>EK 4</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U10(+++)	[C2, C3]	[ĆW2-ĆW9]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U10(+++)	[C2, C3]	[ĆW3, ĆW4]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U12(++)	[C2, C3]	[ĆW10-ĆW13]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U10(++) FiR1P_U12(+) FiR1P_U22(+++)	[C2, C3]	[ĆW10-ĆW13]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K06(+++)	[C2, C3]	[W1-W7, ĆW1- ĆW13]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K02(+++) FiR1P_K03(+++)	[C2, C3]	[W1-W7, ĆW1- ĆW13]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Bogna Sawicka
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Ekonomika zasobów ludzkich</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-05</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z motywowaniem jako istotną funkcją w zarządzaniu.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów umiejętności tworzenia systemów płacowych.
<b>C3</b>	Przedstawienie studentom form zatrudnienia i ich uwarunkowań prawnych.
<b>C4</b>	Uświadomienie studentom motywacyjnej funkcji płacy.
<b>C5</b>	Nauczenie studentów ukierunkowanej analizy i oceny zasobów pracy.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Ma wiedzę z podstaw zarządzania i rachunkowości
----------	---

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie kategorię płacy i jej znaczenie dla praktyki biznesowej
<b>EK 2</b>	rozdzieli materialne oraz pozamaterialne motywatory i rozumie ich role w stymulowaniu efektywności pracy pracowników i efektywności organizacji
<b>EK 3</b>	ma wiedzę na temat wartościowania pracy, wynagrodzeń i czynników kształtujących wynagrodzenia
<b>EK 4</b>	ma podstawową wiedzę z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, w tym dotyczącą form zatrudnienia oraz wynagradzania za pracę
<b>EK 5</b>	ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 6</b>	potrafi tworzyć systemy płacowe stosując procedurę projektowania systemów wynagrodzeń
<b>EK 7</b>	potrafi kalkulować wynagrodzenie i poszczególne jego składowe, oraz dokonać ich ewidencji w księgach rachunkowych
<b>EK 8</b>	potrafi mierzyć efektywność pracy, badać i oceniać wykorzystanie czasu pracy oraz dokonać oceny gospodarki zasobami pracy
<b>EK 9</b>	potrafi identyfikować problemy w sferze zarządzania zasobami ludzkimi rzutujące na funkcjonowanie organizacji na podstawie ukierunkowanych analiz (w tym analizy struktury i dynamiki poziomu zatrudnienia, wykształcenia, średniego stażu pracy, wieku, analizy fluktuacji itp.)
	W zakresie kompetencji społecznych:

<b>EK 10</b>	ma świadomość odpowiedzialności związanej z projektowaniem systemów płacowych i potrafi rozstrzygać dylematy z tym związane stosując obiektywne mierniki wartościowania pracy
--------------	---

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu motywacji i motywowania.
<b>W2</b>	Motywowanie jako istotna funkcja menedżera. Motywowanie poprzez płace.
<b>W3</b>	Formy zatrudnienia oraz istota i funkcje wynagrodzeń.
<b>W4</b>	Kategorie płacy i ich znaczenie dla praktyki biznesowej.
<b>W5</b>	Tradycyjne formy wynagrodzeń i uwarunkowania ich zmian.
<b>W6</b>	Płace oraz koszty pracy w Polsce i w Unii Europejskiej.
<b>W7</b>	System płac w przedsiębiorstwie oraz procedura projektowania systemów wynagrodzeń.
<b>W8</b>	Struktura wynagrodzeń całkowitych.
<b>W9</b>	Wynagrodzenia pakietowe.
<b>W10</b>	Wartościowanie pracy i wartościowanie kompetencji jako podstawa kształtowania płacy zasadniczej.
<b>W11</b>	Tabele płac i ich ustalanie.
<b>W12</b>	Efektywność pracy i czynniki ją kształtujące.
<b>W13</b>	Znaczenie premiowania i rozwiązania premiowe w praktyce przedsiębiorstw.
<b>W14</b>	Wykorzystanie pozapłacowych elementów motywowania w praktyce biznesowej.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
<b>ĆW1</b>	Podział wynagrodzeń - składniki, kalkulacja.
<b>ĆW2</b>	Formy płac, taryfy, tabele wynagrodzeń, powiązania z efektywnością.
<b>ĆW3</b>	Sporządzanie i ewidencja listy płac.
<b>ĆW4</b>	Wydajność pracy a strategie wynagrodzeń.
<b>ĆW5</b>	Analiza przypadków.
<b>ĆW6</b>	Motywowanie: motywatory pozytywne i negatywne, podział motywatorów, strategie motywowania, analiza przypadków.
<b>ĆW7</b>	Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach.
<b>ĆW8</b>	Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę.
<b>ĆW9</b>	Rozmowa kwalifikacyjna.
<b>ĆW10</b>	Narzędzia motywacji pracowników w wybranych sektorach.
<b>ĆW11</b>	Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa - case study.
<b>ĆW12</b>	Wartościowanie pracy.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań
<b>3</b>	Case study

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Egzamin	50%

<b>Literatura podstawowa</b>
------------------------------

1	Janik W., <i>Gospodarka zasobami pracy w przedsiębiorstwie</i> , Politechnika Lubelska, Lublin 2017.
2	Janik W., Paździor A., Paździor M., <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa</i> , Politechnika Lubelska, 2017.
3	Borkowska S., <i>Strategie wynagrodzeń</i> , Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Kozłowski W., <i>Motywowanie pracowników w organizacji</i> , wyd. CeDeWu, Warszawa 2017
2	Kopertyńska M. W., <i>Motywowanie pracowników - teoria i praktyka</i> , Placet, Warszawa 2008.
3	Kopertyńska M. W., <i>System płac przedsiębiorstwa</i> , Wyd. AE, Wrocław 2000.
4	Gruszczyńska-Malec G., <i>Wynagrodzenia w strategii przedsiębiorstwa</i> , Wyd. AE Katowice 2001.
5	Koziół L., <i>Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne</i> , PWN Warszawa 2002.
6	Oleksyn T., <i>Praca i płaca w zarządzaniu</i> , Międzynarodowa Szkoła Menedżerów, Warszawa 2001.
7	Lewicka D., <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach</i> , PWN, Warszawa 2010.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	60
<i>Przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę</i>	35
<i>Rozwiązywanie samodzielne zadań</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do egzaminu</i>	5
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W02(++)	[C2]	[W4-W6, W13]	[1]	[O2]
EK 2	FiR1P_W01(+)	[C1, C4]	[W2-W4, W13, W14]	[1]	[O2]
EK 3	FiR1P_W02(++)	[C3, C4]	[W3, W8-W12]	[1]	[O2]
EK 4	FiR1P_W12(++++)	[C1, C2]	[W1, W2, W13, W14]	[1]	[O2]
EK 5	FiR1P_W01(++)	[C1, C2]	[W7, W10, ĆW7-ĆW10]	[1]	[O1, O2]
EK 6	FiR1P_U04(+)	[C2, C3]	[ĆW1, ĆW3]	[2, 3]	[O1]
EK 7	FiR1P_U13(+) FiR1P_U14(+)	[C2]	[ĆW1-ĆW3, ĆW12]	[2, 3]	[O1]
EK 8	FiR1P_U08(++) FiR1P_U13(+)	[C2]	[ĆW4]	[2, 3]	[O1]
EK 9	FiR1P_U13(++) FiR1P_U14(+)	[C5]	[ĆW5, ĆW11]	[2, 3]	[O1]
EK 10	FiR1P_K06(+)	[C1, C2]	[W7, ĆW5, ĆW6]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Jakub Bis, dr inż. Tomasz Żminda, mgr Marcin Leśkiewicz
------------------------	---



<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Finanse publiczne</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-06</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	20
Ćwiczenia	20
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu finansów publicznych.
<b>C2</b>	Ukazanie studentom powiązań makroekonomii i rynków finansowych z problemami finansów publicznych.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Ma podstawową wiedzę z ekonomii
<b>2</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu finansów

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie specyfikę finansów publicznych, ich zakres i funkcje
<b>EK 2</b>	objaśnia relacje między sektorem budżetowym a gospodarką, oraz między sektorem finansów publicznych i rynkowym systemem finansowym
<b>EK 3</b>	ma podstawową wiedzę na temat budżetu państwa - identyfikuje i rozróżnia dochody, przychody, wydatki i rozchody budżetowe, zna procedurę uchwalania budżetu
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi analizować i oceniać strukturę budżetu, identyfikować na tej podstawie przyczyny występowania deficytu oraz długu publicznego
<b>EK 5</b>	potrafi oceniać skutki finansowe w zakresie polityki fiskalnej i monetarnej dla gospodarki oraz sytuacji sektora finansów publicznych
<b>EK 6</b>	potrafi analizować transfery finansowe w gospodarce, określać ich charakter
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 7</b>	jest gotowy krytycznie oceniać swoją wiedzę z zakresu finansów publicznych, a w dyskusjach na temat finansów publicznych, przy analizowaniu problemów finansów publicznych jest otwarty na słuchanie opinii ekspertów

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć - wykłady**

	Treści programowe
<b>W1</b>	Rozumienie finansów publicznych na tle historycznym, ewolucja i podstawowe szkoły.
<b>W2</b>	Finanse publiczne a funkcje państwa; element przymusu.

W3	Uzasadnienie ekonomiczne finansów publicznych; dobra publiczne tzw. merit goods.
W4	Finanse a grupy interesów.
W5	Dochody, przychody.
W6	Wydatki, rozchody.
W7	Budżet: ujęcie ekonomiczne i prawne. Struktura budżetu.
W8	Proces przygotowania, uchwalania i wykonania budżetu.
W9	Podatki: typy, cechy, konsekwencje.
W10	Podatki w Polsce – omówienie; baza porównawcza.
W11	Wydatki, struktura; wydatki sztywne.
W12	Równowaga, deficyt budżetowy.
W13	Dług publiczny; konsekwencje; dług publiczny wspólnie, problem współczesnego zadłużenia na świecie.
W14	Polityka fiskalna, cechy, zakres, konsekwencje; polityka fiskalna a polityka pieniężna.
W15	Finanse publiczne w UE; w Polsce a wejście do strefy euro.
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Budżet państwa- pojęcie, cechy i zasady budżetowe.
ĆW2	Źródła dochód i wydatków państwa. Deficyt budżetowy, a dług publiczny.
ĆW3	System podatkowy w Polsce i jego najważniejsze akty prawne.
ĆW4	Podatek dochodowy od osób fizycznych.
ĆW5	Podatek dochodowy od osób prawnych.
ĆW6	Podatek VAT i akcyza.
ĆW7	Podatki i opłaty lokalne.
ĆW8	Finanse samorządu terytorialnego.
ĆW9	Fundusze strukturalne i programy pomocowe Unii Europejskiej. Pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej.
ĆW10	Formy zatrudnienia, a obciążenie podatkowe i ubezpieczeniowe.
ĆW11	System emerytalny w Polsce.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Wernik A., <i>Finanse publiczne. Cele, struktury, uwarunkowania, PWE</i> , Warszawa 2011.
2	Juja T. (red), <i>Finanse publiczne</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych z dnia 26 lipca 1991 r (Dz. U. z 2012r. poz. 361, z późn. zm).
2	Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych z dnia 15 lutego 1992r. (Dz. U. 2011 Nr 74, poz. 397).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta:</b>	60
<i>Samodzielne przygotowanie się do zajęć</i>	40
<i>Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
<b>EK 1</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W08(+++)	[C1]	[W1-W3, W14]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W02(+) FiR1P_W03(+++) FiR1P_W04(+++)	[C1, C2]	[W2-W4, W15]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W02(++ FiR1P_W03(+) FiR1P_W08(++ FiR1P_W13(++	[C1, C2]	[W5-W13]	[1]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U02(+++)	[C1, C2]	[ĆW3-ĆW8]	[2]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U01(++	[C2, C2]	[ĆW3-ĆW7]	[2]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U01(++ FiR1P_U11(+)	[C2]	[ĆW2-ĆW8, ĆW10, ĆW11]	[2]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K01(+)	[C1, C2]	[W1-W15, ĆW1- ĆW11]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr Magdalena Miszczuk
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rynek finansowy</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-07</i>
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	30
Wykład	20
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną w zakresie funkcjonowania rynku finansowego i instytucji rynku finansowego w Polsce.
C2	Przedstawienie studentom rodzajów i definicji instrumentów rynku finansowego oraz metod ich wyceny dla podejmowania decyzji.
C3	Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej poziomu ryzyka inwestycji na rynku finansowym i sposobów zabezpieczania się przed nim.
C4	Opanowanie przez studentów umiejętności wyceny instrumentów rynku finansowego poznanymi metodami.
C5	Uzyskanie przez studentów umiejętności prezentacji, analizy i interpretacji wyników i wykresów w celach decyzyjnych.
C6	Zdobycie przez studentów umiejętności analizy funkcjonowania instytucji rynku finansowego, wskazania powiązań między nimi i ich roli w gospodarce.
C7	Zdobycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji inwestycyjnych.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki
2	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę danych i zna istotę podstawowych narzędzi analitycznych (wykresów, średnich, wskaźników ekonomicznych)

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	opisuje funkcjonowanie rynku finansowego i instytucje tego rynku
EK 2	definiuje instrumenty rynku finansowego i zna metody ich wyceny w celach decyzyjnych
EK 3	zna źródła ryzyka towarzyszącego inwestycjom na rynku finansowym i sposoby zabezpieczania się przed nim
	W zakresie umiejętności:
EK 4	wycenia instrumenty rynku finansowego wykorzystując poznane metody
EK 5	potrafi prezentować, analizować i interpretować wyniki i wykresy w celach decyzyjnych

EK 6	umie analizować funkcjonowanie instytucji rynku finansowego, wskazać powiązania między nimi i ich rolę w gospodarce
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	gotowy jest samodzielnie podejmować decyzje inwestycyjne i ma świadomość towarzyszącej temu odpowiedzialności

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Istota, elementy, podział rynku finansowego. Instrumenty finansowe.
W2	Instytucje rynku finansowego i ich rola.
W3	Rynek kapitałowy i jego mechanizmy, narzędzia analizy (analizy fundamentalnej, analizy technicznej, portfelowej).
W4	Rynek depozytowo-kredytowe oraz cel, rola i funkcje banku centralnego.
W5	Funkcjonowanie rynku pieniężnego i wycena krótkoterminowych papierów wartościowych.
W6	Rynek instrumentów pochodnych, ich rola na rynku finansowym i podstawy wyceny.
W7	Rynek walutowy.
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Rynek finansowy i jego segmenty. Instrumenty finansowe na rynku finansowym.
ĆW2	Podstawy inwestowania na GPW (składanie zleceń i ich rodzaje).
ĆW3	Rodzaje wykresów w analizie technicznej i ich przygotowanie (dostosowanie) na potrzeby analizy - wykresy liniowe, świecowe, słupkowe, punktowo-świecowe, wykres wolumenu, skala liniowa a skala logarytmiczna wykresu.
ĆW4	Klasyczna analiza wykresów. Rodzaje trendów i ich identyfikacja w różnych przekrojach czasowych. Identyfikacja poziomów wsparcia i oporu. Obserwacja wolumenu i liczby otwartych pozycji w analizie technicznej.
ĆW5	Formacje cenowe, ich identyfikowanie na wykresach liniowych i interpretacja.
ĆW6	Formacje na wykresach świecowych i ich identyfikowanie oraz interpretacja.
ĆW7	Wskaźniki analizy technicznej.
ĆW8	Średnie cenowe jako narzędzie analizy technicznej.
ĆW9	Oscylatory i ich wykorzystanie w analizie technicznej.
ĆW10	Wycena obligacji.
ĆW11	Wycena akcji i wskaźniki do oceny akcji.
ĆW12	Analiza dochodu i ryzyka. Analiza portfelowa.
ĆW13	Wycena instrumentów rynku pieniężnego.
ĆW14	Rozliczenie i wycena instrumentów pochodnych (kontrakty terminowe i opcje).

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań
3	Analizowanie wykresów

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie z wykładu	50%
O2	Zaliczenie z ćwiczeń	50%

<b>Literatura podstawowa</b>
------------------------------

1	<i>Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje, instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2015.</i>
2	<i>Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.</i>
3	<i>Kahn Michael N., Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wydawnictwo Gab, 2018.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Paździor A. (red.), Finanse: funkcjonowanie, instytucje i instrumenty rynku finansowego, finanse publiczne, przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, Politechnika Lubelska, Lublin 2014.</i>
2	<i>Dziawgo D., Rynek finansowy. Istota - instrumenty - funkcjonowanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012.</i>
3	<i>Bień W., Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa 2007.</i>
4	<i>Murphy J., Analiza techniczna rynków finansowych”, WIG Press, Warszawa 2006.</i>
5	<i>Majszkutowicz K., Podstawy inwestowania w kontrakty terminowe i opcje, Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie, Warszawa 2014.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	30
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	70
<i>Samodzielne przygotowanie się do zajęć</i>	50
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	4

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W03(++ FiR1P_W04(++ FiR1P_W07(++	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W03(++ FiR1P_W04(++ FiR1P_W06(+) FiRP_W18(+)	[C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_W02(+) FiR1P_W04(++ FiR1P_W07(+++)	[C3]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 4	FiR1P_U03(+) FiR1P_U08(++	[C4]	[ĆW10-ĆW14]	[2, 3]	[O2]
EK 5	FiR1P_U01(+) FiR1P_U03(+)	[C5]	[ĆW3-ĆW9]	[2, 3]	[O2]

	FiR1P_U08(++) FiR1P_U09(++) FiR1P_U11(++)				
<b>EK 6</b>	FiR1P_U01(++) FiR1P_U02(+)	[C6]	[ĆW1, ĆW2]	[2, 3]	[O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K04(+) FiR1P_K06(+)	[C7]	[ĆW3-ĆW14]	[2, 3]	[O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Tomasz Żminda
<b>Adres e-mail:</b>	t.zminda@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Informatyka w rachunkowości</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-08</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>10</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami formalno-prawnymi stawianymi wobec systemów informatycznych wspomagających rachunkowość.
<b>C2</b>	Przedstawienie studentom zasad zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony i archiwizacji danych informatycznego systemu rachunkowości.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami i zasadami użytkowania informatycznych systemów rachunkowości.
<b>C4</b>	Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie posługiwania się typowymi programami finansowo -księgowymi.
<b>C5</b>	Nabycie przez studentów umiejętności rejestracji operacji gospodarczych na podstawie dokumentów księgowych.
<b>C6</b>	Nabycie przez studentów umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego oraz deklaracji podatkowych w systemie informatycznym rachunkowości.
<b>C7</b>	Nauczenie studentów wykorzystywania danych z systemu informatycznego rachunkowości do analizy sprawozdania finansowego oraz analizy wskaźnikowej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad rachunkowości, typowych operacji gospodarczych, układu bilansu i rachunku zysku i strat, podstawowych wskaźników wykorzystywanych w analizie finansowej
<b>2</b>	Student posiada umiejętność ewidencjonowania typowych operacji gospodarczych
<b>3</b>	Student posiada umiejętność obsługi komputera i typowych programów użytkowych

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna uwarunkowania formalno-prawne stawiane informatycznym systemom rachunkowości
<b>EK 2</b>	zna zasady bezpieczeństwa, ochrony i archiwizacji danych informatycznego systemu rachunkowości
<b>EK 3</b>	zna podstawowe funkcje i zasady użytkowania informatycznych systemów rachunkowości
	W zakresie umiejętności:

EK 4	wykorzystuje typowe funkcje systemu finansowo-księgowego
EK 5	rejestruje operacje gospodarcze na podstawie dokumentów księgowych
EK 6	sporządza sprawozdania finansowe i deklaracje podatkowe w systemie informatycznym rachunkowości
EK 7	wykorzystuje dane z systemu informatycznego rachunkowości do analizy sprawozdania finansowego oraz analizy wskaźnikowej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	gotowy jest dokonać krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie znajomości danego programu komputerowego do prowadzenia ksiąg rachunkowych i uzupełnienia jej w przypadku stwierdzenia niedostatecznej znajomości programu

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Realizacja funkcji współczesnej rachunkowości przy wykorzystaniu systemów informatycznych. Wymagania formalno-prawne wobec systemów informatycznych wspomagających rachunkowość. Zasady prowadzenia elektronicznych ksiąg rachunkowych.
<b>W2</b>	Korzyści wynikające ze stosowania nowoczesnych sposobów ewidencji księgowej. Bezpieczeństwo informatycznego systemu rachunkowości oraz ochrona i archiwizacja danych.
<b>W3</b>	Przegląd systemów finansowo-księgowych. Kryteria wyboru systemu finansowo-księgowego.
<b>W4</b>	Funkcje i zasady użytkowania wybranego systemu finansowo-księgowego - Sage Symfonia Finanse i Księgowość.
<b>W5</b>	Współpraca systemu finansowo-księgowego Sage Symfonia Finanse i Księgowość z innymi modułami (Handel, Środki trwałe, Kadry i Płace, e-Dokumenty, Analizy Finansowe).
<b>W6</b>	Funkcje i zasady użytkowania wybranego systemu księgowego dla podmiotów prowadzących uproszczone formy rachunkowości - Sage Symfonia Start Mała Księgowość.
<b>W7</b>	Portal sprawozdawczy GUS, system INTRASTAT, e-Deklaracje.
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
	Treści programowe
<b>L1</b>	Wprowadzenie do systemu finansowo-księgowego Sage Symfonia Finanse i Księgowość.
<b>L2</b>	Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy.
<b>L3</b>	Generowanie planu kont. Dodawanie i definiowanie kont.
<b>L4</b>	Określanie rejestrów i kont VAT. Definiowanie nowych rejestrów. Układ bilansu. Wprowadzanie bilansu otwarcia.
<b>L5</b>	Tworzenie kartotek: kontrahentów, pracowników, rachunków bankowych, urzędów i innych. Wprowadzenie do pracy z dokumentami.
<b>L6</b>	Ewidencjonowanie sprzedaży towarów i usług.
<b>L7</b>	Ewidencjonowanie zakupu towarów i usług.
<b>L8</b>	Ewidencjonowanie obrotu z zagranicą.
<b>L9</b>	Ewidencjonowanie rozrachunków z pracownikami.
<b>L10</b>	Ewidencjonowanie obrotu środkami pieniężnymi.
<b>L11</b>	Ewidencjonowanie pozostałych rozrachunków, rozrachunków publiczno-prawnych oraz innych operacji.
<b>L12</b>	Zestawienia obrotów i sald kont księgi głównej oraz sald kont ksiąg pomocniczych. Operacje zamykające okresy sprawozdawcze.
<b>L13</b>	Bilans oraz rachunek zysków i strat. Analiza sprawozdań finansowych, analiza

	wskaźnikowa.
<b>L14</b>	Deklaracje podatkowe.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Dyskusja
<b>3</b>	Zajęcie laboratoryjne

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie wykładu	60%
<b>O2</b>	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych	60%
<b>O3</b>	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych	85%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Biernacki M., Kasperowicz A, Mazur A., Komputerowa ewidencja księgowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2014.</i>
<b>2</b>	<i>Kasperowicz A. (red.) Rachunkowość komputerowa. Sprawozdawczość elektroniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.</i>
<b>3</b>	<i>Podręcznika użytkownika Sage Symfonia Finanse i Księgowość 2015.</i>
<b>4</b>	<i>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r., poz. 330 z późn. zm.).</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Andrzejewski M. Jonas K., Młodkowski P., Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.</i>
<b>2</b>	<i>Chomuszek M., Księgowość komputerowa, PWN, Warszawa 2009.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia zajęć laboratoryjnych</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(++)	[C1]	[W1, W3]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W09(++) FiR1P_W10(++)	[C2]	[W2]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(++)	[C3]	[W4-W7]	[1, 2]	[O1]

<b>EK 4</b>	FiR1P_U04(+++)	[C4]	[L1-L5]	[2, 3]	[O2, O3]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U04(+++)	[C5]	[L6-L11, L14]	[2, 3]	[O2, O3]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U06(+++)	[C6]	[L12-L14]	[2, 3]	[O2, O3]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U07(+++) FiR1P_U09(+++)	[C7]	[L13]	[2, 3]	[O2, O3]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(++)	[C4, C5, C6, C7]	[L1-L14]	[2, 3]	[O2, O3]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Katarzyna Czop
<b>Adres e-mail:</b>	k.czop@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Prawo gospodarcze</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-09</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>30</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, instytucjami, aktami prawnymi polskiego prawa gospodarczego.
<b>C2</b>	Zrozumienie przez studentów źródeł i natury prawa gospodarczego.
<b>C3</b>	Nauczenie studentów interpretowania i stosowania przepisów prawa w praktyce.
<b>C4</b>	Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznego zastosowania, mechanizmów prawnych związanych z funkcjonowaniem szeroko pojętego obrotu gospodarczego.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Posiada wiedzę z zakresu systemu prawa polskiego, w tym: źródeł prawa i ich hierarchizacji, organów i ich kompetencji, oraz zasad wynikających z gałęzi prawa
<b>2</b>	Posiada podstawową umiejętność w zakresie zrozumienia instytucji prawa w celu łatwego interpretowania oraz praktycznego wykorzystania aktów normatywnych
<b>3</b>	Posiada umiejętność kwalifikowania czynności pod względem ich doniosłości prawnej
<b>4</b>	Posiada umiejętność logicznego myślenia

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	charakteryzuje istotę prawa cywilnego i gospodarczego, jego zasady oraz źródła i ich znaczenie
<b>EK 2</b>	zna cechy i reguły charakteryzujące obrót gospodarczy
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	samodzielnie tworzy podstawowe dokumenty w obrocie prawnym w obszarze działalności gospodarczej
<b>EK 4</b>	właściwie określa warunki skuteczności czynności prawnych z zakresu prawa handlowego
<b>EK 5</b>	potrafi interpretować przepisy prawa cywilnego i handlowego, wskazując na ciągi przyczynowo - skutkowe w zakresie prawa oraz wyciągając logiczne wnioski
<b>EK 6</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych
	W zakresie kompetencji społecznych:

<b>EK 7</b>	gotowy jest świadomie stosować przepisy prawa w praktyce gospodarczej, krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności
-------------	---

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć - wykłady**

Treści programowe

<b>W1</b>	Istota i cechy prawa gospodarczego. Prawo gospodarcze w kontekście zasady jedności prawa cywilnego. Prawo cywilne a prawo gospodarcze.
<b>W2</b>	Pojęcie i rodzaje przedsiębiorców. Obowiązki przedsiębiorców w świetle prawa. Dobra osobiste przedsiębiorcy. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej na terytorium RP. Zasada wolności działalności gospodarczej, prawa i obowiązki przedsiębiorcy, koncesje i zezwolenia, Krajowy Rejestr Sądowy. Instrumenty wspierające bezpieczeństwo obrotu gospodarczego.
<b>W3</b>	Formy organizacyjno - prawne prowadzenia działalności gospodarczej na terenie RP: osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, spółka prawa cywilnego, wprowadzenie do prawa spółek: spółki osobowe i kapitałowe - zasady funkcjonowania
<b>W4</b>	Elementy prawa zobowiązań: ogólne zagadnienia umów w obrocie gospodarczym, Przygotowanie i tryb zawierania umów. Wybrane umowy w obrocie gospodarczym i ich skutki na gruncie podatkowym.
<b>W5</b>	Ochrona konkurencji, zakaz konkurencji, zwalczanie nieuczciwej konkurencji, przeciwdziałanie praktykom monopolistycznym. Sądowe i pozasądowe metody dochodzenia roszczeń i rozstrzygania sporów.

**Forma zajęć - ćwiczenia**

Treści programowe

<b>ĆW1</b>	Istota i cechy prawa gospodarczego. Prawo gospodarcze w kontekście zasady jedności prawa cywilnego. Prawo cywilne a prawo gospodarcze - kazusy.
<b>ĆW2</b>	Źródła prawa gospodarczego oraz źródła informacji o prawie. Istota i cechy prawa handlowego. Podmioty prawa handlowego. Pojęcie i rodzaje przedsiębiorców. Obowiązki przedsiębiorców w świetle prawa. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej na terytorium RP. Zasada wolności działalności gospodarczej, prawa i obowiązki przedsiębiorcy, koncesje i zezwolenia. Krajowy Rejestr Sądowy. Instrumenty wspierające bezpieczeństwo obrotu gospodarczego.
<b>ĆW3</b>	Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej - kazusy.
<b>ĆW4</b>	Elementy prawa zobowiązań - wprowadzenie do zagadnień umów gospodarczych - konstruowanie umów - kazusy.

**Metody dydaktyczne**

<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Wykład konwersatoryjny
<b>3</b>	Analiza tekstów źródłowych
<b>4</b>	Praca w grupach
<b>5</b>	Analiza przypadków
<b>6</b>	Dyskusja

**Metody i kryteria oceny**

<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Egzamin	60%
<b>O3</b>	Poprawna logicznie i prawnie analiza i dyskusja case study w trakcie zajęć	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Katner W. J. (red.), Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</i>
2	<i>Gnela B. (red.), Prawo handlowe dla ekonomistów, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.</i>
3	<i>Wybrane aktualne akty normatywne.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Postuła I. (red.), Prawo cywilne w zarządzaniu i działalności gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016.</i>
2	<i>Bojar E., Bojar M., Bojar W., Prawne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich, Politechnika Lubelska, Lublin 2018.</i>
3	<i>Doktryna i orzecznictwo dotyczące omawianych zagadnień.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	30
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	45
<i>Samodzielne przygotowanie się do zajęć</i>	45
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++) FiR1P_W17(++)	[C1, C2, C3, C4]	[W1-W5]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++) FiR1P_W18(+++)	[C1, C2, C4]	[W1-W5]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U12(+++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW4]	[3, 4, 5, 6]	[O1, O3]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U12(+++) FiR1P_U13(+++)	[C1, C3, C4]	[ĆW1-ĆW4]	[3, 4, 5, 6]	[O1, O3]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U11(++) FiR1P_U12(+++) FiR1P_U13(+++)	[C1, C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW4]	[3, 4, 5, 6]	[O1, O3]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U21(+)	[C1, C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW4]	[3, 4, 5, 6]	[O3]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K01(+) FiR1P_K02(+++)	[C4]	[ĆW1-ĆW4]	[3, 4, 5, 6]	[O3]

<b>Autor programu:</b>	dr Matylda Bojar
<b>Adres e-mail:</b>	m.bojar@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Zarządzania

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Analiza finansowa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-10</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	10
Ćwiczenia	20
Laboratorium	0
Projekt	10
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>5</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie/Projekt</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad zarządzania finansami przedsiębiorstw.
<b>C2</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat analizy i planowania finansowego.
<b>C3</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat pozyskiwania środków finansowych oraz kształtowania struktury majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa.
<b>C4</b>	Kształtowanie u studentów umiejętności oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Studenci posiadają podstawową wiedzę z rachunkowości finansowej oraz rachunku kosztów
<b>2</b>	Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna metody analizy finansowej
<b>EK 2</b>	identyfikuje źródła informacji finansowej wykorzystywane do analizy finansowej oraz wie jakie dane można pozyskiwać ze sprawozdawczości finansowej do analizy finansowej
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi dobrać i ocenić przydatność metod analizy finansowej stosownie do celu prowadzonej analizy
<b>EK 4</b>	dobiera i stosuje narzędzia analizy finansowej do monitorowania i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa
<b>EK 5</b>	potrafi dokonać oceny efektywności funkcjonowania jednostki, w szczególności na podstawie analizy danych o jej działalności ujętych w sprawozdaniu finansowym
<b>EK 6</b>	potrafi interpretować zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu mające wpływ na sytuację majątkową i finansową przedsiębiorstwa
<b>EK 7</b>	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym dokonywać pomiary i



	symulacje komputerowe, w celu analizy zjawisk finansowych zachodzących w organizacji i oceny ich wpływu na kondycję finansową przedsiębiorstwa
EK 8	potrafi zidentyfikować i ocenić ryzyko upadłości przedsiębiorstwa, w tym z wykorzystaniem trafnie dobranych modeli dyskryminacyjnych
EK 9	potrafi pracować w grupie realizując projekt z analizy finansowej, jest otwarty na współpracę i potrafi przyjąć powierzoną mu rolę
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 10	jest gotowy oceniać poziom swojej wiedzy i uzupełniać braki w ramach konsultacji projektowych przy analizie finansowej, dąży do samodzielnego rozwiązywania napotkanych problemów, ale otwarty jest na uwagi eksperckie

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Bilans. Ocena struktury majątkowo - kapitałowej i cena płynności finansowej.
W2	Rachunek zysków i strat. Ocena rentowności sprzedaży.
W3	Ocena aktywności gospodarczej.
W4	Ocena rentowności kapitałów i czynników ją kształtujących.
W5	Rachunek przepływów pieniężnych oraz ocena płynności finansowej z wykorzystaniem rachunku.
W6	Zestawienie zmian w kapitale własnym.
W7	Modele dyskryminacyjne.
W8	Analiza wskaźników rynkowych.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Bilans jako źródło informacji finansowej.
ĆW2	Ocena struktury majątkowo - kapitałowej.
ĆW3	Ocena płynności finansowej.
ĆW4	Rachunek zysków i strat.
ĆW5	Ocena rentowności sprzedaży (RO, RN, WPK).
ĆW6	Ocena rentowności kapitałów oraz czynników ją kształtujących.
ĆW7	Ocena aktywności gospodarczej.
ĆW8	Rachunek przepływów pieniężnych.
ĆW9	Ocena płynności finansowej z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych.
ĆW10	Zestawienie zmian w kapitale własnym.
ĆW11	Analiza wskaźników rynkowych.
ĆW12	Analiza zagrożenia upadłością.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
	Treści programowe
P1	Omówienie etapów realizacji projektu.
P2	Wybór spółki z sWIG80.
P3	Przygotowanie sprawozdań finansowych w wersji elektronicznej za 3 ostatnie lata.
P4	Analiza struktury i dynamiki pozycji bilansowych.
P5	Analiza struktury i dynamiki rachunku zysku i strat.
P6	Analiza zadłużenia.
P7	Analiza struktury majątkowo-kapitałowej.
P8	Analiza płynności finansowej - wskaźniki statystyczne i dynamiczne.
P9	Analiza aktywności gospodarczej.
P10	Analiza rentowności sprzedaży.
P12	Analiza Du Ponta - rentowność kapitałów.
P13	Analiza wskaźników rynkowych.

<b>P14</b>	Analiza zagrożenia upadłością.
------------	--------------------------------

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Dyskusja dydaktyczna
<b>3</b>	Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań
<b>4</b>	Projekt

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Egzamin	50%
<b>O3</b>	Projekt	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	Janik W., Paździor A., Paździor M., <i>Analiza i diagnozowanie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa</i> , Politechnika Lubelska, Lublin 2014.
<b>2</b>	Janik W., Paździor A., <i>Zarządzanie finansami spółki kapitałowej</i> , PWE, Warszawa 2010.
<b>3</b>	Janik W., Paździor A., <i>Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw</i> , Wyd. WSPA, Lublin 2010.
<b>4</b>	Janik W., Paździor A., <i>Podstawy finansów przedsiębiorstw</i> , Wyd. WSPA, Lublin 2009.

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Michalak G., <i>Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstw</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
<b>2</b>	Bielawska A. (red.), <i>Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.
<b>3</b>	Dębski W., <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa</i> , PWN, Warszawa 2005.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<i>Udział w projektach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	85
<i>Przygotowanie do ćwiczeń i projektu w oparciu o literaturę</i>	40
<i>Rozwiązywanie samodzielne zadań</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	125
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	5

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>

	dla kierunku studiów				
EK 1	FiR1P_W02(++) FiR1P_W06(+++) FiR1P_W16(++)	[C1, C2, C3]	[W1 - W8]	[1, 2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W09(++) FiR1P_W15(+++)	[C1, C2, C3]	[W1 - W8]	[1, 2]	[O2]
EK 3	FiR1P_U08(+++) FiR1P_U14(++)	[C1, C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW12]	[2, 3]	[O1, O3]
EK 4	FiR1P_U07(+++) FiR1P_U08(+++) FiR1P_U09(+++)	[C1, C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW12]	[2, 3]	[O1, O3]
EK 5	FiR1P_U07(+++) FiR1P_U13(+++)	[C1, C2, C3, C4]	[P1-P4]	[3, 4]	[O1, O3]
EK 6	FiR1P_U03(++) FiR1P_U07(++) FiR1P_U09(+++)	[C1, C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW12, P1-P14]	[3, 4]	[O1, O3]
EK 7	FiR1P_U03(+) FiR1P_U07(++) FiR1P_U09(+++) FiR1P_U17(++)	[C1, C2, C3, C4]	[ĆW2, ĆW3, ĆW5-ĆW7, ĆW9-ĆW12, P4-P14]	[3, 4]	[O1, O3]
EK 8	FiR1P_U07(+++) FiR1P_U08(+)	[C1, C2, C3, C4]	[W5, W7, ĆW3, ĆW9, ĆW12, P6, P8, P14]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2, O3]
EK 9	FiR1P_U21(++)	[C1, C2, C3]	[P1-P14]	[2, 3, 4]	[O3]
EK 10	FiRP_K01 (+++)	[C4]	[P1-P14]	[2, 3, 4]	[O3]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Opodatkowanie działalności gospodarczej</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-11</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>4</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>30</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Przekazanie studentom wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu ustalania wysokości obciążeń podatkowych i sposobu ich dokumentowania oraz rozliczania w przedsiębiorstwie.
<b>C2</b>	Przedstawienie studentom różnic pomiędzy wynikiem finansowym bilansowym, a wynikiem ustalonym dla rozliczeń podatkowych.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa podatkowego i uświadamianie studentom konieczności przestrzegania tych przepisów.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości
<b>2</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z rachunkowości finansowej

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie istotę podatków i zna różne ich rodzaje oraz zna zasady opodatkowania działalności gospodarczej
<b>EK 2</b>	rozumie i objaśnia różnice między podejściem podatkowym i bilansowym w rachunkowości
<b>EK 3</b>	ma wiedzę na temat leasingu operacyjnego i finansowego oraz ich wpływu na kształtowanie się obciążeń podatkowych w przedsiębiorstwie
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi ustalić wielkość obciążeń podatkowych i dokonać ich rozliczenia z urzędem skarbowym
<b>EK 5</b>	potrafi prowadzić księgi rachunkowe dostosowane do kalkulacji obciążeń podatkowych
<b>EK 6</b>	potrafi posługiwać się przepisami prawa podatkowego
<b>EK 7</b>	potrafi formułować opinie na temat obciążeń podatkowych
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	ma świadomość konieczności akceptowania obciążeń podatkowych i uczciwego płacenia podatków
<b>EK 9</b>	jest gotowy śledzić zmiany w zakresie przepisów podatkowych

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Zasady rachunkowości w świetle prawa bilansowego i podatkowego.
<b>W2</b>	Forma prawna a opodatkowanie działalności przedsiębiorstw.
<b>W3</b>	Rodzaje i zakres rozliczeń podatkowych i ich ewidencja.
<b>W4</b>	Przychody w rachunkowości podatkowej i bilansowej.
<b>W5</b>	Koszty w ujęciu prawa bilansowego i prawa podatkowego.
<b>W6</b>	Wynik finansowy rachunkowy i podatkowy - ustalanie i ewidencja.
<b>W7</b>	Różnice pomiędzy wynikiem bilansowym i podatkowym.
<b>W8</b>	Amortyzacja w rozliczeniach podatkowych.
<b>W9</b>	Leasing operacyjny w rozliczeniach podatkowych i w księgach rachunkowych.
<b>W10</b>	Leasing finansowy w rozliczeniach podatkowych i w księgach rachunkowych.
<b>W11</b>	Rezerwy i zobowiązania w prawie bilansowym, podatkowym i standardach rachunkowości.
<b>W12</b>	Wartość bilansowa i podatkowa aktywów i pasywów. Odroczonego podatek dochodowy.
<b>W13</b>	Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy w działalności przedsiębiorstw.
<b>W14</b>	Operacje gospodarcze obciążone podatkiem VAT a wycena aktywów i zobowiązań.
<b>W15</b>	Zakres i wymogi ewidencji dla potrzeb VAT.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Przychody - pojęcia i klasyfikacja w rachunkowości podatkowej i bilansowej. Różnice pomiędzy przychodami w ujęciu bilansowym i w rozliczeniach podatkowych.
<b>ĆW2</b>	Koszty uzyskania przychodów w księgach rachunkowych. Koszty w ujęciu prawa bilansowego i prawa podatkowego.
<b>ĆW3</b>	Podatek dochodowy i ewidencja na jego potrzeby w księgach rachunkowych. Zysk bilansowy i dochód podatkowy.
<b>ĆW4</b>	Ustalanie podstawy wymiaru podatku dochodowego i zobowiązania podatkowego.
<b>ĆW5</b>	Ustalanie zaliczek miesięcznych oraz zasady rocznych rozliczeń podatku dochodowego.
<b>ĆW6</b>	Rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne jako przedmiot amortyzacji bilansowej i podatkowej.
<b>ĆW7</b>	Leasing operacyjny i finansowy w prawie podatkowym. Dokumentacja i ewidencja leasingu w przedsiębiorstwie.
<b>ĆW8</b>	Leasing a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe w wartości aktywów i pasywów.
<b>ĆW9</b>	Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.
<b>ĆW10</b>	Ustalanie, rozliczanie i ewidencja odroczonego podatku dochodowego.
<b>ĆW11</b>	Strata podatkowa - rozliczanie i ewidencja.
<b>ĆW12</b>	Dokumentowanie czynności opodatkowanych VAT. Zakres i wymogi ewidencji dla potrzeb VAT.
<b>ĆW13</b>	Ewidencja sprzedaży i zakupu. Ustalanie zobowiązania podatkowego z tytułu VAT.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Wykład wspomagany prezentacją
<b>3</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>4</b>	Analiza i interpretacja przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>

<b>metody oceny</b>		
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Egzamin	50%

<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>1</b>	Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Wydanie 8, Difin, Warszawa 2009.	
<b>2</b>	Olchowicz I, Felis P., Szlęzak-Matusiewicz J., Jamróży M., VAT w działalności gospodarczej, Wyd. DIFIN 2010.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>1</b>	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości.	
<b>2</b>	Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.	
<b>3</b>	Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych.	
<b>4</b>	Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych oraz o zmianie niektórych ustaw regulujących zasady opodatkowania.	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	30
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta:</b>	70
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	50
Samodzielne przygotowanie się do egzaminu	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W02(+) FiR1P_W03(+) FiR1P_W04(+++) FiR1P_W13(+++)	[C1, C2]	[W2, W3, W8, W13-W15]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++)	[C2]	[W1, W3-W5, W11, W12]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W11(+++) FiR1P_W18(+)	[C1, C2]	[W9, W10]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U06(++) FiR1P_U13(+) FiR1P_U12(++)	[C1]	[ĆW1-ĆW13]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U04(++) FiR1P_U10(++) FiR1P_U08(+)	[C1, C2]	[ĆW3, ĆW10-ĆW13]	[3, 4]	[O1]

	FiR1P_U13(+)				
<b>EK 6</b>	FiR1P_U12(++)	[C1]	[ĆW6, ĆW7]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U01(+) FiR1P_U11(++)	[C3]	[ĆW1-ĆW13]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K02(+) FiR1P_K06(+)	[C1]	[W2, W3, W13, ĆW-ĆW5, ĆW11, ĆW12]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K03(+)	[C3]	[W1-W6, W8, W13, ĆW1- ĆW6, ĆW10- ĆW12]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr Magdalena Miszczuk
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Zasady ewidencji i wyceny instrumentów finansowych</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-02-0-12
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	4
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

C1	Przedstawienie studentom zasad ujmowania instrumentów finansowych w rachunkowości oraz ich cech istotnych dla klasyfikacji.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami i technikami wyceny instrumentów finansowych.
C3	Nauczenie studentów rozpoznawania i klasyfikowania instrumentów finansowych zgodnie z prawem bilansowym.
C4	Nauczenie studentów ewidencji instrumentów finansowych i ich wyceny na moment ujęcia w księgach rachunkowych oraz w sprawozdaniu finansowym.
C5	Uświadomienie studentom konieczności aktualizowania wiedzy z zakresu prawa bilansowego.
C6	Zapoznanie studentów z zakresem informacji ujmowanych w sprawozdaniu finansowym o instrumentach finansowych.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

1	Opanowanie podstaw rachunkowości
2	Opanowanie podstaw matematyki finansowej

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna zasady ujmowania instrumentów finansowych w księgach rachunkowych
EK 2	identyfikuje i klasyfikuje instrumenty finansowe
	W zakresie umiejętności:
EK 3	potrafi wycenić instrumenty finansowe na moment ujęcia w księgach rachunkowych oraz w sprawozdaniu finansowym
EK 4	potrafi ujmować w księgach rachunkowych ewidencję operacji związanych z instrumentami finansowymi
EK 5	potrafi interpretować informacje ujawnione w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności dotyczącej instrumentów finansowych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy krytycznie oceniać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości i prawa bilansowego i dostrzega konieczność jej aktualizowania i poszerzania



<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Istota i regulacje prawne rachunkowości instrumentów finansowych.
<b>W2</b>	Zasady wyceny instrumentów finansowych: wartość godziwa, cena nabycia, koszty zakupu, skorygowana cena nabycia, efektywna stopa procentowa. Utrata wartości aktywów.
<b>W3</b>	Klasyfikacja instrumentów finansowych.
<b>W4</b>	Aktywa finansowe z prawem do kapitału.
<b>W5</b>	Dłużne papiery wartościowe oraz pożyczki i należności. Zobowiązania finansowe.
<b>W6</b>	Rachunkowość zabezpieczeń: zabezpieczanie wartości godziwej, zabezpieczanie przepływów pieniężnych.
<b>W7</b>	Prezentacja informacji o instrumentach finansowych w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Identyfikacja instrumentów finansowych.
<b>ĆW2</b>	Klasyfikacja instrumentów finansowych.
<b>ĆW3</b>	Ewidencja, wycena wstępna i bilansowa, przekwalifikowanie, utrata wartości aktywów z prawem do kapitału.
<b>ĆW4</b>	Ewidencja, wycena wstępna i bilansowa, utrata wartości aktywów dłużnych i zobowiązań finansowych.
<b>ĆW5</b>	Rachunkowość zabezpieczeń: ewidencja, wycena i prezentacja skutków operacji zabezpieczających.
<b>ĆW6</b>	Zakres informacji ujawnianych w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności dotyczących instrumentów finansowych.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Wykład wspomagany prezentacją
<b>3</b>	Rozwiązywanie zadań. Analiza i interpretacja przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Egzamin	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	Frendzel M., <i>Rachunkowość instrumentów finansowych w świetle regulacji krajowych i międzynarodowych</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.
<b>2</b>	Mućko P., <i>Instrumenty zabezpieczające [w:] Zaawansowana rachunkowość finansowa w przykładach i zadaniach</i> , red. K. Winiarska, CH Beck, Warszawa 2009.
<b>3</b>	Gos W., Bachorz A., <i>Rachunkowość instrumentów finansowych: materiały pomocnicze do wykładów i ćwiczeń</i> , Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2009 r., Nr 152, poz. 1223 ze zm.).
<b>2</b>	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12 grudnia 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad uznawania, metod wyceny, zakresu ujawniania i sposobu prezentacji instrumentów finansowych

(Dz. U. z dnia 22 grudnia 2001 r. ze zm.).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta:</b>	55
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań w domu</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie się do egzaminu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W10(++)	[C1]	[C1]	[W1, W2, W4-W7]	[1, 2]
EK 2	FiR1P_W04(++) FiR1P_W18(++)	[C3]	[C3]	[W3-W5]	[1, 2]
EK 3	FiR1P_U04(++) FiR1P_U05(+) FiR1P_U06(+)	[C6]	[C6]	[ĆW6]	[3]
EK 4	FiR1P_U04(++) FiR1P_U05(+)	[C3]	[C3]	[W4-W5, ĆW3-ĆW5]	[3]
EK 5	FiR1P_U04(++)	[C4]	[C4]	[W6, ĆW1-ĆW5]	[3]
EK 6	FiR1P_K03(+)	[C5]	[C5]	[W1]	[1, 2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. PL/ mgr Małgorzata Frańczuk
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Współpraca podmiotu gospodarczego z bankiem</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-02-0-13
<b>Rok:</b>	2
<b>Semestr:</b>	4
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Ukazanie studentom wzajemnych relacji między bankiem, a podmiotem gospodarczym.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów umiejętności szacowania korzyści i kosztów korzystania z usług bankowych oraz uwzględniania wyników szacunków przy podejmowaniu decyzji o współpracy z bankiem.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Znajomość podstaw matematyki finansowej
----------	---

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	dostrzega i opisuje relacje powstające między podmiotami gospodarczymi i bankami
<b>EK 2</b>	ma podstawową wiedzę na temat usług bankowych i metod oceny atrakcyjności tych usług dla podmiotów gospodarczych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi analizować i oceniać atrakcyjność oferty banku i wskazać najlepszą ofertę dla podmiotu gospodarczego
<b>EK 4</b>	potrafi negocjować warunki współpracy podmiotu gospodarczego z bankiem, posługując się przy tym terminologią finansową
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	uznaje znacznie rachunku kosztów i korzyści przy dokonywaniu wyborów oferty bankowej

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe
<b>W1</b>	Możliwości lokowania wolnych środków z udziałem banków.
<b>W2</b>	Działalność kredytowa jako forma pozyskiwania środków przez przedsiębiorstwa.
<b>W3</b>	Emisja papierów wartościowych jako forma pozyskiwania środków.
<b>W4</b>	Prowadzenie rachunków i rozliczenia krajowe i zagraniczne.
<b>W5</b>	Leasing i factoring.

<b>W6</b>	Usługi bankowe – gwarancje i poręczenia.
-----------	--

<b>Forma zajęć – projekt</b>	
Treści programowe	
<b>ĆW1</b>	Korzyści dla przedsiębiorstwa z korzystania z depozytów bankowych. Kapitalizacja odsetek.
<b>ĆW2</b>	Obliczanie korzyści finansowych z lokowania środków pieniężnych w papiery wartościowe.
<b>ĆW3</b>	Obliczanie korzyści finansowych z lokowania środków pieniężnych w funduszach inwestycyjnych.
<b>ĆW4</b>	Obliczanie kosztów związanych z otrzymaniem kredytu.
<b>ĆW5</b>	Uzyskiwanie środków pieniężnych poprzez emisję papierów wartościowych. Obliczanie kosztów związanych z emisją i późniejszą spłatą zobowiązań.
<b>ĆW6</b>	Korzyści i koszty związane z pozyskiwaniem aktywów poprzez leasing.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Wykład wspomagany prezentacją
<b>3</b>	Analiza i interpretacja przypadków
<b>4</b>	Rozwiązywanie zadań

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
<b>O1</b>	Zaliczenie z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Zaliczenie pisemne wykładów	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	Jaworski W. L., Krzyżkiewicz Z., Kosiński B., Banki, rynek, operacje, polityka, Warszawa 2003, Poltext.
<b>2</b>	Krzyżkiewicz Z., Operacje bankowe, rozliczenia i ewidencje, Warszawa 1996, Poltext.
<b>3</b>	Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstw z bankiem, Warszawa 2006, Difin.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Bankowy Fundusz Gwarancyjny w działalności depozytowej banków, Zeszyty Naukowe PWSZ, Nowy Sącz 2007.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Samodzielne wykonywanie zadań w domu	35
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia wykładu	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	FiR1P_W18(+++)	[C1]	[W1-W6]	[1, 2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W02(+) FiR1P_W07(+)	[C2]	[W1-W6]	[1, 2]	[O2]
EK 3	FiR1P_U08(+) FiR1P_U15(++)	[C2]	[ĆW1-ĆW6]	[4]	[O1]
EK 4	FiR1P_U11(+)	[C2]	[ĆW1-ĆW6]	[3]	[O1]
EK 5	FiR1P_K04(+)	[C1, C2]	[W1-W6 ĆW1-ĆW6]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	Dr Waldemar Jurkiewicz
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Uproszczone formy prowadzenia rachunkowości</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-14</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Ukazanie studentom praktycznych aspektów prowadzenia uproszczonych form ewidencji księgowej.
<b>C2</b>	Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do prowadzenia ewidencji małej firmy.
<b>C3</b>	Uświadomienie studentom konieczności aktualizowania wiedzy i śledzenia zmian w przepisach prawa determinujących możliwość i warunki korzystania z uproszczonych form ewidencji księgowej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Opanowanie podstaw rachunkowości
----------	----------------------------------

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna uproszczone formy prowadzenia rachunkowości i kryteria ich stosowania, wskazuje przy tym najlepszą formę rozliczenia podatkowego dla danej działalności gospodarczej
<b>EK 2</b>	rozróżnia zasady ewidencji księgowej stosowane przy prowadzeniu działalności opodatkowanej ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi stosować uproszczone formy ewidencji księgowej
<b>EK 4</b>	potrafi przygotować deklaracje podatkowe w oparciu o uproszczone zasady rozliczania podatku
<b>EK 5</b>	potrafi samodzielnie uzupełniać i aktualizować wiedzę na temat uproszczonych form opodatkowania oraz śledzić zmiany przepisów prawa w tym zakresie
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	gotowy jest rozstrzygać dylematy związane z wyborem formy opodatkowania kierując się przepisami prawa

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>
------------------------------

Treści programowe	
W1	Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.
W2	Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych (ewidencja przychodów, wykaz środków trwałych, ewidencja wyposażenia).
W3	Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych (karty przychodów pracowników, zamknięcie roku – spis z natury).
W4	Zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (podmioty zobowiązane do prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów, dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów).
W5	Zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów, zamknięcie miesięczne i roczne podatkowej księgi przychodów i rozchodów oraz ustalenie dochodu z działalności, spis z natury).
W6	Ewidencje dodatkowe prowadzone łącznie z podatkową księgą przychodów i rozchodów.

Forma zajęć - projekt	
Treści programowe	
ĆW1	Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.
ĆW2	Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych.
ĆW3	Zasady ewidencji księgowej przy zastosowaniu karty podatkowej.
ĆW4	Deklaracje PIT.
ĆW5	Zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.
ĆW6	Ewidencje dodatkowe prowadzone łącznie z podatkową księgą przychodów i rozchodów.
ĆW7	Ewidencja podatku VAT.
ĆW8	Deklaracje podatku VAT.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład problemowy
2	Wykład wspomagany prezentacją
3	Ćwiczenia oparte na zadaniach do wykonania
4	Analiza przypadku

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie z wykładu	50%

Literatura podstawowa	
1	Zawadzki A., <i>Rachunkowość małych i średnich firm. Tom 1. Podręcznik</i> , Difin, Warszawa 2017.
2	Styczyński R., <i>Podatkowa księga przychodów i rozchodów 2019. Praktyczne problemy prowadzenia</i> , Unimex, Wrocław 2019.
3	Szczypta P., <i>Indywidualna działalność gospodarcza. Uprozczone formy ewidencji</i> , CeDeWu,

	Warszawa 2018.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne ( Dz.U. z 1998 r. nr 144 z późn. zm.).
<b>2</b>	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (Dz.U. z 2003 r. nr 152 z późn. zm.).
<b>3</b>	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 17 grudnia 2002 r. w sprawie prowadzenia ewidencji przychodów i wykazu środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych(Dz.U. z 2002 r. nr 219 z późn. zm.).

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
<b>EK 1</b>	FiR1P_W09(+) FiR1P_W10(+) FiR1P_W11(++ FiR1P_W13(+++) FiR1P_W17(+++)	[C2]	[W1]	[1, 2, 4]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W09(++ FiR1P_W11(++ FiR1P_W13(+++) FiR1P_W17(+++)	[C2]	[W2-W6]	[1, 2, 4]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U10(+++) FiR1P_U12(+)	[C1]	[ĆW2, ĆW3, ĆW4-ĆW7]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U06(+++) FiR1P_U12(+)	[C1]	[ĆW4, ĆW8]	[3, 4]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U22(+++)	[C3]	[ĆW1-ĆW8]	[4]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K02(+) FiR1P_K06(+)	[C3]	[W1, ĆW1]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach ćwiczeniowych</i>	10
<b>Praca własna studenta:</b>	55
<i>Samodzielne wykonywanie zadań</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia wykładu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Autor programu:</b>	mgr Dawid Lahutta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rachunkowość instytucji finansowych</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-15</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przedstawienie norm prawnych i szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i banków wynikających ze specyfiki prowadzonej działalności.
<b>C2</b>	Przekazanie wiedzy o zasadach ewidencji i dokumentowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych ubezpieczycieli i banków.
<b>C3</b>	Zaznajomienie studentów z zasadami wyceny aktywów i pasywów, przychodów i kosztów jednostki oraz ustalania wyniku finansowego.
<b>C4</b>	Przedstawienie zasad sporządzania jednostkowego sprawozdania finansowego zakładu ubezpieczeń i banku.
<b>C5</b>	Nabywanie podstawowych umiejętności w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych instytucji finansowej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie specyfikę rachunkowości w instytucjach finansowych
<b>EK 2</b>	zna normy prawne i szczególne zasady rachunkowości zakładów ubezpieczeń i banków wynikające ze specyfiki ich działalności
<b>EK 3</b>	zna zasady wyceny aktywów i pasywów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego w instytucji finansowej
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi ewidencjonować i dokumentować podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych ubezpieczycieli i banków
<b>EK 5</b>	potrafi ustalić wynik finansowy zakładu ubezpieczeń
<b>EK 6</b>	potrafi interpretować i analizować dane zawarte w sprawozdaniu finansowym banku i zakładów ubezpieczeń
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 7</b>	jest gotowy profesjonalnie i odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania z zakresu ewidencji operacji gospodarczych w działalności instytucji finansowych, mając przy tym świadomość konieczności zachowania poufności i przestrzegania zasad etyki zawodowej

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<b>W1</b>	Specyfika działalności ubezpieczeniowej. Podstawy prawne działalności ubezpieczeniowej i rachunkowości zakładów ubezpieczeń. Cel i zadania rachunkowości ubezpieczeniowej. zasady rachunkowości. Majątek i kapitały zakładu ubezpieczeń. Bilans.
<b>W2</b>	Składka jako podstawowy przychód techniczny zakładu ubezpieczeń. Zasady i metody naliczania oraz ewidencja rezerwy składek. Odszkodowania i świadczenia jako podstawowy koszt techniczny zakładu ubezpieczeń. Zasady ewidencji wypłaconych odszkodowań i świadczeń oraz rezerwy na niewypłacone odszkodowania i świadczenia. Koszty działalności ubezpieczeniowej.
<b>W3</b>	Działalność lokacyjna zakładu ubezpieczeń. Zasady wyceny i ewidencji lokat. przychody i koszty działalności lokacyjnej i ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym.
<b>W4</b>	Wynik finansowy zakładu ubezpieczeń. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji majątkowej i finansowej zakładu ubezpieczeń.
<b>W5</b>	Specyfika działalności banku i cechy charakterystyczne rachunkowości bankowej. Podstawy prawne funkcjonowania banku i rachunkowości bankowej. Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w banku. plan kont banku jako podstawa tworzenia informacji.
<b>W6</b>	Ewidencja wybranych, specyficznych dla banków komercyjnych operacji gospodarczych. sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji majątkowej i finansowej banku.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>ĆW1</b>	Specyfika działalności ubezpieczeniowej. Podstawy prawne działalności ubezpieczeniowej i rachunkowości zakładów ubezpieczeń. Cel i zadania rachunkowości ubezpieczeniowej.
<b>ĆW2</b>	Majątek i kapitały zakładu ubezpieczeń. Bilans.
<b>ĆW3</b>	Składka jako podstawowy przychód techniczny zakładu ubezpieczeń. Zasady i metody naliczania oraz ewidencja rezerwy składek.
<b>ĆW4</b>	Odszkodowania i świadczenia jako podstawowy koszt techniczny zakładu ubezpieczeń. Zasady ewidencji wypłaconych odszkodowań i świadczeń oraz rezerwy na niewypłacone odszkodowania i świadczenia. Koszty działalności ubezpieczeniowej.
<b>ĆW5</b>	Działalność lokacyjna zakładu ubezpieczeń. Zasady wyceny i ewidencji lokat. Przychody i koszty działalności lokacyjnej i ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym.
<b>ĆW6</b>	Wynik finansowy zakładu ubezpieczeń.
<b>ĆW7</b>	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji majątkowej i finansowej zakładu ubezpieczeń.
<b>ĆW8</b>	Ewidencja wybranych, specyficznych dla banków komercyjnych operacji gospodarczych.
<b>ĆW9</b>	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji majątkowej i finansowej banku.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Wykład wspomagany prezentacją
<b>3</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>4</b>	Analiza i interpretacja przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>
------------------------------

1	Miętki W., <i>Rachunkowość bankowa, WSB w Poznaniu, Poznań, 2008.</i>
2	Kiedrowska M., <i>Rachunkowość ubezpieczeniowa, w: Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, red. Gabrusewicz W., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa, 2012.</i>
3	Wielgórska –Leszczyńska J., <i>Rachunkowość w banku komercyjnym, w: Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, red. Gabrusewicz W., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa, 2012.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223.</i>
2	<i>Rozporządzenie Ministra Finansów z 28 grudnia 2009r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji, Dz. U nr 226 poz. 1825.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta:</b>	55
<i>Samodzielne przygotowanie się do zajęć</i>	45
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W09(+++)	[C1, C2, C3, C4]	[W1, W3, W5]	[1, 2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W11(+++)	[C2]	[W1, W5]	[1, 2]	[O2]
EK 3	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(++)	[C3]	[W2, W3, W4]	[1, 2]	[O2]
EK 4	FiR1P_U04(++)	[C3, C5]	[ĆW3-ĆW5, ĆW8, ĆW9]	[3, 4]	[O1]
EK 5	FiR1P_U04(+) FiR1P_U05(+) FiR1P_U09(+)	[C3, C5]	[ĆW4, ĆW6]	[3, 4]	[O1]
EK 6	FiR1P_U09(+)	[C2, C3, C4]	[ĆW2, ĆW6, ĆW7]	[3, 4]	[O1]
EK 7	FiR1P_K02(+) FiR1P_K06(+)	[C1, C2, C3, C4, C5]	[W1-W6, ĆW1- ĆW9]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Dawid Lahutta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rachunkowość handlowa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-16</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin /zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości prowadzonej w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem hurtowym.
<b>C2</b>	Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości prowadzonej w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem detalicznym.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej
----------	---

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	charakteryzuje obrót towarowy i dostrzega różnice w handlu hurtowym i detalicznym mające wpływ na sposób prowadzenia ksiąg rachunkowych w przedsiębiorstwach handlowych
<b>EK 2</b>	zna dokumenty stosowane w obrocie towarowym
<b>EK 3</b>	rozumie specyfikę rachunkowości w podmiotach handlowych
<b>EK 4</b>	zna rolę i zadania pracowników kadr finansowo-księgowych w podmiotach handlowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 5</b>	potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze występujące w podmiotach handlowych
<b>EK 6</b>	potrafi ustalić i rozliczyć wynik finansowy w przedsiębiorstwie handlowym
<b>EK 7</b>	potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności z rachunkowości uwzględniając specyfikę podmiotów, dla których prowadzi się księgi rachunkowe
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	mając świadomość znaczenia informacji dostarczanych przez system rachunkowości, napotykać problemy związane z ewidencją operacji gospodarczych w podmiotach handlowych, gotowy jest korzystać z wiedzy ekspertów w celu prawidłowego wykonywania powierzonych zadań księgowych

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć - wykłady**

Treści programowe	
W1	Charakterystyka obrotu towarowego oraz środki pieniężne w handlu.
W2	Rozrachunki w handlu i ich ewidencja. Dokumentacja obrotu towarowego.
W3	Ewidencja hurtowego obrotu magazynowego.
W4	Ewidencja obrotu tranzytowego. Obrót towarowy w oparciu o umowę komisji.
W5	Detaliczny obrót towarowy. Reklamacje w obrocie towarowym.
W6	Inwentaryzacja w przedsiębiorstwie handlowym.
W7	Ewidencja i rozliczenie kosztów w przedsiębiorstwie handlowym.
W8	Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w przedsiębiorstwie handlowym.
Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	Środki pieniężne w handlu.
ĆW2	Rozrachunki w handlu.
ĆW3	Hurtowy obrót magazynowy.
ĆW4	Towarowy obrót tranzytowy.
ĆW5	Towarowy obrót handlowy w oparciu o umowę komisji.
ĆW6	Detaliczny obrót towarowy.
ĆW7	Reklamacje w obrocie towarowym.
ĆW8	Inwentaryzacja w przedsiębiorstwie handlowym.
ĆW9	Ewidencja i rozliczanie kosztów w przedsiębiorstwie handlowym.
ĆW10	Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w przedsiębiorstwie handlowym.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Wykład problemowy
4	Ćwiczenia oparte na rozwiązywaniu zadań

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin pisemny	50%

Literatura podstawowa	
1	Martyniuk T., <i>Rachunkowość finansowa w przedsiębiorstwach handlowych</i> , Warszawa 2004.
2	Niemczyk R., <i>Rachunkowość handlowa. Część 1</i> , Warszawa 2010.
3	Niemczyk R., <i>Rachunkowość handlowa. Część 2</i> , Warszawa 2010.
4	Niemczyk R., <i>Rachunkowość handlowa. Część 3</i> , Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 29 września o rachunkowości (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć w oparciu o literaturę	20

<i>Odrabianie prac domowych</i>	15
<i>Przygotowanie studenta do zaliczenia i egzaminu</i>	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W04(+) FiR1P_W18(+)	[C1, C2]	[W1]	[1, 2, 3]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W09(+)	[C1, C2]	[W2]	[1, 2, 3]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+)	[C1, C2]	[W1-W8]	[1, 2, 3]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_W05(+++)	[C1, C2]	[W1-W8]	[1, 2, 3]	[O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U10(+) FiR1P_U04(+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW9]	[2, 4]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U04(+)	[C1, C2]	[ĆW10]	[2, 4]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U22(+++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW10]	[4]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(++) FiR1P_K06(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW10]	[3, 4]	[O1]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. Wiesław Janik, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-17</i>
<b>Rok:</b>	III
<b>Semestr:</b>	5
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Projekt	10
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Egzamin / Projekt</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad zarządzania finansami przedsiębiorstw.
<b>C2</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat pozyskiwania środków finansowych.
<b>C3</b>	Uzyskanie przez studentów umiejętności korzystania z metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw finansów, analizy finansowej, rachunkowości, statystyki opisowej

<b>Efekty uczenia się</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK 1</b>	ma podstawową wiedzę z zarządzania finansami przedsiębiorstwa
<b>EK 2</b>	rozumie kategorię wartości przedsiębiorstwa i czynników ją kształtujących
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK 3</b>	potrafi wskazywać optymalne decyzje operacyjne i strategiczne dotyczące kształtowania poziomu aktywów obrotowych
<b>EK 4</b>	ocenia czynniki kształtujące koszt kapitału z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy finansowej, w oparciu o skalkulowany koszt kapitału oraz potrafi dokonywać wyboru źródeł finansowania organizacji i/lub przedsięwzięć
<b>EK 5</b>	potrafi dokonać analizy problemów i zmian powstających w jednostce w wyniku zmian wartości pieniądza w czasie
<b>EK 6</b>	dobiera odpowiednie metody i przeprowadza rachunek efektywności inwestycji oraz stosuje mierniki osiągnięć organizacji, w tym również w poszczególnych obszarach jej funkcjonowania, oraz dokonuje ich interpretacji, uwzględnia przy tym skalkulowane ryzyko inwestycyjne
<b>EK 7</b>	potrafi wycenić wartość przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu wybranych metod
<b>EK 8</b>	potrafi monitorować procesy i zjawiska gospodarcze mające wpływ na decyzje podejmowane w ramach zarządzania finansami przedsiębiorstwa
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>

<b>EK 9</b>	gotowy jest uzupełniać swoją wiedzę i zasięgać opinii ekspertów przy rozstrzygnięciu dylematów związanych z podejmowaniem decyzji z zakresu zarządzania finansami, mając świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji z zakresu zarządzania finansami
-------------	---

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Struktura i koszt kapitału.
<b>W2</b>	Zarządzanie zapasami.
<b>W3</b>	Zarządzanie należnościami i środkami pieniężnymi.
<b>W4</b>	Leasing operacyjny i finansowy.
<b>W5</b>	Proste metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.
<b>W6</b>	Zdyskontowane metody oceny projektów inwestycyjnych.
<b>W7</b>	Kalkulacja ryzyka inwestycyjnego.
<b>W8</b>	Metody wyceny wartości przedsiębiorstwa.
<b>W9</b>	Metody mierzenia kreacji wartości (EVA, SVA, MVA).
<b>W10</b>	Fuzje i przejęcia.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>P1</b>	Koszt kapitału.
<b>P2</b>	Zarządzanie majątkiem obrotowym - optymalizacja zapasów.
<b>P3</b>	Zarządzanie majątkiem obrotowym - zarządzanie należnościami, zarządzanie gotówką.
<b>P4</b>	Zarządzanie majątkiem obrotowym - leasing.
<b>P5</b>	Efektywność inwestycji - metody proste.
<b>P6</b>	Efektywność inwestycji - metody złożone.
<b>P7</b>	Metody wyceny wartości przedsiębiorstwa.
<b>P8</b>	Metody mierzenia kreacji wartości (EVA, SVA, MVA).
<b>P9</b>	Fuzje i przejęcia.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Dyskusja dydaktyczna
<b>3</b>	Analiza i interpretacja przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Projekt</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Egzamin</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Janik W., Paździor A., Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwie, wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2011.</i>
<b>2</b>	<i>Janik W., Paździor A., Informacja ekonomiczna w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, Lublin 2018.</i>
<b>3</b>	<i>Janik W., Paździor A., Zarządzanie finansami spółki kapitałowej, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.</i>
<b>4</b>	<i>Janik W., Paździor A., Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw, wyd. WSPA Lublin 2010.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	



1	<i>Bielawska A., Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, C. H. Beck 2009.</i>
2	<i>Janik W., Paździor A., Podstawy finansów przedsiębiorstw, wyd. WSPA Lublin 2009.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	10
<b>Praca własna studenta:</b>	55
<i>Samodzielne wykonywanie zadań projektowych</i>	40
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	15
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiRP_W02(++) FiRP_W15(++) FiRP_W18(++)	[C1]	[W1-W10]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiRP_W06(++) FiRP_W15(++) FiRP_W18(++)	[C1]	[W8-W10]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiRP_U09(+) FiRP_U16(+++)	[C3]	[P2-P4]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 4</b>	FiRP_U09(+) FiRP_U14(+)	[C3]	[P1, P4]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiRP_U08(++) FiRP_U09(+) FiRP_U14(++) FiRP_U16(+++)	[C3]	[P6]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiRP_U08(+++) FiRP_U14(++) FiRP_U16(+++)	[C3]	[P5, P6]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiRP_U08(++)	[C3]	[P7-P8]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiRP_U03(+++) FiRP_U09(++)	[C3]	[P2-P4, P9]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 9</b>	FiRP_K01(++) FiRP_K06(++)	[C1, C2, C3]	[W1-W10, P1-P9]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. Wiesław Janik, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
***Finanse i Rachunkowość***  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Prawo cywilne z elementami prawa finansowego</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-18</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przedstawienie studentom roli prawa cywilnego w obrocie prawnym.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się pojęciami cywilnoprawnymi.
<b>C3</b>	Wyjaśnienie wybranych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego i finansowego.
<b>C4</b>	Nabycie przez studentów umiejętności właściwego interpretowania przepisów prawnych.
<b>C5</b>	Nabycie przez studentów umiejętności poprawnego dokonywania podstawowych czynności prawnych w zakresie prawa cywilnego.
<b>C6</b>	Uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie posługiwania się podstawowymi aktami prawnymi.
<b>C7</b>	Nauczenie studentów wykorzystania znajomości przepisów prawa w procesie rozwiązywania studiów przypadków - kazusów.
<b>C8</b>	Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi w zakresie prawa cywilnego.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu systemu prawa polskiego, w tym: źródeł prawa i ich hierarchizacji, organów i ich kompetencji oraz zasad wynikających z gałęzi prawa
<b>2</b>	Podstawowe umiejętności w zakresie zrozumienia instytucji prawa w celu łatwego interpretowania oraz praktycznego wykorzystania aktów normatywnych
<b>3</b>	Umiejętność kwalifikowania czynności pod względem ich doniosłości prawnej
<b>4</b>	Umiejętność logicznego myślenia

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	charakteryzuje istotę prawa cywilnego, jego zasady oraz źródła i ich znaczenie
<b>EK 2</b>	identyfikuje w sposób właściwy czynności cywilnoprawne, warunki ich ważności oraz ich podmioty
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi interpretować przepisy prawa cywilnego i podatkowego i wskazywać ciągi przyczynowo skutkowe w zakresie prawa oraz samodzielnie i we współpracy z innymi

	rozwiązywać problemy na podstawie zadanych studiów przypadków w oparciu o źródła prawa i źródła informacji o prawie
EK 4	samodzielnie tworzy podstawowe dokumenty w obrocie cywilnoprawnym
EK 5	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest skłonny do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jej doskonalenia w celu poprawnego stosowania przepisów prawa cywilnego, zdolny jest reagować na zmiany tych przepisów

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Pojęcie prawa cywilnego - miejsce w systemie prawa, źródła prawa cywilnego, historia źródeł prawa. Zasady prawa cywilnego. Zdarzenia cywilnoprawne, stosunek cywilnoprawny. Czynności prawne (oświadczenia woli skutki wadliwości czynności prawnych). Przedstawicielstwo w prawie cywilnym. Dawność w prawie cywilnym i jej skutki.
W2	Charakterystyka praw rzeczowych analiza na gruncie prawa cywilnego i prawa podatkowego: prawo własności, sposoby nabycia prawa własności. Ochrona prawa własności. Ograniczone prawa rzeczowe istota i znaczenie gospodarcze. Posiadanie i jego ochrona.
W3	Prawo zobowiązań - pojęcie zobowiązania, długu i odpowiedzialności. Ogólne przepisy o zobowiązaniach, podmioty prawa, pojęcie długu i wierzytelności. Zasada swobody umów i jej znaczenie na gruncie przepisów podatkowych.
W4	Powstanie zobowiązania: umowy i sposoby ich zawierania; bezpodstawne wzbogacenie; czyny niedozwolone. Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań. Zasady odpowiedzialności, wyłączenie odpowiedzialności. Analiza umów w obrocie cywilnoprawnym i ich skutków na gruncie podatkowym: umowy o świadczenie usług: umowa o dzieło, umowa zlecenia. Umowy o korzystanie z praw: umowa użyczenia, najmu, dzierżawy. Umowa sprzedaży, rękojmia, gwarancja.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Pojęcie prawa cywilnego - miejsce w systemie prawa, źródła prawa cywilnego, historia źródeł prawa, źródła informacji o prawie - zapoznanie ze strukturą kodeksu cywilnego i zasadami korzystania komentarzy, wiarygodność źródeł internetowych.
ĆW2	Zasady prawa cywilnego, zdarzenia cywilnoprawne, stosunek cywilnoprawny w porównaniu do innych gałęzi prawa w tym prawa finansowego - kazusy. Wady oświadczenia woli.
ĆW3	Prawo własności i charakterystyka praw rzeczowych, granice praw- kazusy. Ograniczone prawa rzeczowe: użytkowanie, posiadanie, dzierżenie - rozróżnienie - kazusy uwzględniające prawno -podatkowe skutki.
ĆW4	Prawo zobowiązań - pojęcie zobowiązania, długu i odpowiedzialności - kazusy. Ogólne przepisy o zobowiązaniach, podmioty prawa, pojęcie długu i wierzytelności - kazusy. Zasada wolności umów Powstanie zobowiązania: umowy i sposoby ich zawierania; bezpodstawne wzbogacenie; czyny niedozwolone - kazusy uwzględniające prawno - podatkowe skutki.
ĆW5	Umowy o świadczenie usług: umowa o dzieło, umowa zlecenia - kazusy. Umowy o korzystanie z praw: umowa użyczenia, najmu, dzierżawy - kazusy. Umowa sprzedaży, rękojmia, gwarancja- kazusy. Elementy konstruowania umów.

<b>Metody dydaktyczne</b>
---------------------------

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Wykład konwersatoryjny
3	Analiza tekstów źródłowych
4	Praca w grupach
5	Analiza przypadków
6	Dyskusja

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie z wykładu	60%
O3	Poprawna logicznie i prawnie analiza i dyskusja case study w trakcie zajęć	50%

Literatura podstawowa	
1	Gnela B. (red.) Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
2	Muras Z., Podstawy prawa, C.H. BECK, Warszawa 2015.
3	Wybrane aktualne akty normatywne.
Literatura uzupełniająca	
1	Siuda W. Elementy prawa dla ekonomistów, Wyd. CONTACT, Poznań 2013.
2	Doktryna i orzecznictwo dotyczące omawianych zagadnień.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
Przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++)	[C1-C8]	[W1-W4]	[1, 2]	[O2]
EK 2	FiR1P_W01(+) FiR1P_W11(+++)	[C1-C8]	[W1-W4]	[1, 2]	[O2]
EK 3	FiR1P_U11(+) FiR1P_U12(+++) FiR1P_U13(++) FiR1P_U21(++)	[C1-C8]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O1, O3]
EK 4	FiR1P_U11(+) FiR1P_U12(+++)	[C1-C8]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O3]

	FiR1P_U13(++)				
<b>EK 5</b>	FiR1P_U21(++)	[C1-C8]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O3]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K02(+++) FiR1P_K03(+++)	[C4]	[ĆW1-ĆW5]	[3, 4, 5, 6]	[O3]

<b>Autor programu:</b>	dr Matylda Bojar
<b>Adres e-mail:</b>	m.bojar@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Zarządzania

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Biznesplan</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-19</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>30</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>20</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>5</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z istotą biznesplanu, jego zakresem i zastosowaniami praktycznymi.
<b>C2</b>	Nauczenie studentów opracowania i interpretowania biznesplanu.
<b>C3</b>	Ukierunkowanie studentów na myślenie w sposób przedsiębiorczy.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw
<b>2</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu analizy finansowej
<b>3</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozumie istotę biznesplanu, jego zakres przedmiotowy, zasady metodyczne przygotowania oraz obszary praktycznego zastosowania
<b>EK 2</b>	rozumie i opisuje rolę, metody i narzędzia analizy ekonomicznej wykorzystywane przy opracowywaniu biznesplanu
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne potrzebne do opracowania biznesplanu
<b>EK 4</b>	przygotowuje plany dziedzinowe i projekcje wchodzące w skład biznesplanu
<b>EK 5</b>	kalkuluje podstawowe wielkości ekonomiczne - przychody i koszty eksploatacyjne związane z zakładaną działalnością oraz potrafi przygotować schemat prognozy zapotrzebowania na kapitał obrotowy
<b>EK 6</b>	analizuje ryzyko inwestycyjne i przeprowadza analizę wrażliwości dla zakładanej działalności
<b>EK 7</b>	sprawnie komunikuje się i współpracuje w ramach przygotowania biznesplanu
<b>EK 8</b>	potrafi zaprezentować biznesplan
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 9</b>	gotowy jest uczestniczyć w przygotowaniu projektów i uwzględniać ich aspekty ekonomiczne, prezentując przy tym przedsiębiorcze podejście

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<b>W1</b>	Definicja, struktura oraz zasady metodyczne przygotowania biznesplanu. Typowe zastosowanie biznesplanu.
<b>W2</b>	Rola analizy ekonomicznej i finansowej w opracowaniu biznesplanu. Omówienie podstawowych wskaźników.
<b>W3</b>	Źródła finansowania przedsięwzięcia. Biznesplan w procesie restrukturyzacji lub likwidacji przedsiębiorstwa.
<b>W4</b>	Omówienie wzorcowej struktury biznesplanu. Plan finansowy.
<b>W5</b>	Analiza ryzyka na potrzeby biznesplanu. Konstruowanie scenariuszy wydarzeń.
<b>W6</b>	Określanie wartości firmy i poszczególnych składników na podstawie biznesplanu.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>P1</b>	Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz elementów technicznych związanych z przygotowaniem projektu zaliczeniowego. Wyznaczenie grup, w których będą pracować studenci. Opracowanie wzorcowej strony tytułowej do biznesplanu, który będzie powstawał w trakcie kolejnych zajęć.
<b>P2</b>	Akceptacja tematów projektów. Opracowanie wzorcowego streszczenia biznesplanu oraz charakterystyki przedsiębiorstwa, kadry kierowniczej i personelu firmy.
<b>P3</b>	Opracowanie wzorcowego planu marketingowego.
<b>P4</b>	Opracowanie wzorcowego planu organizacyjnego oraz harmonogramu realizacji przedsięwzięcia.
<b>P5</b>	Opracowanie wzorcowego opisu i analizy rynków zbytu, klientów i konkurentów. Prezentacja nowego przedsięwzięcia.
<b>P6</b>	Opracowanie wzorcowego planu finansowego.
<b>P7</b>	Analiza wrażliwości.
<b>P8</b>	Omówienie ewentualnych załączników.
<b>P9</b>	Przegląd opracowanych przez studentów biznesplanów. Zgłaszanie uwag.
<b>P10</b>	Ostateczna ocena opracowanych przez studentów biznesplanów.
<b>P11</b>	Prezentacja opracowanego biznesplanu przez grupy.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Projekt zespołowy

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Wykonanie projektu w grupach</i>	50%
<b>O3</b>	<i>Prezentacja wykonanego projektu grupowego</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	Czpurko A., Łukaszewicz J., <i>Biznesplan w praktyce zarządzania firmą</i> , WSHiP, Warszawa 2005.
<b>2</b>	Pawlak Z., <i>Biznesplan, zastosowania i przykłady</i> , Poltext, Warszawa 2007.
<b>3</b>	Korczyn A., <i>Jak opracować biznes plan?</i> , Sigma, Skierniewice 2008.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Opolski K., Waśniewski K., <i>Biznes plan – Jak go budować i analizować?</i> , CeDeWu, Warszawa 2007.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	30
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	20
<b>Praca własna studenta:</b>	95
<i>Samodzielna praca nad opracowaniem projektu</i>	75
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
<i>Przygotowanie do prezentacji projektu</i>	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	125
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	5

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W17(+++)	[C1]	[W1, W3, W4-W6]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W06(++)	[C1, C2]	[W2, W5, W6]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_U01(+) FiR1P_U08(++)	[C1, C2]	[P5, P7]	[2]	[O2, O3]
EK 4	FiR1P_U08(++) FiR1P_U13(+++) FiR1P_U17(+++)	[C1, C2]	[P6, P7]	[2]	[O2, O3]
EK 5	FiR1P_U08(++) FiR1P_U13(+++) FiR1P_U17(+++)	[C1, C2]	[P3-P6]	[2]	[O2, O3]
EK 6	FiR1P_U08(++) FiR1P_U13(+++) FiR1P_U17(+++)	[C1, C2]	[P7]	[2]	[O2, O3]
EK 7	FiR1P_U21(+++)	[C1, C2]	[P1, P10]	[2]	[O2, O3]
EK 8	FiR1P_U19(+++)	[C2]	[P9-P11]	[2]	[O3]
EK 9	FiR1P_K04(+++) FiR1P_K05(+++)	[C3]	[P10, P11]	[2]	[O2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Audyt systemów rachunkowości</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-20</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>6</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>40</i>
Wykład	<i>20</i>
Ćwiczenia	<i>20</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>4</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z prawnymi i instytucjonalnymi aspektami przeprowadzania audytu.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z prowadzeniem ksiąg rachunkowych oraz uproszczonymi formami ewidencji księgowej.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami przeprowadzania zadania audytowego.
<b>C4</b>	Zapoznanie i omówienie poszczególnych umiejętności audytorskich.
<b>C5</b>	Przedstawienie priorytetów pracy audytorskiej.
<b>C6</b>	Uświadomienie konieczności uczenia się przez całe życie, zdobywania kolejnych stopni audytorskich.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej i analizy finansowej
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	ma wiedzę o audycie systemów rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia danych
<b>EK 2</b>	zna prawne i instytucjonalne aspekty przeprowadzania audytu, a także dostrzega skutki jego stosowania w praktyce gospodarczej
<b>EK 3</b>	zna rolę i zadania audytora w organizacji, ma wiedzę o organizacji jego pracy
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafić prowadzić księgi rachunkowe oraz uproszczone formy ewidencji księgowej jako jedną z metod przeprowadzenia audytu systemów rachunkowości
<b>EK 5</b>	przeprowadza zadania audytowe w oparciu o informacje finansowe dostarczane przez system rachunkowości oraz wykorzystuje narzędzia analizy finansowej, statystyki i informatyki
<b>EK 6</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności audytorskie
<b>EK 7</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania audytowego określonego przez siebie lub innych

<b>EK 8</b>	potrafi określić działania ukierunkowane na zdobywanie kolejnych stopni audytorskich
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 9</b>	zdolny jest identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu audytora, kieruje się zasadami etyki audytorskiej, mając świadomość odpowiedzialności audytora i konieczności przestrzegania prawa jest gotowy prezentować i promować wysokie standardy etyczne

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>W1</b>	Istota audytu - znaczenie, cele, funkcje, rodzaje.
<b>W2</b>	Historia i rozwój audytu na świecie.
<b>W3</b>	Socjologiczne i psychologiczne aspekty pracy audytora. Etyka audytorska.
<b>W4</b>	Prawne i instytucjonalne aspekty przeprowadzania audytu.
<b>W5</b>	Wykonywanie zadań audytowych - organizacja, planowanie, wykonywanie i dokumentowanie zadań.
<b>W6</b>	Elementy statystyki w wykonywaniu zadań audytora.
<b>W7</b>	Kontroler czy audytor? - osoba, zadania i funkcje audytora w świetle Międzynarodowych Standardów Praktyki Zawodowej.
<b>W8</b>	Audyty wewnętrzny jako odpowiedzialna ochrona swojej działalności. Rola audytu systemów rachunkowości w zwalczaniu oszustw i nadużyć gospodarczych.
<b>W9</b>	Zagadnienia ekonomii i rachunkowości w audycie.
<b>W10</b>	Planowanie i realizacja audytu sprawozdań finansowych.
<b>W11</b>	Audyty księgowy a audyt jakości.
<b>W12</b>	Kontrola wewnętrzna, finansowa i zarządcza.
<b>W13</b>	Standardy kontroli zarządczej.
<b>W14</b>	Zarządzanie ryzykiem.
<b>Treści programowe</b>	
<b>ĆW1</b>	Przygotowanie planu audytu.
<b>ĆW2</b>	Zasada planowości, plan roczny i plan strategiczny.
<b>ĆW3</b>	Przygotowanie planu audytu - case study.
<b>ĆW4</b>	Zadanie audytowe - przygotowanie programu zadania audytowego.
<b>ĆW5</b>	Etapy badania sprawozdania finansowego.
<b>ĆW6</b>	Dokumentowanie badania sprawozdania finansowego.
<b>ĆW7</b>	Wyznaczanie istotności ogólnej i częściowej.
<b>ĆW8</b>	Szacowanie ryzyka badania.
<b>ĆW9</b>	Metody badania wiarygodności i zgodności.
<b>ĆW10</b>	Badanie funkcjonowania systemu kontroli wewnętrznej i systemu rachunkowości.
<b>ĆW11</b>	Badanie wybranych aktywów i pasywów oraz wybranych pozycji rachunku zysków i strat jednostki.
<b>ĆW12</b>	Ocena zdolności jednostki do kontynuowania działalności.
<b>ĆW13</b>	Sporządzanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań
<b>3</b>	Analiza przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>

<b>oceny</b>		
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>1</b>	<i>Gabrusewicz W. (red.), Audyt sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2010.</i>	
<b>2</b>	<i>Krzywda D. (red.), Rewizja sprawozdań finansowych, SKwP, Warszawa 2012.</i>	
<b>3</b>	<i>Pfaff J. (red.), Rewizja finansowa w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2012.</i>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>1</b>	<i>Michalak G., Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstw, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.</i>	
<b>2</b>	<i>Bielawska A. (red.), Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.</i>	
<b>3</b>	<i>Janik W. (red.), Audyt wewnętrzny sprawozdania finansowego a wiarygodność przedsiębiorstwa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012.</i>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<b>Praca własna studenta, w tym</b>	60
<i>Przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę</i>	40
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	5
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W09(++)	[C1]	[W1-W14]	[1, 3]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W11(++)	[C1]	[W1-W14]	[1, 3]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W05(++)	[C5]	[W1, W3, W5, W7]	[1]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U04(+++)	[C2]	[CW1-ĆW13]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U09(+++)	[C3]	[CW1-ĆW13]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U22(++)	[C4]	[CW1-ĆW13]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U21(++)	[C5]	[CW1-ĆW13]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_U22(+++)	[C6]	[CW1-ĆW13]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K06(++)	[C5]	[W3, W4, W13, ĆW1-ĆW13]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr inż. Karolina Gałązka, mgr Anna Surma-Syta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

organizacyjna:	
----------------	--

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Rachunkowość zarządcza</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-21</i>
<b>Rok:</b>	III
<b>Semestr:</b>	6
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	40
Wykład	20
Ćwiczenia	20
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z rachunkowością zarządczą.
<b>C2</b>	Ukształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania metod i technik rachunkowości zarządczej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z podstaw rachunkowości
<b>2</b>	Wiedza i umiejętności z rachunkowości finansowej
<b>3</b>	Umiejętność wykonywania prostych obliczeń matematycznych

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	wymienia metody i narzędzia stosowane w rachunkowości zarządczej
<b>EK 2</b>	wskazuje specjalistyczne narzędzia i techniki zarządzania kosztami
<b>EK 3</b>	rozumie istotę rachunkowości zarządczej i opisuje jej rolę w zakresie zaspokajania wewnętrznych potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa (poprzez gromadzenie, przetwarzania danych oraz prezentowania informacji o procesach gospodarczych) w ramach podejmowania decyzji zarządczych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	dobiera i stosuje metody i narzędzia rachunkowości zarządczej do opisu i analizy zjawisk finansowych w działalności gospodarczej z uwzględnieniem potrzeb informacyjnych decydentów
<b>EK 5</b>	potrafi przeprowadzić analizę ryzyka operacyjnego, wskazuje i właściwie analizuje jego przebieg i przyczyny
<b>EK 6</b>	potrafi identyfikować problemy występujące w przedsiębiorstwie i sugerować optymalne ich rozwiązania w oparciu o przeprowadzone analizy z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i technik zarządzania kosztami
<b>EK 7</b>	określa praktyczne skutki procesów i zjawisk gospodarczych oraz dostarcza informacje na temat zaistniałych i/lub potencjalnych skutków działań i decyzji operacyjnych lub strategicznych podejmowanych przez zarządzających
	W zakresie kompetencji społecznych
<b>EK 8</b>	jest zdolny do uwzględniania zmian w zakresie norm prawnych, standardów oraz praktyk

	stosowanych w rachunkowości zarządczej, mając świadomość ich znaczenia dla dostarczania użytecznych informacji na potrzeby optymalizujących procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie
<b>EK 9</b>	jest gotowy do etycznego i odpowiedzialnego stosowania metod i technik rachunkowości zarządczej dostrzegając wagę i znaczenie dostarczanych informacji dla trafności podejmowanych decyzji zarządczych, w tym w decyzji podejmowanych w ramach planowania i organizowania zadań gospodarczych na podstawie rachunku kosztów działań

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Geneza, istota i zadania rachunkowości zarządczej.
<b>W2</b>	Rachunkowość zarządcza, a rachunkowość finansowa oraz controlling.
<b>W3</b>	Koszty i ich klasyfikacja, przekroje klasyfikacyjne kosztów na potrzeby zarządzania.
<b>W4</b>	Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej.
<b>W5</b>	Wykorzystanie rachunku kosztów pełnych i zmiennych.
<b>W6</b>	Ocena opłacalności produktów i wybór technologii.
<b>W7</b>	Optymalny program produkcyjny.
<b>W8</b>	Ocena opłacalności kooperacji, dolny poziom cen.
<b>W9</b>	Rachunek kosztów działań.
<b>W10</b>	Teoria ograniczeń.
<b>W11</b>	Rachunek kosztów jakości i ochrony środowiska.
<b>W12</b>	Rachunek kosztów docelowych.
<b>W13</b>	Strategiczne i operacyjne zarządzanie kosztami.
<b>W14</b>	Strategiczna karta dokonań.
<b>W15</b>	Budżetowanie.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	Metody kalkulacji kosztów.
<b>ĆW2</b>	Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej.
<b>ĆW3</b>	Metody podziału kosztów stałych i zmiennych.
<b>ĆW4</b>	Ocena opłacalności produktów i wybór technologii.
<b>ĆW5</b>	Optymalny program produkcyjny.
<b>ĆW6</b>	Teoria ograniczeń.
<b>ĆW7</b>	Ocena opłacalności kooperacji.
<b>ĆW8</b>	Dolny poziom cen.
<b>ĆW9</b>	Próg rentowności - dla 1 produktu przy produkcji wieloasortymentowej.
<b>ĆW10</b>	Ocena wrażliwości prognozy rentowności, metody ustalania cen w oparciu o koszty.
<b>ĆW11</b>	Rachunek kosztów działań - ABC.
<b>ĆW12</b>	Rachunek kosztów działań sterowany czasem.
<b>ĆW13</b>	Strategiczna karta dokonań.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład problemowy
<b>2</b>	Wykład wspomagany prezentacją
<b>3</b>	Analiza i interpretacja przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>
--------------------------------

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

Literatura podstawowa	
1	Sojak S., <i>Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów TI</i> Wyd. TNOIK Dom Organizatora, Toruń 2012.
2	Janik W., Paździor M., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i> , Wyd. Politechnika Lubelska Lublin 2012.
3	Sobańska I. (red.), <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
4	Jarugowa A., Kabalski P., Szychta A., <i>Rachunkowość zarządcza</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Sobańska I. (red.), <i>Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.
2	Dobja M., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i> , PWN, Warszawa 2008.
3	Kotarski R., Kowalak R., Lew G., <i>Rachunkowość zarządcza: kompendium wiedzy</i> . Marina, Wrocław 2008.
4	Świdorska G. K. (red.), <i>Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza</i> , MAC Consulting, Difin, Warszawa 2010.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	40
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
<b>Praca własna studenta:</b>	60
Rozwiązywanie zadań w domu	40
Przygotowanie się do zaliczenia	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W02(++) FiR1P_W06(++)	[C1]	[W3-W15]	[1, 2, 3]	[O2]
EK 2	FiR1P_W02(++) FiR1P_W06(++)	[C1]	[W3-W15]	[1, 2, 3]	[O2]
EK 3	FiR1P_W01(++) FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+++)	[C1]	[W1, W2]	[1, 2, 3]	[O2]
EK 4	FiR1P_U03(++) FiR1P_U08(++) FiR1P_U14(++) FiR1P_U15(++) FiR1P_U16(++)	[C2]	[ĆW1-ĆW13]	[3]	[O1]

<b>EK 5</b>	FiR1P_U03(++) FiR1P_U08(++) FiR1P_U15(++) FiR1P_U16(+++) FiR1P_U17(+)	[C2]	[ĆW8, ĆW11- ĆW13]	[3]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U08(++) FiR1P_U14(++) FiR1P_U15(+++) FiR1P_U16(+++)	[C2]	[ĆW6, ĆW7]	[3]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U08(+++) FiR1P_U09(+++) FiR1P_U15(++) FiR1P_U16(+++) FiR1P_U17(+)	[C2]	[ĆW4, ĆW5, ĆW8, ĆW11- ĆW13]	[3]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K03(++)	[C2]	[W1-W15, ĆW1- ĆW13]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K06(++)	[C2]	[W1-W15, ĆW1-ĆW13]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Małgorzata Sosińska-Wit, mgr inż. Andrzej Zbroja
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Analiza raportów okresowych</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-02-0-22
<b>Rok:</b>	III
<b>Semestr:</b>	6
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Omówienie znaczenia informacji jako środka komunikacji przedsiębiorstwa z otoczeniem.
<b>C2</b>	Przedstawienie obowiązków sprawozdawczych wynikających z aktów prawnych dla przedsiębiorstw oraz podstawowych elementów sprawozdania finansowego.
<b>C3</b>	Analiza dodatkowych informacji i objaśnień do sprawozdania finansowego.
<b>C4</b>	Zaprezentowanie informacji dotyczących społecznej odpowiedzialności biznesu oraz innych informacji niefinansowych w sprawozdaniach.
<b>C5</b>	Zapoznanie ze sprawozdaniem biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego w ocenie wiarygodności prezentowanych danych przez przedsiębiorstwa.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Znajomość zasad rachunkowości dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych
<b>2</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna obowiązujące normy prawne w zakresie sporządzania sprawozdań przez przedsiębiorstwa
<b>EK 2</b>	posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania sprawozdań do oceny sytuacji finansowej, majątkowej oraz rozwoju przedsiębiorstwa
<b>EK 3</b>	rozumie rolę rachunkowości w procesie przetwarzania i prezentowania danych finansowych w raportach przedsiębiorstw
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi analizować i interpretować zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie na podstawie danych pochodzących z raportów przedsiębiorstw
<b>EK 5</b>	umie wykorzystać dane z raportów przedsiębiorstw w celu monitorowania kierunków rozwoju przedsiębiorstwa oraz przygotowania danych wyjściowych do prognoz finansowych
<b>EK 6</b>	potrafi ocenić sytuację finansową i majątkową na podstawie danych pochodzących z raportów przedsiębiorstw
<b>EK 7</b>	potrafi wykorzystać dane pochodzące z raportów przedsiębiorstw w podejmowaniu

	decyzji strategicznych
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest zdolny do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy raportów okresowych i ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji i aktualizacji wiedzy niezbędnej do analizy danych pochodzących z raportów przedsiębiorstw

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<b>W1</b>	Znaczenie informacji w komunikacji przedsiębiorstwa z otoczeniem i interesariuszami.
<b>W2</b>	Podstawy prawne oraz standardy sporządzania sprawozdań finansowych oraz raportów okresowych przedsiębiorstw finansowych i niefinansowych.
<b>W3</b>	Rodzaje dostarczanych raportów przez emitentów papierów wartościowych.
<b>W4</b>	Elementy sprawozdania finansowego jednostkowego i skonsolidowanego przedsiębiorstw finansowych i niefinansowych.
<b>W5</b>	Informacje dostarczane przez sprawozdanie z działalności.
<b>W6</b>	Sprawozdanie zintegrowane oraz raport społeczny jako źródło informacji dla interesariusza.
<b>W7</b>	Znaczenie sprawozdania biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego w ocenie wiarygodności prezentowanych danych w sprawozdaniu finansowym.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
<b>Treści programowe</b>	
<b>ĆW1</b>	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji w raporcie okresowym o sytuacji majątkowej i finansowej jednostki. Podstawy prawne i zakres informacji.
<b>ĆW2</b>	Analiza ujawnień zawartych w dodatkowych informacjach i objaśnieniach.
<b>ĆW3</b>	Sprawozdanie zarządu z działalności - case study.
<b>ĆW4</b>	Ujawnienia dotyczące ładu korporacyjnego w raportach rocznych Spółek giełdowych.
<b>ĆW5</b>	Strategia jako element raportu rocznego.
<b>ĆW6</b>	Společna odpowiedzialność biznesu w raportach rocznych.
<b>ĆW7</b>	Analiza sprawozdań biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Rozwiązywanie zadań

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
<b>O2</b>	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	Janik W., Paździor A., <i>Informacja ekonomiczna w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw</i> , Politechnika Lubelska, Lublin 2018.
<b>2</b>	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości.
<b>3</b>	Sokół A., Surmacz A. O., Brojak-Trzaskowska M., Porada-Rochoń M., Lubomska-Kalisz J., <i>Analiza sprawozdań finansowych. Wybrane zagadnienia</i> , CeDeWu, 2018.
<b>4</b>	Gos W., Janowicz M., Mućko P., Niemiec A., Skoczylas W., Waśniewski P., <i>Sprawozdania finansowe i ich analiza</i> , SKWP, 2015.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie</b>

	<b>aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Samodzielne wykonywanie zadań</i>	15
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	15
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W11(++)	[C1, C2]	[W1, W2]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W15(+++)	[C2, C3, C4]	[W1, W5-W7]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W09(+++)	[C2, C3, C5]	[W1-W7]	[1]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U01(++)	[C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW7]	[2]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U03(+++)	[C2, C3, C4]	[ĆW2-ĆW6]	[2]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U07(+++)	[C2, C3, C4, C5]	[ĆW2, ĆW3]	[2]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U16(+++)	[C1]	[ĆW2-ĆW7]	[2]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(++)	[C5]	[W2-W7, ĆW1-ĆW7]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Anna Surma-Syta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Analiza ekonomiczna</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-23</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>6</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>2</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z pojęciem i metodami analizy ekonomicznej.
<b>C2</b>	Poznanie przez studentów źródeł pozyskiwania informacji do analizy i sposobów prezentacji wyników analizy.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu rachunku kosztów
<b>2</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach między elementami systemu ekonomicznego i rządzących nimi prawidłowościach
<b>EK 2</b>	zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz zasady ich wykorzystywania do oceny wpływu różnych zjawisk na organizację, a w szczególności wpływu na jej kondycję finansową
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi ocenić sposób wykorzystania zasobów jednostki na podstawie informacji pozyskanych z różnych źródeł, w tym danych ze sprawozdawczości finansowej
<b>EK 4</b>	potrafi używać oraz dokonywać wyboru i oceny przydatności odpowiednich metod i narzędzi do analizy ekonomicznej w działalności gospodarczej
<b>EK 5</b>	potrafi dobierać metody i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, identyfikowania jej braków przy rozwiązywaniu problemów

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
Treści programowe	
<b>W1</b>	Istota, rodzaje i metody analizy ekonomicznej. Informacje źródłowe dla analiz ekonomicznych.

W2	Mierniki i analiza produkcji.
W3	Analiza sprzedaży w cenach stałych i bieżących.
W4	Analiza kosztów i czynniki je kształtujące.
W5	Analiza zasobów materialnych przedsiębiorstwa: środki trwałe.
W6	Analiza zasobów materialnych przedsiębiorstwa: zapasy materiałowe.
W7	Analiza gospodarki zasobami ludzkimi: wielkości i struktury zatrudnienia; wydajność.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Mierniki wielkości produkcji.
ĆW 2	Analiza rytmiczności, asortymentowości i jakości produkcji.
ĆW 3	Analiza sprzedaży w cenach stałych i bieżących.
ĆW 4	Odchylenia bezwzględne i względne kosztów.
ĆW 5	Analiza czynników kształtujących koszty bezpośrednie.
ĆW 6	Analiza gospodarki środkami trwałymi.
ĆW 7	Analiza gospodarki materiałowej.
ĆW 8	Analiza gospodarki zasobami ludzkimi: wielkości i struktury zatrudnienia. wydajność.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Studia przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Janik W., Paździor A., Paździor M. <i>Analiza ekonomiczna działalności przedsiębiorstwa</i> , Politechnika Lubelska Lublin, 2017.
2	Jerzemska M. (red.) <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Janik W., Sosińska -Wit M. (red.) <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa</i> . WSPA Lublin 2002.
2	Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Wersty B., <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.
3	Żwirbla A., <i>Rozwój metod ilościowych analizy ekonomicznej</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	30
<i>Samodzielne przygotowanie się do zajęć</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	50
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W04(++)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W06(+)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_U07(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW8]	[2]	[O2]
EK 4	FiR1P_U08(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW8]	[2]	[O2]
EK 5	FiR1P_U14(++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW8]	[2]	[O2]
EK 6	FiR1P_K01(++)	[C1, C2]	[W1-W7, ĆW1-ĆW8]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Małgorzata Sosińska-Wit
<b>Adres e-mail:</b>	m.sosinska-wit@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Organizacja obrotu międzynarodowego</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-02-0-24</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>6</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynków międzynarodowych.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami techniki i organizacji handlu zagranicznego.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu makro i mikroekonomii
<b>2</b>	Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	rozdziela i definiuje rodzaje transakcji stosowanych w handlu zagranicznym
<b>EK 2</b>	zna standardy i zwyczaje stosowane w handlu międzynarodowym
<b>EK 3</b>	zna zasady i techniki organizacji handlu zagranicznego
<b>EK 4</b>	zna podstawowe formy rozliczeń oraz dokumenty wykorzystywane w handlu zagranicznym
<b>EK 5</b>	identyfikuje zadania pracowników działów finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem międzynarodowym
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 6</b>	analizuje i ocenia ryzyko towarzyszące transakcjom na rynku międzynarodowym
<b>EK 7</b>	potrafi przeprowadzić analizę rynku zagranicznego na poziomie podstawowym
<b>EK 8</b>	potrafi przygotować ofertę eksportową, zapytanie ofertowe
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 9</b>	jest świadomy złożoności przedsięwzięć związanych z organizacją handlu zagranicznego i jest wrażliwy na aspekty prawne i ekonomiczne tych przedsięwzięć

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
Treści programowe	
<b>W1</b>	Międzynarodowe transakcje ekonomiczne - zagadnienia wprowadzające.

W2	Formy handlu zagranicznego.
W3	Informacja rynkowa w handlu zagranicznym. Marketing międzynarodowy.
W4	Rynek międzynarodowy i jego rodzaje.
W5	Handel międzynarodowy oraz regulacje w handlu zagranicznym.
W6	Międzynarodowe zwyczaje handlowe.
W7	Transport w handlu zagranicznym oraz reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym.
W8	Ryzyko w transakcjach handlu zagranicznego i metody jego ograniczania.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Cykl transakcji w handlu zagranicznym.
ĆW2	Kontrakt.
ĆW3	Analiza rynku zagranicznego.
ĆW4	Pośrednicy w handlu zagranicznym.
ĆW5	Dokumenty w handlu zagranicznym.
ĆW6	Rozliczenia w handlu zagranicznym.
ĆW7	Narzędzia regulacji i organizacji handlu zagranicznego w przedsiębiorstwie.
ĆW8	Ryzyko w transakcjach handlu zagranicznego i metody jego ograniczania.
ĆW9	Przygotowanie oferty eksportowej.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Analiza przypadków
4	Metoda projektu

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zadanie projektowe jako praca domowa i prezentacja wykonania</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie wykładów</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Stępień B. (red.), Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa 2015.</i>
2	<i>Rymarczyk J.(red.), Handel zagraniczny. Organizacja i Technika, PWE, Warszawa 2017.</i>
3	<i>Dudziński J.(red.), Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa 2010.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Rymarczyk J., Niemiec M. (red.), Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Wrocław 2008.</i>
2	<i>Dudziński J.(red.), Handel zagraniczny. Wybrane problemy, Szczecin 2006.</i>
3	<i>Breza M., Międzynarodowe transakcje gospodarcze, Warszawa 2009.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Samodzielne przygotowanie się do zajęć</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia</i>	20



<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W18(++)	[C1, C2]	[W1]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W18(++)	[C1]	[W5, W6]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W18(++)	[C2]	[W2]	[1]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_W18(+)	[C2]	[W1, W2, W5, W7]	[1]	[O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_W05(+)	[C2]	[W7, W8]	[1]	[O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U01(+) FiR1P_U08(+)	[C1, C2]	[ĆW3, ĆW8]	[2, 3, 4]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U01(++) FiR1P_U08(+)	[C1, C2]	[ĆW3]	[2, 3, 4]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_U12(+) FiR1P_U19(+)	[C2]	[ĆW2, ĆW6, ĆW9]	[2, 3, 4]	[O1]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K04(+) FiR1P_K05(+)	[C1, C2]	[W1-W8, ĆW1-ĆW9]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	prof. dr hab. Krzysztof Marecki
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

# Moduł przedmiotów obieralnych z obszaru rachunkowości

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu *Finanse i Rachunkowość* Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Organizacja obiegu dokumentów</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-20-1-01</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z rodzajami dokumentów księgowych oraz zasadami ich sporządzania, kontroli oraz przechowywania.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z metodami prezentacji obiegu dokumentów księgowych.
<b>C3</b>	Nabycie przez studentów umiejętności sporządzania wybranych dokumentów księgowych.
<b>C4</b>	Nabycie przez studentów umiejętności kontroli dokumentów księgowych.
<b>C5</b>	Nabycie przez studentów umiejętności sporządzania obiegu dokumentów księgowych w wybranych obszarach działalności jednostki z wykorzystaniem różnych metod prezentacji.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Podstawowa wiedza w zakresie zasad rachunkowości, typowych operacji gospodarczych
<b>2</b>	Umiejętność ewidencjonowania typowych operacji gospodarczych

### Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna cechy, funkcje i rodzaje dokumentów księgowych
<b>EK 2</b>	zna wymagania prawne stawiane dokumentom księgowym
<b>EK 3</b>	zna zasady sporządzania, kontroli i przechowywania dokumentów księgowych
<b>EK 4</b>	zna metody prezentacji obiegu dokumentów księgowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 5</b>	klasyfikuje dokumenty księgowe z uwzględnieniem różnych kryteriów
<b>EK 6</b>	sporządza wybrane dokumenty księgowe
<b>EK 7</b>	dokonyuje kontroli dokumentów księgowych
<b>EK 8</b>	sporządza obieg dokumentów księgowych z wykorzystaniem różnych metod prezentacji

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	jest gotów krytycznie oceniać zastosowane w przedsiębiorstwie rozwiązania w zakresie obiegu dokumentów

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Zasady organizacji służb rachunkowości w jednostkach zobowiązanych do prowadzenia ksiąg rachunkowych.
W2	Pojęcie dokumentów i klasyfikacja dokumentów księgowych.
W3	Elementy, cechy i funkcje dokumentu księgowego. Wymagania prawne stawiane dokumentom księgowym.
W4	Zasady przyjmowania oraz sporządzania dokumentów księgowych. Poprawianie błędów.
W5	Zasady kontroli dokumentów księgowych. Kontrola merytoryczna i formalno-rachunkowa. Dekretowanie dokumentów księgowych.
W6	Przechowywanie, udostępnianie i archiwizacja dowodów księgowych.
W7	Zasady obiegu dokumentów księgowych. Podstawowe elementy instrukcji obiegu dokumentów księgowych.
W8	Metody przedstawiania obiegu dokumentów.
W9	Dokumentowanie obrotu materiałowo-towarowego.
W10	Dokumentowanie gospodarowania środkami pieniężnymi.
W11	Dokumentowanie rozrachunków z dostawcami i odbiorcami.
W12	Dokumentowanie rozrachunków z pracownikami.
W13	Dokumentowanie gospodarowania środkami trwałymi.
W14	Dokumentowanie inwentaryzacji.
W15	Elektroniczny obieg dokumentów.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Charakterystyka wybranej jednostki zobowiązanej do prowadzenia ksiąg rachunkowych.
ĆW2	Struktura organizacyjna jednostki. Organizacja służb rachunkowych w jednostce.
ĆW3	Określenie struktury instrukcji obiegu dokumentów księgowych.
ĆW4	Klasyfikacja dokumentów księgowych w jednostce z uwzględnieniem wybranych kryteriów.
ĆW5	Zasady przyjmowania, sporządzania i kontroli dokumentów księgowych. Wzory opisywania oraz dekretowania dokumentów księgowych.
ĆW6	Zasady obiegu dokumentów według rodzajów operacji gospodarczych.
ĆW7	Dokumentowanie zakupu materiałów, towarów i usług.
ĆW8	Dokumentowanie obrotu materiałowo-towarowego.
ĆW9	Dokumentowanie gospodarowania środkami pieniężnymi.
ĆW10	Dokumentowanie sprzedaży towarów i usług.
ĆW11	Dokumentowanie rozrachunków z pracownikami.
ĆW12	Dokumentowanie gospodarowania środkami trwałymi.
ĆW13	Dokumentowanie inwentaryzacji.
ĆW14	Przechowywanie, udostępnianie i archiwizacja dokumentów księgowych.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja
3	Projekt
4	Praca w grupach

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie wykładu	60%
O2	Wykonanie projektu	60%

Literatura podstawowa	
1	Jasińska M., Kurzątkowski G., Instrukcja sporządzania, obiegu i kontroli dokumentów finansowo-księgowych, Infor, Warszawa 2014.
2	Majsterkiewicz I., Wzorcowa instrukcja obiegu dokumentów księgowych, ODDK Gdańsk, 2014.
3	Mazur-Jelonek A., Kowalski T., Obieg dokumentów księgowych w firmie, Infor Ekspert, Warszawa 2012.
4	Winiarska K. (red.), Organizacja rachunkowości, PWE, Warszawa 2011.
5	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r., poz. 330 z późn. zm.).
Literatura uzupełniająca	
1	Brał W., Wojciechowski A., Zasady obiegu i ochrony dokumentów, Difin, Warszawa 2007.
2	Szlachta S., Wzorcowa instrukcja obiegu i kontroli dokumentów finansowo-księgowych w jednostkach sektora finansów publicznych, ODDK Gdańsk, 2012.
3	Uryga J., Magielski W., Bienias I., Organizacja kontroli wewnętrznej, obiegu dokumentów i rachunkowości w firmie a zagrożenie związane z rozliczeniem środków unijnych, ODDK Gdańsk, 2008.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w zajęciach projektowych	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Samodzielne przygotowanie projektu	30
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu	25
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W05(++) FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(++)	[C1]	[W2, W9-W14]	[1, 2]	[O1]
EK 2	FiR1P_W09(++) FiR1P_W10(++)	[C1]	[W3]	[1, 2]	[O1]
EK 3	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+++)	[C1, C3]	[W1, W4-W6, W9-W15]	[1, 2]	[O1]
EK 4	FiR1P_W09(++)	[C1, C2, C5]	[W7, W8]	[1, 2]	[O1]
EK 5	FiR1P_U04(++)	[C1, C5]	[ĆW1-ĆW4]	[2, 3, 4]	[O2]

<b>EK 6</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U08(+)	[C1, C3]	[ĆW5-ĆW13]	[2, 3, 4]	[O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U08(++)	[C1, C4]	[ĆW5]	[2, 3, 4]	[O2]
<b>EK 8</b>	FiR1P_U01(+) FiR1P_U08(+++)	[C2, C5]	[ĆW6-ĆW14]	[2, 3, 4]	[O2]
<b>EK 9</b>	FiR1P_K01(+)	[C3, C4, C5]	[ĆW1-ĆW14]	[2, 3, 4]	[O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Katarzyna Czop
<b>Adres e-mail:</b>	k.czop@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Organizacja pracy i obsługa klienta w biurze rachunkowym</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-20-1-02
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu organizacji pracy w biurze rachunkowym.
<b>C2</b>	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi klienta w biurze rachunkowym.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Umiejętność obsługi komputera w podstawowym zakresie włącznie z pakietem MS Office
<b>2</b>	Znajomość zagadnień dotyczących szeroko pojętej przedsiębiorczości

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna istotę i rodzaje usług świadczonych przez biura rachunkowe, a także uregulowania prawne prowadzonej przez nie działalności
<b>EK 2</b>	posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy w biurze rachunkowym
<b>EK 3</b>	posiada wiedzę z zakresu obsługi klienta w biurze rachunkowym
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	potrafi zaprojektować prawidłowo przebiegające procesy obsługi klienta w biurze rachunkowym
<b>EK 5</b>	potrafi wykonać wybrane czynności składające się na proces świadczenia usługi prowadzenia ksiąg podatkowych
<b>EK 6</b>	potrafi zorganizować pracę w biurze rachunkowym uwzględniając narzędzia informatyczne wspomagające pracę księgowych w biurze
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 7</b>	jest gotów do oceny posiadanej wiedzy i jej aktualizacji w zakresie profesjonalnej obsługi klientów biura rachunkowego

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe

W1	Pojęcie i cechy usługi. Istota usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych.
W2	Uwarunkowania prawne prowadzenia działalności przez biuro rachunkowe.
W3	Rodzaje biur rachunkowych, formy organizacyjno-prawne biura rachunkowego. Ryzyko prowadzenia działalności gospodarczej przez biuro rachunkowe.
W4	Klienci biura rachunkowego. Zakres usług świadczonych przez biuro rachunkowe.
W5	Proces świadczenia usługi prowadzenia ksiąg podatkowych dla klientów biura rachunkowego. Rozrachunki publiczno-prawne klientów biura, a obowiązki i odpowiedzialność biura rachunkowego.
W6	Organizacja pracy w biurze rachunkowym oraz narzędzia informatyczne wspomagające pracę w biurze.
W7	Umowa o świadczenie usługi prowadzenia ksiąg podatkowych. Ochrona danych osobowych w biurze rachunkowym.
W8	Standardy obsługi klienta w biurze rachunkowym. Ocena i doskonalenie procesu obsługi klienta.

### Forma zajęć - projekt

Treści programowe	
ĆW1	Charakterystyka przedmiotu i podmiotu projektu. Uregulowania prawne w zakresie usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych.
ĆW2	Charakterystyka biura rachunkowego: usługi oferowane przez biuro rachunkowe.
ĆW3	Charakterystyka biura rachunkowego: klienci biura, misja i wizja biura rachunkowego.
ĆW4	Charakterystyka biura rachunkowego: struktura organizacyjna, zakres zadań dla poszczególnych komórek i stanowisk pracy.
ĆW5	Zasoby pracy i wyposażenie biura rachunkowego. Narzędzia informatyczne wspierające pracę księgowych w biurze.
ĆW6	Mapa procesu obsługi klienta, dla którego biuro świadczy usługę prowadzenia ksiąg rachunkowych.
ĆW7	Mapa procesu obsługi klienta, dla którego biuro świadczy usługę prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.
ĆW8	Zasady ustalania podstawy i naliczenie składek ZUS dla przyjętych założeń dotyczących klienta obsługiwanego przez biuro rachunkowe.
ĆW9	Ustalenie zaliczki na podatek dochodowy od wynagrodzeń PIT-4 dla przyjętych założeń dotyczących klienta obsługiwanego przez biuro rachunkowe.
ĆW10	Przygotowanie wzorca umowy dla nowego klienta, dla którego biuro rachunkowe świadczyć będzie usługę prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.
ĆW11	Zasady rejestracji działalności gospodarczej podejmowanej przez osobę fizyczną (nowego klienta biura).
ĆW12	Wypełnienie formularzy: CEIDG-1, VAT-R, UPL-1, ZUS ZUA/ZUS ZZA.
ĆW13	Analiza dokumentów księgowych przedstawionych przez klienta biura za wybrany okres sprawozdawcy (miesiąc).
ĆW14	Ewidencja dokumentów księgowych w podatkowej księdze przychodów i rozchodów.
ĆW15	Ewidencja dokumentów księgowych w rejestrach VAT.

### Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Projekt

### Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	60%
O2	Wykonanie pracy domowej (projektu)	60%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Czubała A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J., <i>Marketing usług</i> , Wolters Kluwer Polska, 2012.
2	Padurek B., <i>Biuro Rachunkowe</i> , Wydawnictwo Bożena Padurek, Wrocław 2018.
3	Walińska E. (red.) <i>Ustawa o rachunkowości. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4	Sztyler J. (red.), <i>Jak prowadzić podatkową księgę przychodów i rozchodów</i> , ODDK, Gdańsk, 2017.
5	Świetla K., <i>Outsourcing usług księgowych w świetle oczekiwań biur rachunkowych i ich klientów</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 2014.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Jacewicz A., Małkowska D., <i>Kadry i płace</i> , ODDK, Gdańsk, 2019.
2	<i>Praca zbiorowa, Rodo dla księgowych i biur rachunkowych</i> , Infor, Warszawa 2018.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach projektowych</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Wykonanie pracy domowej</i>	55
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W05(+++) FiR1P_W09(+)	[C1, C2]	[W1-W4]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W05(+++) FiR1P_W10(+)	[C1, C2]	[W1-W8]	[1]	[O1]
EK 3	FiR1P_W05(+++)	[C1, C2]	[W7-W8]	[1]	[O1]
EK 4	FiR1P_U04(+) FiR1P_U08(+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW7]	[2]	[O2]
EK 5	FiR1P_U01(+) FiR1P_U04(+) FiR1P_U08(+)	[C1, C2]	[ĆW8-ĆW15]	[2]	[O2]
EK 6	FiR1P_U04(+) FiR1P_U08(++)	[C1, C2]	[ĆW4- ĆW5, ĆW12- ĆW15]	[2]	[O2]
EK 7	FiR1P_K01(+)	[C1, C2]	[W8, ĆW1- ĆW15]	[1, 2]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Katarzyna Czop
<b>Adres e-mail:</b>	k.czop@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa



**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Sprawozdawczość finansowa wg krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-20-1-03
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Omówienie zasad systemu rachunkowości finansowej w sprawozdawczości finansowej.
<b>C2</b>	Rozszerzenie i uszczegółowienie wiedzy uzyskanej z rachunkowości finansowej w zakresie sprawozdawczości finansowej.
<b>C3</b>	Zaprezentowanie KSR i MSR jako podstawowych norm prawnych w zakresie sprawozdawczości finansowej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości i rachunkowości finansowej
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna podstawowe zasady rachunkowości oraz standardy sporządzenia sprawozdań finansowych
<b>EK 2</b>	posiada wiedzę o zakresie informacji prezentowanych w sprawozdaniach finansowych
<b>EK 3</b>	rozumie znaczenie sprawozdań finansowych dla użytkowników zewnętrznych oraz wewnętrznych w przedsiębiorstwie, w zakresie niezbędnym do zarządzania
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 4</b>	umie interpretować zdarzenia gospodarcze w przedsiębiorstwie oraz prezentować je w sprawozdaniu finansowym
<b>EK 5</b>	potrafi prowadzić księgi rachunkowe, będące źródłem danych do sporządzenia sprawozdania finansowego
<b>EK 6</b>	potrafi dokonać wyboru standardów sprawozdawczości finansowej
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 7</b>	ma świadomość konieczności aktualizacji posiadanej wiedzy w zakresie sprawozdawczości finansowej oraz jej uzupełnienia, na podstawie przeprowadzonej samooceny

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>
------------------------------

Treści programowe	
W1	Sprawozdawczość finansowa – zakres stosowania ustawy o rachunkowości, krajowych standardów rachunkowości, MSSF/MSR.
W2	Sprawozdawczość finansowa wg krajowych standardów rachunkowości.
W3	Wprowadzenie do międzynarodowych uregulowań rachunkowości.
W4	Międzynarodowe źródła rachunkowości – ramy instytucjonalne i organizacyjne MSSF i US GAAP.
W5	Podstawowe zasady, elementy i układ sprawozdania finansowego przygotowanego w oparciu o standardy krajowe i międzynarodowe.
W6	Pomiar i ujmowanie typowych pozycji bilansowych oraz pozycji rachunku zysków i strat.
W7	Prezentacja niezbędnych czynności związanych z przygotowaniem i zatwierdzeniem sprawozdania finansowego.
Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	Sprawozdawczość finansowa – zakres stosowania ustawy o rachunkowości, krajowych standardów rachunkowości, MSSF/MSR.
ĆW2	Cele i użytkownicy sprawozdań finansowych.
ĆW3	Powtórzenie podstawowych pojęć z zakresu sprawozdawczości.
ĆW4	Polityka rachunkowości – KSR 7.
ĆW5	Sprawozdanie finansowe jako całościowy obraz przedsiębiorstwa – case study.
ĆW6	Wycena wybranych aktywów i pasywów i wpływ tej wyceny na bilans i rachunek zysków i strat.
ĆW7	Różnice między rachunkiem zysków i strat a sprawozdaniem z całkowitych dochodów.
ĆW8	Rachunek przepływów pieniężnych - omówienie zasad sporządzenia oraz przygotowanie rachunku przepływów pieniężnych.
ĆW9	Wpływ wybranych zdarzeń gospodarczych na rachunek przepływów pieniężnych.
ĆW10	Zestawienie zmian w kapitale własnym i jego sporządzenie.
ĆW11	Pozostałe składniki sprawozdania finansowego - Informacja dodatkowa. Sprawozdanie z działalności, jako element uzupełniający informacje o jednostce zaprezentowane w sprawozdaniu finansowym. Inwentaryzacja, aktualizacja wyceny oraz zatwierdzenie sprawozdania finansowego.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład problemowy
2	Wykład wspomagany prezentacją
3	Analiza i interpretacja przypadków

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne wykładu	50%

Literatura podstawowa	
1	Świdorska G.K., Więclawa W. (red.), <i>Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości</i> , Difin 2009.
2	Olchowicz I., Tłaczała A., <i>Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów</i> , Difin 2015.
Literatura uzupełniająca	

1	<i>Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin 2017.</i>
2	<i>Gierusz J. (red.), Gierusz M. (red.), Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w teorii i w praktyce, ODDK, Gdańsk 2017.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę</i>	25
<i>Rozwiązywanie samodzielne zadań</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	15
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W10(+++)	[C1, C3]	[W1-W7]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W09(+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W7]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_W05(+)	[C1, C2, C3]	[W1-W7]	[1, 2]	[O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U01(+)	[C1, C2, C3]	[ĆW7-ĆW9]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U04(+++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1-ĆW11]	[3]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U08(+++)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW11]	[3]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K01(++)	[C2,C3]	[W1-W7, ĆW1-ĆW11]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Bogna Sawicka, mgr Anna Surma-Syta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

# Moduł przedmiotów obieralnych z obszaru finanse

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu *Finanse i Rachunkowość* Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Zarządzanie kapitałami w przedsiębiorstwie</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-21-1-01</i>
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie /Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarowania kapitałem w przedsiębiorstwie.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z oceną procesów zarządzania kapitałem w przedsiębiorstwie, zarówno w wymiarze poznawczym, jak i aplikacyjnym.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu finansów
----------	---

### Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna metody i narzędzia służące do analizy źródeł finansowania przedsiębiorstwa i rozumie ich wpływ na jej kondycję finansową
<b>EK 2</b>	zna metody i narzędzia służące do analizy bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz zna metody zarządzania elementami tych części sprawozdania finansowego wykorzystując do tego rozwiązania z zakresu statystyki
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi używać i dokonywać oceny przydatności odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy źródeł finansowania działalności gospodarczej
<b>EK 4</b>	potrafi monitorować sytuację finansową i majątkową jednostki gospodarczej, w oparciu o informacje finansowe dostarczane przez wewnętrzny system rachunkowości wykorzystując narzędzia analizy finansowej oraz statystyki i na tej podstawie potrafi proponować rozwiązania dotyczące zarządzaniem kapitałami przedsiębiorstwa
<b>EK 5</b>	potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do potrzeb decyzyjnych związanych z zarządzaniem kapitałami w przedsiębiorstwie i organizacji
<b>EK 6</b>	potrafi przygotować plany finansowe przedsięwzięć gospodarczych, z uwzględnieniem

	oceny skutków finansowych związanych z zarządzaniem kapitałami dla projektowanej lub istniejącej organizacji
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy myśleć i działać w sposób pozwalający na maksymalizację korzyści dla przedsiębiorstwa poprzez odpowiednie zarządzanie źródłami jego finansowania

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota struktury kapitału.
W2	Rodzaje i formy finansowania działalności gospodarczej.
W3	Mierniki struktury kapitału.
W4	Czynniki kształtujące strukturę kapitału.
W5	Koszt kapitału a struktura kapitału.
W6	Pierwotne teorie struktury kapitału.
W7	Teorie struktury kapitału Modiglianego i Millera.
W8	Kształtowanie struktury kapitału w warunkach rynku doskonałego.
W9	Teoria sygnałów a wyznaczanie optymalnej struktury kapitału.
W10	Punkt obojętności i efekt dźwigni finansowej a struktura kapitału.
W11	Metody optymalizacji struktury kapitału.
W12	Polityka dywidend a struktura kapitału.
W13	Wykup akcji własnych a struktura kapitału.
W14	Planowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie.

<b>Forma zajęć - projekt</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Istota struktury kapitału - przypomnienie definicji kapitału, klasyfikacje, rodzaje.
ĆW2	Wybór formy finansowania działalności gospodarczej - case study.
ĆW3	Mierniki struktury kapitału - analiza przypadku.
ĆW4	Czynniki kształtujące strukturę kapitału - zadanie problemowe.
ĆW5	Koszt kapitału a struktura kapitału - analiza przypadku.
ĆW6	Kształtowanie struktury kapitału w warunkach rynku doskonałego.
ĆW7	Punkt obojętności a struktura kapitału.
ĆW8	Efekt dźwigni finansowej a struktura kapitału.
ĆW9	Metody optymalizacji struktury kapitału.
ĆW10	Polityka dywidend a struktura kapitału.
ĆW11	Wykup akcji własnych a struktura kapitału.
ĆW12	Planowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Praca w grupach projektowych
4	Analiza i interpretacja przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Zaliczenie na podstawie projektu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Janik W., Paździor A., Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwie, Politechnika Lubelska, Lublin 2011.
2	Paździor A., (red.), Finansowanie źródeł wytwórczych w krajowym systemie elektroenergetycznym, CeDeWu, Warszawa 2013.
3	Jerzemska M., Kształtowanie struktury kapitału w spółkach akcyjnych, PWN, Warszawa 1999.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Bielawska A., (red.) Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
Przygotowanie pracy domowej (projektowej)	45
Przygotowanie się do zaliczenia	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W06(+++)	[C2]	[W1 – W 14]	[1, 2, 3, 4]	[O1]
EK 2	FiR1P_W16(++)	[C2]	[W1 – W 14]	[1, 2, 3, 4]	[O1]
EK 3	FiR1P_U08(++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW12]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 4	FiR1P_U09(++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW12]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 5	FiR1P_U14(++) FiR1P_U16(+++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW12]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 6	FiR1P_U16(+++) FiR1P_U17(+++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW12]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 7	FiR1P_K04(++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW12]	[2, 3, 4]	[O2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. PL/ mgr Małgorzata Frańczuk
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-21-1-02</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie /Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad zarządzania należnościami i zobowiązaniami.
<b>C2</b>	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat procesu zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw finansów, rachunkowości i statystyki
----------	---

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna metody i narzędzia służące do analizy obcych źródeł finansowania przedsiębiorstwa i rozumie ich wpływ na jej kondycję finansową
<b>EK 2</b>	zna metody i narzędzia służące do analizy bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz zna metody zarządzania elementami tych części sprawozdania finansowego wykorzystując do tego rozwiązania z zakresu statystyki
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi używać i dokonywać oceny przydatności odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy kapitałów i aktywów obrotowych w przedsiębiorstwie
<b>EK 4</b>	potrafi monitorować sytuację finansową i majątkową jednostki gospodarczej, w oparciu o informacje finansowe dostarczane przez wewnętrzny system rachunkowości wykorzystując narzędzia analizy finansowej oraz statystyki i na tej podstawie potrafi proponować rozwiązania dotyczące zarządzania aktywami obrotowymi i obcymi źródłami finansowania
<b>EK 5</b>	potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do potrzeb decyzyjnych związanych z zarządzaniem aktywami obrotowymi i obcymi źródłami finansowania
<b>EK 6</b>	potrafi przygotować plany finansowe przedsięwzięć gospodarczych, z uwzględnieniem oceny skutków finansowych związanych z zarządzaniem aktywami obrotowymi i obcymi źródłami finansowania dla projektowanej lub istniejącej organizacji

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy myśleć i działać w sposób pozwalający na maksymalizację korzyści dla przedsiębiorstwa poprzez odpowiednie zarządzanie jego aktywami obrotowymi i obcymi źródłami finansowania

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Płynność finansowa w strukturze celów przedsiębiorstwa.
W2	Rola strategii w zapewnieniu płynności finansowej.
W3	Zarządzanie kapitałem obrotowym netto jako czynnik kształtujący płynność finansową.
W4	Koszty i korzyści utrzymywania aktywów obrotowych.
W5	Finansowanie aktywów obrotowych.
W6	Strategie kapitału obrotowego netto.
W7	Rola kredytu handlowego w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.
W8	Przyczyny występowania kredytu handlowego.
W9	Zarządzanie należnościami z tytułu dostaw i usług (polityka kredytowa przedsiębiorstwa).
W10	Zarządzanie zobowiązaniami.
W11	Bankowe instrumenty wspomagające proces zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie.
W12	Problemy pomiaru płynności finansowej w przedsiębiorstwie.
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Zarządzanie zapasami.
ĆW2	Polityka kredytowa przedsiębiorstw i ocena jej efektywności.
ĆW3	Sprzedaż wierzytelności.
ĆW4	Zarządzanie środkami pieniężnymi.
ĆW5	Zarządzanie zobowiązaniami.
ĆW6	Zarządzanie źródłami finansowania majątku obrotowego.
ĆW7	Zarządzanie płynnością finansową i kapitałem obrotowym netto.
ĆW8	Krótkoterminowe budżetowanie finansowe.
ĆW9	Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto.
ĆW10	Planowanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań
3	Analiza przypadków

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie na podstawie projektu	50%
O2	Zaliczenie pisemne wykładu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Kreczmańska-Gigol K. (red.) <i>Aktywne zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2010.
2	Kusak A., <i>Płynność finansowa. Analiza i sterowanie</i> , Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006.



3	Michalski G., <i>Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach</i> , PWN, Warszawa 2005.
4	Rytko P., <i>Zarządzanie kredytem handlowym w małych i średnich przedsiębiorstwach</i> , Difin, Warszawa 2009.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Wawryszuk-Misztal A., <i>Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto w przedsiębiorstwach. Studium empiryczno-teoretyczne</i> , UMCS, Lublin 2007.
2	Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i> , Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie pracy domowej (projektowej)</i>	25
<i>Rozwiązywanie samodzielne zadań</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	15
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
<b>EK 1</b>	FiR1P_W06(+++)	[C1, C2]	[W1 – W12]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W16(++)	[C1, C2]	[W1 – W12]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U08(++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW10]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U09(++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW10]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U14(++) FiR1P_U16(+++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW10]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U16(+++) FiR1P_U17(+++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW10]	[2, 3]	[O1]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K04(++)	[C1, C2]	[ĆW1 – ĆW10]	[2, 3]	[O1]

<b>Autor programu:</b>	dr inż. Bogna Sawicka
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-21-1-03</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>3</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie /Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Ukazanie roli planowania finansowego w podejmowaniu decyzji w zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
<b>C2</b>	Przekazanie wiedzy na temat metod planowania finansowego w przedsiębiorstwie.
<b>C3</b>	Nauczenie konstruowania planów finansowych dla przedsiębiorstwa.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu finansów
----------	--

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna metody i narzędzia wskaźnikowej analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz badania i oceny wpływu tej sytuacji na organizację, a w szczególności wpływu na jej kondycję finansową
<b>EK 2</b>	zna metody i narzędzia służące do analizy bilansu oraz rachunku zysków i strat oraz metody prognozowania tych części sprawozdania finansowego wykorzystując do tego rozwiązania z zakresu statystyki i informatyki
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi używać i dokonywać oceny przydatności odpowiednich metod i narzędzi do prognozy składników bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych
<b>EK 4</b>	potrafi monitorować sytuację finansową i majątkową jednostki gospodarczej, w oparciu o informacje finansowe dostarczane przez wewnętrzny system rachunkowości wykorzystując narzędzia analizy finansowej oraz statystyki i na tej podstawie potrafi proponować rozwiązania dotyczące prawidłowej i rzetelnej prognozy poszczególnych elementów sprawozdania finansowego
<b>EK 5</b>	potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do potrzeb decyzyjnych związanych z prawidłową prognozą sprawozdania finansowego
<b>EK 6</b>	potrafi przygotować plany finansowe dotyczące biznesplanu przedsięwzięć gospodarczych, z uwzględnieniem oceny skutków finansowych zamierzonych działań dla projektowanej lub istniejącej organizacji

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy myśleć i działać w sposób pozwalający na maksymalizację korzyści dla przedsiębiorstwa poprzez odpowiednią ocenę obecnej i przyszłej sytuacji jednostki gospodarczej

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
W1	Istota i cele planowania finansowego w przedsiębiorstwie.
W2	Funkcje i zakres planowania finansowego w przedsiębiorstwie.
W3	Cele przedsiębiorstwa w planowaniu finansowym.
W4	Narzędzia planowania finansowego.
W5	Modelowanie ekonometryczne w planowaniu finansowym.
W6	Prognoza przychodów i kosztów przedsiębiorstwa.
W7	Prognoza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa.
W8	Prognoza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
W9	Predykcja zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.
W10	Projekcja płynności finansowej przedsiębiorstwa.
W11	Planowanie struktury kapitału przedsiębiorstwa.
W12	Projekcja inwestycji przedsiębiorstwa.
W13	Projekcja ryzyka finansowego i operacyjnego przedsiębiorstwa.
W14	Planowanie rozwoju przedsiębiorstwa.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Omówienie etapów planowania finansowego w przedsiębiorstwie.
ĆW2	Planowanie finansowe - case study.
ĆW3	Budowa hierarchii celów przedsiębiorstwa jako jedna z metod wykorzystywana w planowaniu finansowym.
ĆW4	Narzędzia planowania finansowego.
ĆW5	Prognoza przychodów przedsiębiorstwa.
ĆW6	Prognoza kosztów przedsiębiorstwa.
ĆW7	Prognoza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa.
ĆW8	Prognoza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
ĆW9	Predykcja zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.
ĆW10	Projekcja płynności finansowej przedsiębiorstwa.
ĆW11	Planowanie struktury kapitału przedsiębiorstwa.
ĆW12	Projekcja inwestycji przedsiębiorstwa.
ĆW13	Projekcja ryzyka finansowego i operacyjnego przedsiębiorstwa.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Praca w grupach

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie na podstawie projektu	50%
O2	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Janik W., Paździor A., <i>Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwie</i> , Politechnika Lubelska, Lublin 2011.
2	Paździor A., (red.), <i>Finansowanie źródeł wytwórczych w krajowym systemie elektroenergetycznym</i> , CeDeWu, Warszawa 2013.
3	Jerzemska M., <i>Kształtowanie struktury kapitału w spółkach akcyjnych</i> , PWN, Warszawa 1999.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	Bielawska A. (red.) <i>Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta :</b>	55
<i>Przygotowanie pracy domowej (projektowej)</i>	45
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W06(+++)	[C1, C2]	[W1 - W12]	[1]	[O2]
EK 2	FiR1P_W16(++)	[C1, C2]	[W1 - W14]	[1]	[O2]
EK 3	FiR1P_U08(++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1 - ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 4	FiR1P_U09(++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1 - ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 5	FiR1P_U14(++) FiR1P_U16(+++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1 - ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 6	FiR1P_U16(+++) FiR1P_U17(+++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1 - ĆW13]	[2, 3]	[O1]
EK 7	FiR1P_K04(++)	[C1, C2]	[ĆW1 - ĆW13]	[2, 3]	[O1]

<b>Autor programu:</b>	mgr Marcin Leśkiewicz
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Finanse jednostek samorządu terytorialnego</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-21-1-04</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie /Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów ze specyfiką finansów samorządu terytorialnego i ukazanie ich powiązań z innymi funduszami publicznymi.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie analizy uchwały budżetowej, wieloletniej prognozy finansowej, transferów, podatków oraz polityki podatkowej.
<b>C3</b>	Nauczenie studentów świadomego stosowania przepisów prawa finansów samorządu terytorialnego.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu finansów publicznych

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	posiada podstawową wiedzę o systemie finansów jednostek samorządu terytorialnego (JST)
<b>EK 2</b>	identyfikuje źródła dochodów, kierunki wydatków i ograniczenia w zakresie zaciągania zobowiązań JST
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	posiada umiejętności analizowania struktury budżetu JST i danych z wieloletniej prognozy finansowej JST
<b>EK 4</b>	potrafi monitorować i analizować dochody podatkowe i wybrane transfery JST
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	jest gotowy świadomie stosować przepisy prawa podczas realizacji projektu w zakresie oceny sytuacji finansowej wybranej przez siebie JST

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
Treści programowe	
<b>W1</b>	Zakres podmiotowy i przedmiotowy finansów samorządu terytorialnego.
<b>W2</b>	Zasady finansów samorządu terytorialnego.
<b>W3</b>	Budżet jednostki samorządu terytorialnego.
<b>W4</b>	Wieloletnia Prognoza Finansowa samorządu.

W5	Deficyt i dług jednostki samorządu terytorialnego.
W6	Klasyfikacja wydatków samorządu terytorialnego.
W7	Klasyfikacja dochodów samorządu terytorialnego.
W8	Środki z UE i transfery z budżetu państwa.
W9	Udziały w podatkach budżetu państwa.
W10	Dochody podatkowe.
W11	Nadzór nad finansami samorządu terytorialnego.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
Treści programowe	
ĆW1	Budżet samorządowy a budżet państwa - analiza porównawcza.
ĆW2	Analiza dochodów budżetowych JST.
ĆW3	Analiza wydatków budżetowych JST.
ĆW4	Analiza przychodów i rozchodów JST.
ĆW5	Analiza wieloletniej prognozy finansowej JST.
ĆW6	Kalkulacja subwencji ogólnej jednostek samorządu terytorialnego.
ĆW7	Kalkulacja podatków zasilających gminy.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją
2	Metoda projektu
3	Studium przypadku
4	Dyskusja dydaktyczna

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	51%
O2	<i>Zaliczenie na podstawie projektu</i>	51%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Brzozowska K, Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Kogut-Jaworska M., Zioto M., Gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2013, wyd. II.</i>
2	<i>Walczak P., Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. Wyzwania w obliczu nowej perspektywy finansowej UE, C.H.Beck, Warszawa 2014.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Kowalczyk M., Podstawy analizy ekonomiczno-finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego, Difin, Warszawa 2017.</i>
2	<i>Miszczuk M., System podatków i opłat samorządowych w Polsce, C.H.Beck, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Uchwały i inne materiały dotyczące finansów wybranej przez studenta jednostki samorządu terytorialnego.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie pracy domowej (projektowej)</i>	45
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
---	---

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W03(+++) FiR1P_W04(++)	[C1]	[W1, W2, W4, W11]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W08(+++)	[C1]	[W6-W10]	[1, 3, 4]	[O1]
EK 3	FiR1P_U02(+++)	[C2]	[ĆW2-ĆW5]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 4	FiR1P_U02(++) FiR1P_U03(+++)	[C2]	[ĆW1, ĆW6, ĆW7]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 5	FiR1P_K02(++)	[C3]	[W2-W10, ĆW2-ĆW7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr Magdalena Miszczuk
<b>Adres e-mail:</b>	m.miszczuk@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Polityka finansowa jednostek samorządu terytorialnego</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-21-1-05</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>5</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>10</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie /Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów ze specyfiką polityki finansowej samorządu terytorialnego.
<b>C2</b>	Nauczenie studentów monitorowania polityki finansowej jednostki samorządu terytorialnego (JST) w zakresie uchwały budżetowej, wieloletniej prognozy finansowej, transferów oraz podatków.
<b>C3</b>	Ukształtowanie zdolności do zmiany oceny polityki finansowej JST na skutek zmian regulacji prawnych i warunków gospodarowania.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu finansów publicznych

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna specyfikę polityki finansowej JST
<b>EK 2</b>	identyfikuje i opisuje różne polityki finansowe JST oraz narzędzia, którymi się posługuje
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi analizować wpływ polityki finansowej JST na strukturę budżetu JST
<b>EK 4</b>	potrafi analizować i monitorować politykę finansową JST
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	jest gotowy świadomie uwzględniać prawne regulacje przy ocenie polityki finansowej JST

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
Treści programowe	
<b>W1</b>	Pojęcie oraz zakres podmiotowy i przedmiotowy polityki finansowej JST.
<b>W2</b>	Relacje polityki finansowej JST z innymi politykami publicznymi.
<b>W3</b>	Cele polityki finansowej JST.
<b>W4</b>	Klasyfikacja polityki finansowej JST.
<b>W5</b>	Uwarunkowania ustrojowe i prawno-finansowej polityki finansowej JST.



W6	Uwarunkowania społeczno-demograficzne i psychologiczne polityki finansowej JST.
W7	Instrumenty (narzędzia) dochodowe, w tym podatkowe, polityki finansowej JST.
W8	Instrumenty wydatkowe polityki finansowej JST.
W9	Instrumenty dłużne polityki finansowej JST.
W10	Skutki społeczne, majątkowe, ekologiczne i inne polityki finansowej JST.
W11	Modele polityki finansowej JST.
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
	Treści programowe
ĆW1	Polityka dochodowa wybranej JST.
ĆW2	Polityka wydatkowa wybranej JST.
ĆW3	Polityka przychodowa wybranej JST.
ĆW4	Polityka w zakresie rozchodów wybranej JST.
ĆW5	Polityka w zakresie deficytu i długu wybranej JST.
ĆW6	Polityka podatkowa wybranych JST.
ĆW7	Ocena i porównanie polityki finansowej wybranych JST.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
1	Wykład z prezentacją
2	Metoda projektu
3	Studium przypadku
4	Dyskusja dydaktyczna

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne wykładu</i>	51%
O2	<i>Zaliczenie na podstawie projektu</i>	100%

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	<i>Brzozowska K, Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2013, wyd. II.</i>
2	<i>Szatur-Jaworska B., Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, WUW, Warszawa 2018.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1	<i>Kowalczyk M., Podstawy analizy ekonomiczno-finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego, Difin, Warszawa 2017.</i>
2	<i>Miszczuk M., System podatków i opłat samorządowych w Polsce, C.H.Beck, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Uchwały i inne materiały dotyczące finansów wybranej przez studenta jednostki samorządu terytorialnego.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie pracy domowej (projektowej)</i>	45
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla</b>	3

przedmiotu	
------------	--

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W01(+) FiR1P_W03(+++) FiR1P_W04(++)	[C1]	[W1-W3, W5, W6, W10]	[1]	[O1]
EK 2	FiR1P_W08(+++)	[C1]	[W4, W7-W9, W11]	[1, 3, 4]	[O1]
EK 3	FiR1P_U02 (++)	[C2]	[ĆW1-ĆW6]	[2, 3, 4]	[O2]
EK 4	FiR1P_U02(+++) FiR1P_U03(+++)	[C2]	[ĆW7]	[3]	[O2]
EK 5	FiR1P_K02(++)	[C3]	[W5, ĆW7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	dr Magdalena Miszczuk
<b>Adres e-mail:</b>	m.miszczuk@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

# Przedmiot obieralny z obszaru informatyki

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu *Finanse i Rachunkowość* Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>E-biznes</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-22-1-01</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>4</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>10</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie studentów do działania w środowisku sieciowym specyficznym dla e-biznesu i e-administracji.
<b>C2</b>	Przekazanie wiadomości i wiedzy praktycznej na temat technologii wykorzystywanych w e-biznesie i e-administracji.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Umiejętność obsługi komputera i środowiska MS Windows
<b>2</b>	Wiedza na temat funkcjonowania sieci lokalnej oraz Internet
<b>3</b>	Umiejętność posługiwania się programami do przeglądania i wyszukiwania treści w Internecie

### Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna typowe technologie wykorzystywane w e-biznesie i e-administracji
<b>EK 2</b>	ma wiedzę na temat wymagań formalnych i zagrożeń związanych z e-biznesem
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi dokonywać transakcji za pośrednictwem sieci Internet
<b>EK 4</b>	potrafi publikować dokumenty w sieci Internet
<b>EK 5</b>	potrafi przechowywać dane w chmurze
<b>EK 6</b>	potrafi wykorzystywać podpis elektroniczny do uwierzytelniania działań
<b>EK 7</b>	potrafi pracować zespołowo z wykorzystaniem możliwości lokalnej sieci komputerowej oraz sieci Internet
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest gotów do samodzielnego doboru aplikacji i technologii koniecznych do współpracy ze środowiskiem e-biznesowym

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	Omówienie zasad obowiązujących w e-biznesie oraz rozwiązań stosowanych do prowadzenia zakupów i sprzedaży.
<b>W2</b>	Omówienie metod płatności za transakcje w sieci, związanych z tym zagrożeń i metod zabezpieczania przed nimi.
<b>W3</b>	Przedstawienie możliwości chmury obliczeniowej do składowania i udostępniania dokumentów.
<b>W4</b>	Omówienie zagrożeń związanych z transferem dokumentów do chmury obliczeniowej i metod zabezpieczania przed nimi.
<b>W5</b>	Przedstawienie wymagań formalnych i technicznych do wykorzystania podpisu elektronicznego.
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
	Treści programowe
<b>L1</b>	Podstawy korzystania ze sprzętu komputerowego w laboratorium.
<b>L2</b>	Prowadzenie transakcji zakupu z wykorzystaniem sieci Internet.
<b>L3</b>	Metody płatności za transakcje dokonane w sieci Internet.
<b>L4</b>	Prowadzenie sprzedaży z wykorzystaniem portali aukcyjnych.
<b>L5</b>	Prowadzenie sprzedaży z wykorzystaniem sklepu internetowego.
<b>L6</b>	Kontrola rozliczeń transakcji dokonanych z wykorzystaniem sieci Internet.
<b>L7</b>	Publikowanie dokumentów w sieci Internet.
<b>L8</b>	Składowanie dokumentów w chmurze obliczeniowej, synchronizacja danych przez Internet.
<b>L9</b>	Zabezpieczanie danych składowanych w chmurze.
<b>L10</b>	Składanie dokumentów urzędowych przez Internet.
<b>L11</b>	Konfiguracja systemu do wykorzystania podpisu elektronicznego.
<b>L12</b>	Wykorzystanie podpisu elektronicznego.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia laboratoryjne - praca z komputerem
<b>2</b>	Ćwiczenia z wykorzystaniem instrukcji
<b>3</b>	Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Sprawozdanie z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Projekt zaliczeniowy</i>	50%
<b>O3</b>	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Praca zbiorowa wielu autorów, Biblia e-biznesu, Helion 2013.</i>
<b>2</b>	<i>Dutko M. (red.), Prawo w e-biznesie, Helion 2015.</i>
<b>3</b>	<i>Rosenberg J., Mateos A., Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Helion 2013.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Majewski P., Czas na e-biznes, Onepress.</i>
<b>2</b>	<i>Praca zbiorowa wielu autorów, Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka, Poradnik menedżera, Helion 2012.</i>
<b>3</b>	<i>Szpor G., INTERNET Cloud computing Przetwarzanie w chmurach, Helion 2010.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55
<i>Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych w oparciu o literaturę i instrukcje</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia wykładu</i>	25
<i>Przygotowanie się do kolokwium sprawdzających</i>	10
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	FiR1P_W09(+) FiR1P_W10(+) FiR1P_W14(+) FiR1P_W16(+)	[C1, C2]	[W1-W5]	[3]	[O3]
EK 2	FiR1P_W14(+) FiR1P_W16(+)	[C1, C2]	[W1, W2, W4, W5]	[3]	[O3]
EK 3	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C1, C2]	[L1-L6]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 4	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C1, C2]	[L1, L8-L11]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 5	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C1, C2]	[L1, L8-L11]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 6	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C1, C2]	[L1, L12, L13]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 7	FiR1P_U21(+)	[C1, C2]	[L1, L7-L10]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 8	FiR1P_K06(+)	[C1, C2]	[W2-W5, L3-L5, L8-L10]	[1, 2, 3]	[O1, O2, O3]

<b>Autor programu:</b>	mgr Wojciech Kondratowicz-Kucewicz
<b>Adres e-mail:</b>	w.kondratowicz-kucewicz@pollub.pl

<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych
---------------------------------	--

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Inteligencja biznesowa</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-22-1-02</i>
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	4
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	10
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Przedstawienie korzyści wynikających z wdrożenia rozwiązania typu Business Intelligence.
<b>C2</b>	Nauczenie podstaw języka SQL i administracji bazą danych SQL.
<b>C3</b>	Nauczenie obsługi narzędzi umożliwiających pozyskiwanie i analizę danych z bazy SQL.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Umiejętność obsługi komputera i środowiska MS Windows
<b>2</b>	Wiedza na temat funkcjonowania sieci lokalnej oraz Internet
<b>3</b>	Umiejętność posługiwania się programem MS Excel

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	zna narzędzia do pozyskiwania i analizy danych
<b>EK 2</b>	ma wiedzę na temat korzyści wynikających z wdrożenia rozwiązania Business Intelligence
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	potrafi importować dane z lokalnego serwera
<b>EK 4</b>	potrafi importować dane z sieci Internet
<b>EK 5</b>	potrafi zarządzać bazą danych
<b>EK 6</b>	potrafi poddać analizie pozyskane dane
<b>EK 7</b>	potrafi pracować zespołowo z wykorzystaniem możliwości lokalnej sieci komputerowej oraz sieci Internet
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 8</b>	jest gotów do samodzielnego poszukiwania i doboru optymalnego dla danego przypadku rozwiązanie typu Business Intelligence

**Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe

<b>W1</b>	Omówienie korzyści wynikających z wdrożenia rozwiązania typu Business Intelligence.
<b>W2</b>	Omówienie narzędzi Microsoft Business Intelligence przeznaczonych dla programu Excel.
<b>W3</b>	Omówienie narzędzi Microsoft Business Intelligence przeznaczonych do pracy w środowisku chmury obliczeniowej (Power BI).
<b>W4</b>	Przedstawienie podstaw języka SQL jako narzędzia do pozyskiwania danych.
<b>W5</b>	Omówienie metod pozyskiwania danych z bazy MS SQL Server.
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
	Treści programowe
<b>L1</b>	Podstawy korzystania ze sprzętu komputerowego w laboratorium.
<b>L2</b>	Konfiguracja środowiska do uruchomienia platformy Microsoft Business Intelligence.
<b>L3</b>	Wykorzystanie narzędzia Microsoft Power Query dla programu Excel.
<b>L4</b>	Wykorzystanie narzędzia Microsoft Power View dla programu Excel.
<b>L5</b>	Wykorzystanie narzędzia Microsoft PowerPivot dla programu Excel.
<b>L6</b>	Wykorzystanie narzędzia Microsoft Power BI dla Office 365.
<b>L7</b>	Konfiguracja środowiska MS SQL Server.
<b>L8</b>	Uruchomienie obsługi testowej bazy danych.
<b>L9</b>	Administrowanie bazą z wykorzystaniem SQL Server Management Studio.
<b>L10</b>	Pozyskiwanie danych z wykorzystaniem narzędzia Import and Export Data.
<b>L11</b>	Pozyskiwanie danych z wykorzystaniem SQL Server Management Studio.
<b>L12</b>	Pozyskiwanie danych z wykorzystaniem narzędzi firm niezależnych.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Ćwiczenia laboratoryjne - praca z komputerem
<b>2</b>	Ćwiczenia z wykorzystaniem instrukcji
<b>3</b>	Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
<b>O1</b>	<i>Sprawozdanie z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Kolokwium</i>	50%
<b>O3</b>	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Coburn R., SQL dla każdego, Helion, 2001.</i>
<b>2</b>	<i>Szeliga M., Excel zaawansowany - pobieranie i analiza zewnętrznych danych, Wiedza i Praktyka, 2014.</i>
<b>3</b>	<i>Gruber M., SQL, Helion, 2000.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Vitt E., Luckevich M., Misner S., Business Intelligence, Microsoft Press, 2008.</i>
<b>2</b>	<i>Jakubowski A., Podstawy SQL - ćwiczenia praktyczne, Helion, 2001.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	55



Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych w oparciu o literaturę i instrukcje	20
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia wykładu	15
Przygotowanie się do kolokwium sprawdzających	20
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W09(+) FiR1P_W10(+) FiR1P_W14(+) FiR1P_W16(+)	[C2, C3]	[W2-W5]	[3]	[O3]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W14(+) FiR1P_W16(+)	[C1, C2, C3]	[W1]	[3]	[O3]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C2, C3]	[L1, L3-L5, L11-L12]	[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C2, C3]	[L1, L6]	[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C2, C3]	[L1, L7-L10]	[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U04(+) FiR1P_U06(+) FiR1P_U09(+) FiR1P_U18(+)	[C2, C3]	[L1, L4, L5]	[1, 2]	[O1, O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_U21(+)	[C1]	[L1-L3, L6, L10, L12]	[1, 2]	[O1]
<b>EK 8</b>	FiR1P_K06(+)	[C1, C2, C3]	[W2-W4, L3, L6, L12]	[1, 2, 3]	[O1, O2, O3]

<b>Autor programu:</b>	mgr inż. Wojciech Kondratowicz-Kucewicz
<b>Adres e-mail:</b>	w.kondratowicz-kucewicz@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Nowoczesne programy rachunkowości</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	06-19-2-1-22-1-03
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	4
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	20
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	10
Projekt	0
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Przekazanie wiedzy o zasadach prowadzenia rachunkowości z wykorzystaniem technologii informatycznych.
<b>C2</b>	Przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach służących do analizy sprawozdań finansowych oraz procesów rachunkowych z wykorzystaniem informatyki i statystyki.
<b>C3</b>	Kształtowanie umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz uproszczonych form ewidencji księgowej z wykorzystaniem technologii informatycznych.
<b>C4</b>	Uświadamianie konieczności dokonywania samooceny posiadanej wiedzy.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Podstawowa wiedza z zakresu baz danych
----------	--

**Efekty uczenia się**

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EK 1</b>	zna i rozumie zasady rachunkowości, standardy rachunkowości, zasady księgowania oraz rolę rachunkowości w przedsiębiorstwie
<b>EK 2</b>	zna metody i narzędzia służące do analizy sprawozdań finansowych oraz procesów rachunkowych z wykorzystaniem informatyki i statystyki
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EK 3</b>	posiada umiejętność prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz uproszczonych form ewidencji księgowej z wykorzystaniem programów rachunkowości
<b>EK 4</b>	potrafi ewidencjonować obroty z osobami fizycznymi przy wykorzystaniu programów komputerowych
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EK 5</b>	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie znajomości programów rachunkowości

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć - wykłady**

	Treści programowe
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informatycznych.

<b>W2</b>	Systemy ERP, definicja , podstawowe funkcjonalności.
<b>W3</b>	System Microsoft Dynamics jako system klasy ERP/ERP II. Architektura systemu, charakterystyka systemu.
<b>W4</b>	Podstawowe funkcje systemów klasy ERP na przykładzie Microsoft Dynamics.
<b>W5</b>	Podstawowe funkcje systemów klasy ERP na przykładzie Microsoft Dynamics.
<b>W6</b>	Zarządzanie gospodarką magazynową, zakupami, sprzedażą.
<b>W7</b>	Business intelligence w systemach ERP.
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
	Treści programowe
<b>L1</b>	Zapoznanie z architekturą oraz zastosowaniem systemów informatycznych klasy ERP na przykładzie systemów Microsoft Dynamics.
<b>L2</b>	Kompleksowe zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem na przykładzie systemu Microsoft Dynamics: konfigurowanie problemów dla małego i średniego przedsiębiorstwa, zarządzanie gospodarką magazynową i handlem, proste analizy wyników przedsiębiorstwa.
<b>L3</b>	Podstawowe funkcje administracyjne systemów klasy ERP na przykładzie Microsoft Dynamics: zarządzanie rolami i użytkownikami końcowymi systemu.
<b>L4</b>	Zarządzanie handlem i produkcją w dużym przedsiębiorstwie: zdefiniowanie struktury produkcji, zarządzanie gospodarką magazynową, zakupami, sprzedażą i zaplanowanie produkcji powtarzalnej dla wybranego wyrobu (przeprowadzenie analiz MRP i CRP, zaplanowanie zakupów) przy wykorzystaniu w modułach Microsoft Dynamics.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Zajęcia praktyczne na stanowisku komputerowym

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Zaliczenie laboratorium</i>	80%
<b>O2</b>	<i>Kolokwium</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie Tadeusz Gospodarek, Helion 2015.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Using Microsoft Dynamics AX 2012: Updated for Version R2, Springer 2012.</i>
<b>2</b>	<i>Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, T. 1-2, Warszawa PWN 2008.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w laboratorium</i>	10
<b>Praca własna studenta:</b>	55
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia</i>	55
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>
------------------------------------

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W09 (++) FiR1P_W10(++)	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W16(+++)	[C2]	[W1-W7]	[1]	[O2]
<b>EK 3</b>	FiR1P_U04(+)	[C3]	[L1-L4]	[2]	[O1]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U10(++)	[C3]	[L1-L4]	[2]	[O1]
<b>EK 5</b>	FiR1P_K01(+)	[C4]	[L1-L4]	[2]	[O1]

<b>Autor programu:</b>	mgr Mariusz Haleniuk
<b>Adres e-mail:</b>	m.haleniuk@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informacyjnych

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Księgowe programy komputerowe</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obieralny</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-22-1-04</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>4</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>20</i>
Wykład	<i>10</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>10</i>
Projekt	<i>0</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>3</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie/Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

**Cele przedmiotu**

<b>C1</b>	Nabycie umiejętności projektowania i analizy struktur danych.
<b>C2</b>	Kształtowanie umiejętności prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz uproszczonych form ewidencji księgowej z wykorzystaniem technologii informatycznych.
<b>C3</b>	Kształtowanie umiejętności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

<b>1</b>	Umiejętność obsługi komputera
<b>2</b>	Znajomość dokumentów finansowo-księgowych i magazynowych

**Efekty uczenia się**

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	ma wiedzę na temat baz danych i ich zastosowania w rachunkowości
<b>EK 2</b>	zna narzędzia informatyczne służące do gromadzenia i przetwarzania danych ze sprawozdań finansowych
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	posiada umiejętność prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz uproszczonych form ewidencji księgowej z wykorzystaniem oprogramowania
<b>EK 4</b>	potrafi ewidencjonować obroty z osobami fizycznymi przy wykorzystaniu programów komputerowych
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 5</b>	jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz identyfikowania braków wiedzy koniecznej do rozwiązywania problemów

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe
<b>W1</b>	Wprowadzenie do Baz Danych.
<b>W2</b>	Bazy Danych w programach rachunkowych.
<b>W3</b>	Praca z Bazami Danych – planowanie struktury danych.
<b>W4</b>	Praca z Bazami Danych – wprowadzanie informacji.

<b>W5</b>	Praca z Bazami Danych – kwerendy wybierające.
<b>W6</b>	Praca z Bazami Danych – kwerendy modyfikujące.
<b>W7</b>	Praca z Bazami Danych – raporty.
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>	
	Treści programowe
<b>L1</b>	Projektowanie BD – tabele podstawowe.
<b>L2</b>	Projektowanie BD – tabele pochodne.
<b>L3</b>	Relacje między tabelami w bazie.
<b>L4</b>	Kwerendy wybierające.
<b>L5</b>	Kwerendy wybierające.
<b>L6</b>	Kwerendy modyfikujące.
<b>L7</b>	Formularze pojedyncze.
<b>L8</b>	Formularze zespolone.
<b>L9</b>	Raporty i zestawienia.
<b>L10</b>	Raporty i zestawienia.
<b>L11</b>	Tworzenie dokumentu WZ.
<b>L12</b>	Tworzenie dokumentu PZ.
<b>L13</b>	Tworzenia dokumentu Sprzedaży.
<b>L14</b>	Tworzenie dokumentu Remanent.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>2</b>	Zajęcia laboratoryjne
<b>3</b>	Samodzielna praca na stanowisku komputerowym

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
<b>O1</b>	<i>Zaliczenie pisemne z laboratorium</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	50%
<b>O3</b>	<i>Ocena systemu tworzonego w ramach laboratorium</i>	50%

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Czapla K., Bazy danych. Podstawy projektowania i języka SQL, Helion 2015.</i>
<b>2</b>	<i>Mendrala D., Szeliga M., Praktyczny kurs SQL. Wydanie III, Helion 2015.</i>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>Beighley L., Head First SQL. Edycja polska (Rusz głową!), Helion 2009.</i>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	20
<i>Udział w wykładach</i>	10
<i>Udział w laboratorium</i>	10
<b>Praca własna studenta:</b>	55
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia</i>	55
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	75
<b>Sumaryczna liczba ECTS dla przedmiotu</b>	3

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt	Odniesienie	Cele	Treści	Metody	Metody

uczenia się	danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	oceny
EK 1	FiR1P_W09 (++) FiR1P_W10(++)	[C1- C3]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 2	FiR1P_W16(+++)	[C1-C3]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 3	FiR1P_U04(+)	[C2, C3]	[L1-L14]	[2,3]	[O1, O3]
EK 4	FiR1P_U10(++)	[C1-C3]	[L1-L14]	[2,3]	[O1, O3]
EK 5	FiR1P_K01(+)	[C3]	[L1-L14]	[2,3]	[O1, O3]

<b>Autor programu:</b>	mgr Mariusz Haleniuk
<b>Adres e-mail:</b>	m.haleniuk@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informacyjnych

# Moduł dyplomowania

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu Finanse i Rachunkowość Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Seminarium dyplomowe</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-03-0-01</i>
<b>Rok:</b>	<i>III</i>
<b>Semestr:</b>	<i>V</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>10</i>
Wykład	-
Ćwiczenia	-
Laboratorium	-
Seminarium	10
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Przedstawienie idei badań problemów teoretycznych i praktycznych występujących w poszczególnych obszarach funkcjonowania różnego rodzaju organizacji oraz w kolejnych segmentach jej mikro i makro otoczenia, przebiegu procesu badawczego, jego elementów formalnych, oraz wybranych zagadnień metodologii badań podstawowych, stosowanych i przemysłowych oraz prac rozwojowych.
<b>C2</b>	Przedstawienie zasad przygotowywania prac badawczych dotyczących problemów praktycznych, opracowań projektowych i wdrożeniowych, a także prac naukowych, właściwych dla danej dyscypliny, w szczególności reguł i wymogów językowych, przyjętej terminologii, struktury i typowych elementów tekstów oraz zasad posługiwania się cudzą własnością intelektualną.
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z formalnymi i organizacyjnymi aspektami przebiegu procesu dyplomowania na pierwszym stopniu studiów.
<b>C4</b>	Przedstawienie obszarów badań z zakresu danej dyscypliny naukowej, jak również typowych problemów praktycznych możliwych do rozwiązania przy wykorzystaniu wiedzy oraz narzędzi z obszaru tej dyscypliny.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów objętych tokiem kształcenia w trakcie pierwszego i drugiego roku studiów pierwszego stopnia
----------	--

### Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	posiada wiedzę na temat istoty, organizacji oraz przebiegu badań zagadnień o charakterze teoretycznym i praktycznym, właściwych dla danej dyscypliny nauki oraz jej zastosowań w praktyce działalności gospodarczej, organizacyjnej oraz technicznej
<b>EK 2</b>	zna standardy przygotowywania prac pisemnych, właściwych dla danej dyscypliny i specjalności, w szczególności opracowań wyników badań pierwotnych i wtórnych, prac



	o charakterze projektowym, rozwojowym oraz wdrożeniowym, jak również podstawowe standardy przygotowywania opracowań naukowych
EK 3	zna przebieg procesu dyplomowania obowiązujący na pierwszym stopniu studiów, w tym jego zasady formalne i organizacyjne, jak również wymogi stawiane realizowanej pracy dyplomowej
	W zakresie umiejętności:
EK 4	projektuje założenia procesu badawczego – identyfikuje i definiuje problem badawczy oraz poznawcze i użyteczne cele badań, formułuje i uzasadnia tezy i hipotezy, a także dobiera metody i narzędzia umożliwiające zgromadzenie danych niezbędnych do rozwiązania przyjętego problemu
EK 5	dociera do źródeł informacji i wiedzy, selekcjonuje je, poddaje krytycznej ocenie pod kątem rzetelności oraz przydatności do rozwiązania określonego problemu, a następnie wykorzystuje, z poszanowaniem praw własności intelektualnej
EK 6	przygotowuje według obowiązujących standardów prace pisemne o charakterze naukowym lub aplikacyjnym, opracowuje logiczną strukturę pracy, tworzy standardowe elementy pracy, poprawnie dokumentuje odwołania do cudzej własności intelektualnej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	rozumiejąc idee i przesłanki ochrony własności intelektualnej, jest gotów do korzystania z cudzego dorobku z poszanowaniem praw jego właściciela
EK 8	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności w opracowaniu rozwiązania określonego problemu

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - seminarium	
Treści programowe	
S1	<b>Proces dyplomowania i jego przebieg:</b> zapoznanie studentów z regulaminem dyplomowania obowiązującym na Wydziale Zarządzania na pierwszym stopniu studiów, przedstawienie dat i terminów obowiązujących w procesie dyplomowania, omówienie załączników do regulaminu wypełnianych przez studenta, podstawowe informacje o egzaminie dyplomowym, zasady wystawiania oceny końcowej z pracy, zadania studenta na kolejnych etapach procesu dyplomowania.
S2	<b>Istota i znaczenie pracy dyplomowej.</b> Idea pracy dyplomowej realizowanej na pierwszym stopniu studiów. Rodzaje prac dyplomowych - prace o charakterze badawczym, analitycznym, aplikacyjnym i projektowym. Wkład własny autora w pracy. Cele pracy dyplomowej – cele poznawcze i cele użyteczne. Wywód myślowy: myśl przewodnia, krytyczne ujmowanie treści, logika struktury i kolejności, element studialny i element empiryczny w pracy dyplomowej oraz relacja je łącząca.
S3	<b>Struktura pracy dyplomowej:</b> logika struktury opracowań o różnym charakterze, w tym opracowania naukowego. Odwzorowanie wyvodu myślowego w treści pracy. Dobre praktyki, złe praktyki oraz zasady obowiązujące w tworzeniu struktury opracowania. Plan pracy oraz stałe elementy: wstęp, streszczenie i zakończenie pracy.
S4	<b>Logika procesu badawczego.</b> Cykl działania zorganizowanego w pracy o charakterze badawczym, projektowym oraz aplikacyjnym. Formułowanie problemu badawczego, cele, teza i hipotezy w pracach o różnym charakterze. Relacja między tematem pracy, jej problematyką oraz celem, tezą i hipotezami. Aspekty etyczne procesu badawczego realizowanego w obszarze nauk społecznych.
S5	<b>Źródła danych wtórnych.</b> Rola źródeł wtórnych w pracach badawczych, analitycznych, planowaniu badań własnych oraz rozwiązywaniu problemów o charakterze praktycznym oraz aplikacyjnym. Studia literaturowe w pracy dyplomowej, rodzaje źródeł danych: źródła naukowe, semi-naukowe, branżowe oraz źródła nie-naukowe, źródła danych w Internecie. Jakość i zasady krytycznej oceny źródeł danych. Biblioteka i bazy on-line, ilość i zasady doboru literatury w pracy dyplomowej realizowanej na

	pierwszym stopniu studiów.
S6	<b>Praktyczne wykorzystanie bibliograficznych baz danych</b>
S7	<b>Odwołania do cudzej własności intelektualnej.</b> Istota plagiatu i kradzieży cudzej własności intelektualnej, dobre i złe praktyki w sięganiu po źródła danych wtórnych, zasady poprawnego przytaczania cytatów, myśli, wypowiedzi oraz innych elementów tekstu, dokumentowanie odwołań, przypisy „harwardzkie” i „oksfordzkie”, zasady formatowania przypisów oraz wykazów bibliograficznych obowiązujące w pracach dyplomowych, system antyplagiatowy: cele, zasada działania, omówienie przykładowego raportu.
S8	<b>Wybrane aspekty projektowania badań – metody i narzędzia.</b> Metody, techniki i dostępne w ich obrębie narzędzia możliwe do stosowania w badaniach zjawisk właściwych dla danej dyscypliny, zasadność i racjonalność stosowania wybranych metod oraz narzędzi, Typowe metody i techniki badań stosowane w pracach dyplomowych charakterystycznych dla pierwszego stopnia studiów, w tym w pracach o charakterze innym niż typowo badawczy. Dokumentowanie i uzasadnienie w pracy dyplomowej doboru metod oraz wykorzystanych narzędzi badawczych.
S9	<b>Wybrane aspekty projektowania badań – próba badawcza.</b> Populacja badana, badania wyczerpujące i niewyczerpujące. Próba badawcza w pracy licencjackiej – możliwości i ograniczenia. Próba badawcza w badaniach społecznych oraz w badaniach technicznych, możliwe metody doboru próby oraz rekrutacji obiektów badań, ich racjonalność i zasady ich dokumentowania, praktyczne uwarunkowania liczebności próby, prezentacja struktury próby w pracy dyplomowej.
S10	<b>Prezentacje katedr i tematyki prowadzonych prac dyplomowych</b>
S11	<b>Wymogi formalne i redakcyjne.</b> Wytyczne przygotowania pracy na pierwszym stopniu studiów, obowiązujące w Wydziale Zarządzania. Stałe elementy pracy – listy, spisy, wstęp, wnioski. Przykłady dobrych i złych prac dyplomowych. Ocena i recenzja pracy.
S12	<b>Zasady redakcji tekstu o charakterze branżowym i naukowym.</b> Terminologia i poprawność językowa, poprawność logiczna i gramatyczna tekstu. Kolokwializmy i skróty myślowe, typowe błędy w pracach dyplomowych.
S13	<b>Egzamin dyplomowy na pierwszym stopniu studiów.</b> Formalne podstawy i reguły egzaminu dyplomowego, przebieg egzaminu, zasady prezentacji pracy oraz jej typowe elementy.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusje w grupie
3	Studia przypadków
4	Zadania praktyczne

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne	50%
O2	Realizacja zadań w trakcie seminarium	50%

Literatura podstawowa	
1	Regulamin prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania na Wydziale Zarządzania Politechniki Lubelskiej.
2	Babbie, Earl R.; Betkiewicz W., Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
3	Kaczmarek T., Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską, Warszawa,

	2005.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Wojcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Placet, Warszawa, 2005.
<b>2</b>	Becker Howard S., <i>Warsztat pisarski badacza</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
<b>3</b>	Rószkiewicz, M., Perek-Białas, J., Węziak-Białowolska, D., Zięba-Pietrzak, A., <i>Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza</i> . PWN, Warszawa 2013.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	10
<i>Udział w seminarium</i>	10
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	90
<i>Samodzielne studia literatury</i>	30
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	30
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	4

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
<b>EK 1</b>	FiR 1P_W01(+) FiR 1P_W02(+) FiR 1P_W07(+) FiR 1P_W09(+) FiR 1P_W15(+) FiR 1P_W16(+)	[C1, C4]	[S2, S4, S5, S6, S8, S9]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR 1P_W09(+) FiR 1P_W14(+) FiR 1P_W15(+) FiR 1P_W16(+)	[C2, C3]	[S2, S3, S7, S11, S12]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 3</b>		[C3, C4]	[S1, S2, S10, S11, S13]	[1, 2, 3]	[O1]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U08(+++) FiR1P_U14(++)	[C1, C2, C4]	[S2, S3, S4, S5, S8, S9]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U02(+) FiR1P_U03(+) FiR1P_U07(+) FiR1P_U08(+) FiR1P_U09(++ FiR1P_U14(++ FiR1P_U18(++	[C1, C2, C3]	[S2, S4, S5, S6, S7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_U18(+++)	[C2, C3]	[S2, S3, S4, S5, S6, S7, S11, S12]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K02(+++) FiR1P_K05(+)	[C1, C2]	[S5, S6, S7]	[1, 2, 3, 4]	[O1]

	FiR1P_K06(+++)				
<b>EK 8</b>	FiR1P_K01(+++) FiR1P_K04(+) FiR1P_K05(+) FiR1P_K06(++)	[C1, C2]	[S2, S3, S4, S6, S7, S8, S9, S11, S12]	[1, 2, 3, 4]	[O2]

<b>Autor programu:</b>	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. PL
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Praktyka zawodowa I</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-03-0-02</i>
<b>Rok:</b>	<i>I</i>
<b>Semestr:</b>	<i>2</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>Min. 12 tygodnie</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>12</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych (zewnątrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów).
<b>C2</b>	Wykształcenie praktycznych umiejętności z zakresu podstawowych zasad rachunkowości, księgowania oraz sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji sprawozdań finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej, w których odbywa praktykę
<b>EK 2</b>	ma wiedzę w zakresie pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia danych (m. in. w systemach informatycznych wykorzystywanych w miejscu odbywania praktyki lub realizacji pracy zawodowej)
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości w celu skutecznej realizacji zadań w ramach praktyki zawodowej
<b>EK 4</b>	zdobywa umiejętności lub dodatkowe kompetencje związane z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości, m.in. w zakresie: pracy w grupie komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, oraz planowania i wykonywania różnorodnych zadań
<b>EK 5</b>	podejmuje nowe wyzwania zawodowe, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodów finansowo-księgowych, profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, szanowania i promowania w swoim otoczeniu standardów zawodowych, zasad etyki i dążenia do podnoszenia jakości świadczonych usług, dbania by zawody związane z finansami postrzegano jako zawody zaufania publicznego

<b>EK 7</b>	jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi identyfikować braki wiedzy koniecznej do rozwiązywania problemów (w tym problemów natury finansowej determinujących przebieg procesów realnych w organizacji), napotykając trudności samodzielnego rozwiązania problemu gotów jest zaciągać opinii ekspertów
-------------	--

<b>Treści programowe</b>	
<b>P1</b>	Organizacja i zadania pionu księgowego.
<b>P2</b>	Stosowane w przedsiębiorstwie formy i techniki rachunkowości.
<b>P3</b>	Ewidencja syntetyczna i analityczna.
<b>P4</b>	Metody kalkulacji i zasadami ewidencji kosztów.
<b>P5</b>	Procedury funkcjonowania i dokumentowania jednostki.
<b>P6</b>	Zapoznanie się z wymogami kompetencyjnymi i kwalifikacjami na poszczególnych stanowiskach pracy.
<b>P7</b>	Zapoznanie się z systemem obiegu i przetwarzania informacji.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	<i>Obserwacje</i>
<b>2</b>	<i>Dyskusja z zakładowym opiekunem praktyk i specjalistami - praktykami</i>
<b>3</b>	<i>Analiza dokumentów</i>
<b>4</b>	<i>Praca nad realizacją powierzonych zadań pod nadzorem specjalisty</i>

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Sprawozdanie z odbycia praktyki lub dziennik praktyk</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Rozmowa indywidualna po odbyciu praktyki</i>	50%

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyka</b>	180
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	180
<i>Udział w pracy przedsiębiorstwa</i>	180
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	360
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	12

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W05(++) FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+++) FiR1P_W18(++)	[C1, C2]	[P1]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W05(++) FiR1P_W09(+++)	[C1, C2]	[P2]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

	FiR1P_W10 (+++) FiR1P_W15 (+)				
<b>EK 3</b>	FiR1P_U04(++) FiR1P_U10(+) FiR1P_U11(+) FiR1P_U16(+)	[C1, C2]	[P2-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U21(+++)	[C1, C2]	[P3-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U21(+++) FiR1P_U22(+++)	[C1, C2]	[P6]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K06(+++)	[C1, C2]	[P6]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Dawid Lahutta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Finansów i Rachunkowości

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Finanse i Rachunkowość**  
Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<i>Praktyka zawodowa II</i>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<i>Obowiązkowy</i>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<i>06-19-2-1-03-0-02</i>
<b>Rok:</b>	<i>II</i>
<b>Semestr:</b>	<i>4</i>
<b>Forma studiów:</b>	<i>Studia niestacjonarne</i>
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	<i>Min. 12 tygodni</i>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<i>12</i>
<b>Sposób zaliczenia:</b>	<i>Zaliczenie (bez oceny)</i>
<b>Język wykładowy:</b>	<i>Język polski</i>

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych (zewnątrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów).
<b>C2</b>	Zapoznanie z praktycznymi aspektami wykorzystania sprawozdawczości finansowej oraz dokumentacji księgowej na potrzeby oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych, określania struktury źródeł finansowania i ich kosztów, wyceniania wartości wybranych składowych majątku jednostek gospodarczych .

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej, w których odbywa praktykę
<b>EK 2</b>	ma wiedzę w zakresie pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia danych (m. in. w systemach informatycznych wykorzystywanych w miejscu odbywania praktyki lub realizacji pracy zawodowej)
	W zakresie umiejętności:
<b>EK 3</b>	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości w celu skutecznej realizacji zadań w ramach praktyki zawodowej
<b>EK 4</b>	zdobywa umiejętności lub dodatkowe kompetencje związane z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości, m.in. w zakresie: pracy w grupie komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, oraz planowania i wykonywania różnorodnych zadań
<b>EK 5</b>	podejmuje nowe wyzwania zawodowe, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodów finansowo-księgowych, profesjonalnie i odpowiedzialnie podchodzić do wykonywania powierzonych zadań, szanując i promując w swoim otoczeniu standardy zawodowe, zasady etyki i dążenia do podnoszenia jakości świadczonych usług, dbać by zawody związane z finansami postrzegano jako zawody zaufania publicznego



<b>EK 7</b>	jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi identyfikować braki wiedzy koniecznej do rozwiązywania problemów (w tym problemów natury finansowej determinujących przebieg procesów realnych w organizacji), napotykając trudności samodzielnego rozwiązania problemu gotów jest zaciągać opinii ekspertów
-------------	--

<b>Treści programowe</b>	
<b>P1</b>	Zapoznanie się z organizacją i zadaniami pionu finansowego.
<b>P2</b>	Rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS-em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi.
<b>P3</b>	Istotą, klasyfikacją i zadaniami sprawozdań finansowych w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw.
<b>P4</b>	Zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego.
<b>P5</b>	Opracowywanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych.
<b>P6</b>	Zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi).
<b>P7</b>	Zapoznanie się z systemem obiegu i przetwarzania informacji.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	<i>Obserwacje</i>
<b>2</b>	<i>Dyskusja z zakładowym opiekunem praktyk i specjalistami - praktykami</i>
<b>3</b>	<i>Analiza dokumentów</i>
<b>4</b>	<i>Praca nad realizacją powierzonych zadań pod nadzorem specjalisty</i>

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>	<i>Sprawozdanie z odbycia praktyki lub dziennik praktyk</i>	50%
<b>O2</b>	<i>Rozmowa indywidualna po odbyciu praktyki</i>	50%

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyka</b>	180
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	180
<i>Udział w pracy przedsiębiorstwa</i>	180
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	360
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	12

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Metody oceny</b>
<b>EK 1</b>	FiR1P_W05(++) FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10(+++) FiR1P_W18(++)	[C1, C2]	[P1]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
<b>EK 2</b>	FiR1P_W05(++)	[C1, C2]	[P2]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

	FiR1P_W09(+++) FiR1P_W10 (+++) FiR1P_W15 (+)				
<b>EK 3</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U6(+) FiR1P_U10(+) FiR1P_U11(+) FiR1P_U12(+) FiR1P_U16(+) FiR1P_U17(++)	[C1, C2]	[P2-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 4</b>	FiR1P_U04(+++) FiR1P_U21(+++)	[C1, C2]	[P3-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 5</b>	FiR1P_U21(++ FiR1P_U22(+++)	[C1, C2]	[P6]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 6</b>	FiR1P_K06(+++)	[C1, C2]	[P6]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
<b>EK 7</b>	FiR1P_K01(+++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

<b>Autor programu:</b>	mgr Dawid Lahutta
<b>Adres e-mail:</b>	wz.kfir@pollub.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Finansów i Rachunkowości