

**Opis poszczególnych
modułów uczenia się
dla kierunku
rachunkowość i controlling
studia II-go stopnia
stacjonarne
o profilu praktycznym**

Spis treści

Przedmioty ogólnouczelniane	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4
Informacja naukowa	7
Język angielski	11
Język angielski	15
Język niemiecki	19
Język niemiecki	23
Moduł przedmiotów obowiązkowych kierunkowych	27
Historyczne i współczesne teorie ekonomiczne	28
Prawo finansowe	32
Funkcjonowanie systemu finansowego	36
Współczesne koncepcje zarządzania	40
Statystyka matematyczna	45
Audyt i kontrola wewnętrzna	49
Controlling	53
Społeczne aspekty rachunkowości i controllingu	57
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	61
Ewidencja kadrowo-płacowa	65
Marketing usług finansowych	69
Prognozowanie ekonometryczne	73
Międzynarodowe stosunki i systemy gospodarcze	78
Ocena efektywności i ryzyka biznesowego	83
Rachunkowość budżetowa	87
Zaawansowana rachunkowość finansowa	91
Międzynarodowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	95
Inwestycje na rynku kapitałowym	99
Raportowanie niefinansowe przedsiębiorstw	104
Zaawansowana rachunkowość zarządcza	108
Modele biznesu w standardach rachunkowości	112
Rachunkowość grup kapitałowych	116
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	120
Moduł przedmiotów obieralnych z bankowości i finansów	124

Finanse operacyjne w banku i przedsiębiorstwie.....	125
Zarządzanie finansami szpitali i organizacji non-profit.....	129
Techniki sprzedaży produktów finansowych.....	133
Moduł przedmiotów obieralnych z rachunkowości	137
Polityka rachunkowości	138
Nowoczesne metody rachunku kosztów	142
Systemy informatyczne w rachunkowości	146
Moduł przedmiotów obieralnych informatycznych	150
Robotyzacja usług finansowych.....	151
Technologie mobilne w finansach a cyberbezpieczeństwo.....	155
Systemy sztucznej inteligencji	160
Moduł przedmiotów obieralnych z controllingu	165
Controlling logistyki i produkcji.....	166
Controlling marketingu.....	170
Systemy informatyczne w controllingu	175
Moduł dyplomowania	179
Seminarium dyplomowe.....	180
Praktyka zawodowa	186

Przedmioty ogólnouczelniane

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>ogólnouczelniany</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-00-0-01</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>4</i>
Wykład	<i>4</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>0</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do pracy z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy.
C2	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami technicznymi mającymi na celu ochronę zdrowia i bezpieczeństwo pożarowe pracowników na przykładach rozwiązań zastosowanych w obiektach Politechniki Lubelskiej.
C3	Przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 2	wykazuje gotowość do ciągłego poszukiwania najlepszych rozwiązań organizacyjnych i technicznych mających na celu poprawę bezpieczeństwa pracy

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	Źródła przepisów dotyczących bezpieczeństwa pracy.
W2	Rodzaje zagrożeń, które mogą wystąpić na stanowiskach pracy i działania

	prewencyjne.
W3	Wypadki przy pracy.
W4	Ochrona przeciwpożarowa budynków. Procedury alarmowania i udzielanie pomocy przedmedycznej.
Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Wykorzystanie środków dydaktycznych - oryginalne przedmioty

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne wykładów	60%

Literatura podstawowa	
1	Materiały dostępne na stronie Centralnego Instytutu Ochrony Pracy http://www.ciop.pl/ .
Literatura uzupełniająca	
1	Atest – Ochrona pracy – miesięcznik (http://www.atest.com.pl/).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	4
<i>Udział w wykładach</i>	4
Praca własna studenta, w tym:	0
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	0
Łączny czas pracy studenta	4
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W10(+)	[C1, C2, C3]	[W1-W4]	[1, 2]	[O1]
EK 2	RiC2P_K05(+)	[C1, C2, C3]	[W1-W4]	[1, 2]	[O1]

	RiC2P_K07 (+)				
--	---------------	--	--	--	--

Autor programu:	dr hab. inż. Krzysztof Czarnocki, prof. uczelni
Adres e-mail:	k.czarnocki@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Informacja naukowa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>ogólnouczelniany</i>
Kod przedmiotu:	<i>09-28-2-2-00-0-02</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>2</i>
Wykład	<i>1</i>
Ćwiczenia	<i>1</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>0</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji naukowej, w tym z drukowanymi i elektronicznymi zasobami Biblioteki PL oraz elektronicznymi zasobami informacyjnymi dostępnymi w Internecie.
C2	Przedstawienie studentom sposobów wyszukiwania literatury w zasobach elektronicznych.
C3	Zapoznanie studentów z metodami zarządzania informacją naukową pobraną z różnych źródeł.
C4	Przedstawienie studentom sposobów weryfikacji rezultatów wyszukiwania, ich selekcji i zastosowania w pracy zgodnie z zasadami etyki i prawa autorskiego.
C5	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia bibliografii załącznikowej i wykorzystywania menadżera bibliografii.
C6	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji normalizacyjnej i patentowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość obsługi komputera

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	wie, jak wykorzystywać drukowane zbiory Biblioteki Politechniki Lubelskiej
EK 2	zna zasady korzystania z portali wiedzy, bibliotek cyfrowych, baz danych i naukowych serwisów internetowych

	W zakresie umiejętności:
EK3	potrafi użytkować narzędzia wyszukiwawczych komputerowych katalogów bibliotecznych, elektronicznych zasobów wiedzy oraz baz danych
EK4	potrafi organizować swój warsztat informacyjny niezbędny do pracy naukowej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK5	jest gotów do świadomego wyboru i korzystania z drukowanych zasobów bibliotecznych i zasobów elektronicznych, niezbędnych w procesie kształcenia i samokształcenia

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólne informacje o zasobach informacyjnych. Rodzaje źródeł informacyjnych. Drukowane i elektroniczne źródła informacji naukowej. Języki informacyjno-wyszukiwawcze. Klasyfikacja dziedzinowa na przykładzie wybranych baz danych. Indeksy słów kluczowych. Zasady tworzenia zapytań z zastosowaniem operatorów Bool'a. Podstawowe i zaawansowane wyszukiwanie w Google Scholar. - Katalogi centralne w Polsce i na świecie - NUKAT, KaRo, WorldCat - prezentacja katalogów i ich rola w lokalizowaniu źródeł. Przykładowe wyszukiwania. - Katalogi biblioteczne, a bibliograficzne bazy danych - podobieństwa i różnice. - Biblioteki cyfrowe. Kolekcje skryptów, podręczników i prac dyplomowych. - Repozytoria uczelniane i inne zasoby Open Access. - Pełnotekstowe bazy danych: e-czasopisma i e-książki - E-Czytelnia na stronie Biblioteki Politechniki Lubelskiej. - Informacja normalizacyjna i patentowa. Prezentacja baz normalizacyjnych i patentowych (polskich, europejskich, amerykańskich). - Wykorzystanie literatury zgodnie z zasadami etyki naukowej oraz poszanowania prawa autorskiego. Bibliografia załącznikowa: opis bibliograficzny, cytowania i przypisy. - Możliwości zapamiętania danych, tworzenie alertów, eksport danych do innych programów. Lokalizowanie wyszukanych źródeł i dostęp do nich. - Tworzenie własnych baz bibliograficznych. Zarządzanie literaturą - menadżer bibliografii.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	<ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie literatury w katalogach, bibliotekach cyfrowych i w bazach danych - Selekcja i weryfikacja wyszukanych dokumentów. - Tworzenie opisu bibliograficznego w bibliografii załącznikowej. - Pobieranie opisów danych i zapis do menadżera bibliografii.

Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia praktyczne

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie - test	70%

Literatura podstawowa	
1	Pawlik K., Zenderowski R., <i>Dyplom z internetu: jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe?</i> , CeDeWu, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	
1	Poradniki i instrukcje w zakładce „dla studentów” www.biblioteka.pollub.pl/dlastudentow
2	http://biblioteka.pollub.pl/

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	2
<i>Udział w wykładach</i>	1
<i>Udział w zajęciach ćwiczeniowych</i>	1
Praca własna studenta, w tym:	0
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	0
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	0
Łączny czas pracy studenta	2
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W09 (++)	[C1-C6]	[W1]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W09 (++)	[C1-C6]	[W1]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U01 (++)	[C1-C6]	[ĆW1]	[2]	[O1]

	RiC2P_U04 (+++) RiC2P_U06 (++)				
EK 4	RiC2P_U01 (++) RiC2P_U23 (+++)	[C1-C6]	[ĆW1]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K02 (+)	[C1-C6]	[W1, ĆW1]	[1, 2]	[O1]

Autor programu:	mgr Hanna Celoch
Adres e-mail:	h.celoch@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Biblioteka

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Język angielski</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>ogólnouczelniany</i>
Kod przedmiotu:	<i>07-28-2-2-00-0-03</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. angielski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, mówienia i pisania.
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w zakresie realizowanych treści programowych.
C3	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
C4	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas działaniu firmy w dziedzinie rachunkowości i controllingu.
C5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
C6	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku angielskim na tematy obejmujące treści programowe.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zgodne z wymogami rekrutacyjnymi na studia II stopnia na kierunku <i>rachunkowość i controlling</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	W zakresie umiejętności:
EK 1	posługuje się specjalistycznym słownictwem dotyczącym omawianych treści programowych
EK 2	stosuje prawidłowo struktury gramatyczne w mowie i piśmie

EK 3	potrafi zrozumieć i poprawnie zinterpretować pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny
EK 4	konstruuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne z wykorzystaniem specjalistycznego języka, technik multimedialnych oraz w oparciu o różne źródła
EK 5	potrafi doskonalić swoje kompetencje językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy, do uzupełniania jej braków oraz do współdziałania z innymi jako członek czy lider zespołu

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Test diagnostyczny oceniający poziom zaawansowania języka angielskiego.
ĆW2	Polityka finansowa firmy - główne narzędzia mające wpływ na rentowność marki i utrzymanie wizerunku na konkurencyjnym rynku światowym - poszerzanie słownictwa oraz usprawnianie umiejętności językowych.
ĆW3	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w aspekcie finansowym / Zasoby przedsiębiorstwa: ludzkie, środki i przedmioty pracy, finansowe, technologiczne, informacyjne / Instrumenty finansowe - nazwy i charakterystyka (bazowe i pochodne: akcje, obligacje, weksle, opcje, kontrakty terminowe, swapy) / Sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).
ĆW4	Zarządzanie finansami firmy / Próg rentowności: koszty stałe i zmienne, marża brutto, bezpieczeństwo operacyjne przedsiębiorstwa / Kapitał własny/ Aktywa i pasywa - wyjaśnianie pojęć, definicje, przykłady / Trendy i tendencje rynkowe - analiza wykresów i danych finansowych z użyciem specjalistycznego słownictwa.
ĆW5	Terminologia dotycząca podatków (VAT, akcyza, PIT, CIT, stawka i skala podatkowa, podatek od nieruchomości, zwolnienia i ulgi podatkowe).
ĆW6	Język funkcjonalny w biznesie / Negocjacje handlowe (opusty, dyskonta, terminy płatności) / Podejmowanie decyzji / Język prezentacji firmy.
ĆW7	Polityka cenowa, analiza udziałów rynkowych na podstawie wykresów i danych finansowych (trendy, siła, kierunek itp.) / Procesy związane ze zmianą w biznesie i ich wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa (restrukturyzacja, reorganizacja, relokacja).
ĆW8	Instytucje finansowe (nazwy i specyfika funkcjonowania polskich i międzynarodowych instytucji finansowych NBP, BFG, BGK, GPW, Bank Światowy, MFW itd.).
ĆW9	Finanse publiczne (budżet państwa, dochody i wydatki publiczne, dług publiczny, jednostki budżetowe, fundusze celowe, daniny publiczne, jednostki sektora finansów publicznych).
ĆW10	Poprawa i omówienie prac pisemnych, analiza błędów gramatycznych,

	stylistycznych i merytorycznych.
--	----------------------------------

Metody dydaktyczne	
1	<i>Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne</i>
2	<i>Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi lub uzupełniającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów</i>
3	<i>Konwersatoria - dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji - praca w grupach</i>
4	<i>Prace pisemne, prezentacja artykułów</i>
5	<i>Metoda prezentacji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%
O2	<i>Wypowiedź ustna</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>MacKenzie I., Professional English in Use, Finance, CUP, 2018.</i>
2	<i>MacKenzie I., English for the Financial Sector, CUP, 2008.</i>

Literatura uzupełniająca	
1	<i>Helm S., Market Leader, Accounting and Finance, Pearson Education, 2010.</i>
2	<i>Hall D., Foley M., My Grammar Lab Intermediate, Pearson Education, 2012.</i>
3	<i>Sweeney S., Test Your Business English, Finance, Pearson Education, 2000.</i>
4	<i>Johnson C., Market Leader, Banking and Finance, Pearson Education, 2004.</i>
5	<i>Brussendorf M., English for presentations, Oxford University Press, 2012.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywanie materiałów multimedialnych, przygotowanie wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 2	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C2]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 3	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 4	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (+++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_K01 (+++) RiC2P_K03 (+)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Mirosława Derejska
Adres e-mail:	m.derejska@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych, Politechnika Lubelska

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Język angielski</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>ogólnouczelniany</i>
Kod przedmiotu:	<i>07-28-2-2-00-0-03</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. angielski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, mówienia i pisania.
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w zakresie realizowanych treści programowych.
C3	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
C4	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas działaniu firmy w dziedzinie rachunkowości i controllingu.
C5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
C6	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku angielskim na tematy obejmujące treści programowe.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zgodne z wymogami rekrutacyjnymi na studia II stopnia na kierunku <i>rachunkowość i controlling</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	W zakresie umiejętności:
EK 1	posługuje się specjalistycznym słownictwem dotyczącym omawianych treści programowych
EK 2	stosuje prawidłowo struktury gramatyczne w mowie i piśmie

EK 3	potrafi zrozumieć i poprawnie zinterpretować pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny
EK 4	konstruuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne z wykorzystaniem specjalistycznego języka, technik multimedialnych oraz w oparciu o różne źródła
EK 5	potrafi doskonalić swoje kompetencje językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy, do uzupełniania jej braków oraz do współdziałania z innymi jako członek czy lider zespołu

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Audyt (podstawowe pojęcia, zasady sprawozdawczości, rola i zadania audytora, analiza ryzyka, itd.).
ĆW2	Controlling (elementy składowe controllingu, ośrodki odpowiedzialności, systemy oceny, motywowanie pracowników).
ĆW3	Zaawansowana rachunkowość finansowa / Działalność biura rachunkowego / Rodzaje kont księgowych i grupy kont / Czynności księgowe / Obsługa klienta.
ĆW4	Efektywność i ryzyko biznesowe / Metody oceny efektywności inwestycji: proste i dyskontowe: ROI, NPV, IRR, MIRR, NPVR, PI / Modele oceny ryzyka biznesowego.
ĆW5	Inwestycje na rynku kapitałowym / Wskaźniki rynku kapitałowego / Giełda i rynek / Procesy zachodzące na giełdzie, analiza trendu, formacje, oscylatory.
ĆW6	Analiza finansowa - wskaźniki oceny struktury majątkowej, kapitałowej, płynności, aktywności gospodarczej, rentowności.
ĆW7	Elementy związane z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa (pojęcie i kategorie wartości, materialne i niematerialne czynniki wartości przedsiębiorstwa).
ĆW8	Polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, różnice w konstrukcji elementów sprawozdania finansowego.
ĆW9	Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne - ćwiczenie rozmów związanych z procesami ubezpieczeniowymi.
ĆW10	Poprawa i omówienie prac pisemnych , analiza błędów gramatycznych, stylistycznych i merytorycznych.

Metody dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
2	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi lub uzupełniającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów

3	<i>Konwersatoria - dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji - praca w grupach</i>
4	<i>Prace pisemne, prezentacja artykułów</i>
5	<i>Metoda prezentacji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%
O2	<i>Wypowiedź ustna</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>MacKenzie I., Professional English in Use, Finance, CUP, 2018.</i>
2	<i>MacKenzie I., English for the Financial Sector, CUP, 2008.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Helm S., Market Leader, Accounting and Finance, Pearson Education, 2010.</i>
2	<i>Hall D., Foley M., My Grammar Lab Intermediate, Pearson Education, 2012.</i>
3	<i>Sweeney S., Test Your Business English, Finance, Pearson Education, 2000.</i>
4	<i>Johnson C., Market Leader, Banking and Finance, Pearson Education, 2004.</i>
5	<i>Brussendorf M., English for presentations, Oxford University Press, 2012.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywanie materiałów multimedialnych, przygotowanie wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 2	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C2]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 3	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 4	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (+++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_K01 (+++) RiC2P_K03 (+)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Mirosława Derejska
Adres e-mail:	m.derejska@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych, Politechnika Lubelska

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Język niemiecki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>ogólnouczelniany</i>
Kod przedmiotu:	<i>07-28-2-2-00-0-03</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. niemiecki</i>

Cele przedmiotu	
C1	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, mówienia i pisania.
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w zakresie realizowanych treści programowych.
C3	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
C4	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas działaniu firmy w dziedzinie rachunkowości i controllingu.
C5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby doksztalcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
C6	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku niemieckim na tematy obejmujące treści programowe.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zgodne z wymogami rekrutacyjnymi na studia II stopnia na kierunku <i>rachunkowość i controlling</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	W zakresie umiejętności:
EK 1	posługuje się specjalistycznym słownictwem dotyczącym omawianych treści programowych
EK 2	stosuje prawidłowo struktury gramatyczne w mowie i piśmie

EK 3	potrafi zrozumieć i poprawnie zinterpretować pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny
EK 4	konstruuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne z wykorzystaniem specjalistycznego języka, technik multimedialnych oraz w oparciu o różne źródła
EK 5	potrafi doskonalić swoje kompetencje językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy, do uzupełniania jej braków oraz do współdziałania z innymi jako członek czy lider zespołu

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Test diagnostyczny oceniający poziom zaawansowania języka niemieckiego.
ĆW2	Polityka finansowa firmy - główne narzędzia mające wpływ na rentowność marki i utrzymanie wizerunku na konkurencyjnym rynku światowym - poszerzanie słownictwa oraz usprawnianie umiejętności językowych.
ĆW3	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w aspekcie finansowym / Zasoby przedsiębiorstwa: ludzkie, środki i przedmioty pracy, finansowe, technologiczne, informacyjne / Instrumenty finansowe - nazwy i charakterystyka (bazowe i pochodne: akcje, obligacje, weksle, opcje, kontrakty terminowe, swapy) / Sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).
ĆW4	Zarządzanie finansami firmy / Próg rentowności: koszty stałe i zmienne, marża brutto, bezpieczeństwo operacyjne przedsiębiorstwa / Kapitał własny/ Aktywa i pasywa -wyjaśnianie pojęć, definicje, przykłady / Trendy i tendencje rynkowe - analiza wykresów i danych finansowych z użyciem specjalistycznego słownictwa.
ĆW5	Terminologia dotycząca podatków (VAT, akcyza, PIT, CIT, stawka i skala podatkowa, podatek od nieruchomości, zwolnienia i ulgi podatkowe).
ĆW6	Język funkcjonalny w biznesie / Negocjacje handlowe (opusty, dyskonta, terminy płatności) / Podejmowanie decyzji / Język prezentacji firmy.
ĆW7	Polityka cenowa, analiza udziałów rynkowych na podstawie wykresów i danych finansowych (trendy, siła, kierunek itp.) / Procesy związane ze zmianą w biznesie i ich wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa (restrukturyzacja, reorganizacja, relokacja).
ĆW8	Instytucje finansowe (nazwy i specyfika funkcjonowania polskich i międzynarodowych instytucji finansowych NBP, BFG, BGK, GPW, Bank Światowy, MFW itd.).
ĆW9	Finanse publiczne (budżet państwa, dochody i wydatki publiczne, dług publiczny, jednostki budżetowe, fundusze celowe, daniny publiczne, jednostki sektora finansów publicznych).
ĆW10	Poprawa i omówienie prac pisemnych, analiza błędów gramatycznych,

	stylistycznych i merytorycznych.
--	----------------------------------

Metody dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
2	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi lub uzupełniającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów
3	Konwersatoria - dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji - praca w grupach
4	Prace pisemne, prezentacja artykułów
5	Metoda prezentacji

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	60%
O2	Wypowiedź ustna	60%

Literatura podstawowa	
1	Becker N., Braunert J., <i>Alltag, Beruf & Co.</i> , Hueber Verlag 2015.
2	Sander I., <i>DaF im Unternehmen</i> , Ernst Klett Sprachen 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Funk H., <i>studio[21]</i> , Cornelsen Verlag, 2013.
2	Riegler-Poyet M., <i>Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch</i> , Langenscheidt 2008.
3	Ptak M., <i>Grammatik Intensivtrainer</i> , Langenscheidt 2006.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywanie materiałów multimedialnych, przygotowanie wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 2	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C2]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 3	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 4	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_K01 (+++) RiC2P_K03 (+)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Dominika Brodzka
Adres e-mail:	d.brodzka@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych, Politechnika Lubelska

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Język niemiecki</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>ogólnouczelniany</i>
Kod przedmiotu:	<i>07-28-2-2-00-0-03</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. niemiecki</i>

Cele przedmiotu	
C1	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie słuchania, mówienia i pisania.
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią w zakresie realizowanych treści programowych.
C3	Poszerzenie umiejętności interpretowania tekstów specjalistycznych zawierających zagadnienia programowe.
C4	Usprawnienie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany dotychczas działaniu firmy w dziedzinie rachunkowości i controllingu.
C5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby dokształcania oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
C6	Opanowanie wygłaszania prezentacji ustnych w języku niemieckim na tematy obejmujące treści programowe.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zgodne z wymogami rekrutacyjnymi na studia II stopnia na kierunku <i>rachunkowość i controlling</i>

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	W zakresie umiejętności:
EK 1	posługuje się specjalistycznym słownictwem dotyczącym omawianych treści programowych
EK 2	stosuje prawidłowo struktury gramatyczne w mowie i piśmie

EK 3	potrafi zrozumieć i poprawnie zinterpretować pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny
EK 4	konstruuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne z wykorzystaniem specjalistycznego języka, technik multimedialnych oraz w oparciu o różne źródła
EK 5	potrafi doskonalić swoje kompetencje językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy, do uzupełniania jej braków oraz do współdziałania z innymi jako członek czy lider zespołu

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Audyt (podstawowe pojęcia, zasady sprawozdawczości, rola i zadania audytora, analiza ryzyka, itd.).
ĆW2	Controlling (elementy składowe controllingu, ośrodki odpowiedzialności, systemy oceny, motywowanie pracowników).
ĆW3	Zaawansowana rachunkowość finansowa / Działalność biura rachunkowego / Rodzaje kont księgowych i grupy kont / Czynności księgowe / Obsługa klienta.
ĆW4	Efektywność i ryzyko biznesowe / Metody oceny efektywności inwestycji: proste i dyskontowe: ROI, NPV, IRR, MIRR, NPVR, PI / Modele oceny ryzyka biznesowego.
ĆW5	Inwestycje na rynku kapitałowym / Wskaźniki rynku kapitałowego / Giełda i rynek / Procesy zachodzące na giełdzie, analiza trendu, formacje, oscylatory.
ĆW6	Analiza finansowa - wskaźniki oceny struktury majątkowej, kapitałowej, płynności, aktywności gospodarczej, rentowności.
ĆW7	Elementy związane z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa (pojęcie i kategorie wartości, materialne i niematerialne czynniki wartości przedsiębiorstwa).
ĆW8	Polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, różnice w konstrukcji elementów sprawozdania finansowego.
ĆW9	Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne - ćwiczenie rozmów związanych z procesami ubezpieczeniowymi.
ĆW10	Poprawa i omówienie prac pisemnych , analiza błędów gramatycznych, stylistycznych i merytorycznych.

Metody dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audiowizualne, leksykalne i gramatyczne
2	Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi poszerzającymi lub uzupełniającymi zakres poznanego słownictwa. Tłumaczenia i analiza tekstów

3	<i>Konwersatoria - dialogi, negocjacje i symulacje spotkań /konferencji - praca w grupach</i>
4	<i>Prace pisemne, prezentacja artykułów</i>
5	<i>Metoda prezentacji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%
O2	<i>Wypowiedź ustna</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Becker N., Braunert J., Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag 2015.</i>
2	<i>Sander I., DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen 2017.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Funk H., studio[21], Cornelsen Verlag, 2013.</i>
2	<i>Riegler-Poyet M., Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch, Langenscheidt 2008.</i>
3	<i>Ptak M., Grammatik Intensivtrainer, Langenscheidt 2006.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do zajęć w formie opracowań pisemnych, wykorzystywanie materiałów multimedialnych, przygotowanie wypowiedzi ustnych oraz utrwalanie materiału w celu zaliczenia przedmiotu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów wraz z określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 2	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C2]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 3	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 4	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U21 (+++) RiC2P_U23 (+++)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_K01 (+++) RiC2P_K03 (+)	[C1, C2, C3, C4, C5, C6]	[ĆW1-ĆW10]	[1, 3, 4, 5]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Dominika Brodzka
Adres e-mail:	d.brodzka@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych, Politechnika Lubelska

Moduł przedmiotów obowiązkowych kierunkowych

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Historyczne i współczesne teorie ekonomiczne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-01</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej głównych kierunków historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej oraz poglądów na temat przedsiębiorczości w teoriach ekonomii i zarządzaniu.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania źródeł danych i materiałów źródłowych.
C3	Nauczenie studentów krytycznego analizowania teorii wywodzących się z różnych szkół myślenia ekonomicznego.
C4	Nauczenie studentów wykorzystywania znajomości różnych teorii ekonomicznych do krytycznej oceny sytuacji społeczno-gospodarczej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	rozumie i opisuje ewolucję nauk ekonomicznych (w tym jej implikacje na temat rozwoju przedsiębiorczości i jej form) oraz zna główne podejścia badawcze dotyczące wybranych teorii ekonomicznych
EK 2	zna i rozumie koncepcje teoretyczne najważniejszych szkół ekonomicznych
EK 3	identyfikuje i wyjaśnia podstawowe zagadnienia ekonomiczne w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych epokach
	W zakresie umiejętności:
EK 4	potrafi prawidłowo analizować wkład różnych szkół myśli ekonomicznej do

	rozwoju ekonomii i ich znaczenie z perspektywy współczesnych problemów ekonomicznych oraz uwzględniać wyniki analizy w prowadzonych debatach na tematy biznesowe
EK 5	krytycznie analizuje dokonania poszczególnych szkół ekonomicznych
EK 6	dokonyje oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia różnych teorii ekonomicznych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotów identyfikować i rozstrzygać problemy praktyki gospodarczej w oparciu o wiedzę z zakresu historii myśli ekonomicznej

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Myśl ekonomiczna starożytności i średniowiecza.
W2	Merkantylizm i fizjokratyzm.
W3	Ekonomia klasyczna i liberalizm (A. Smith, D. Ricardo, J.S. Mill).
W4	Ekonomia marksowska.
W5	Rewolucja marginalna (szkoła austriacka, neoklasyczna i matematyczna).
W6	Keynesizm.
W7	Monetaryzm Milтона Friedmana.
W8	Nowa ekonomia instytucjonalna i ekonomia behawioralna.
W9	Rozwój polskiej myśli ekonomicznej.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Myśl ekonomiczna starożytności i średniowiecza.
ĆW2	Merkantylizm i fizjokratyzm.
ĆW3	Ekonomia klasyczna i liberalizm (A. Smith, D. Ricardo, J.S. Mill).
ĆW4	Ekonomia marksowska.
ĆW5	Rewolucja marginalna (szkoła austriacka, neoklasyczna i matematyczna).
ĆW6	Keynesizm.
ĆW7	Monetaryzm Milтона Friedmana.
ĆW8	Nowa ekonomia instytucjonalna i ekonomia behawioralna.
ĆW9	Rozwój polskiej myśli ekonomicznej.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Praca w grupach</i>
3	<i>Konwersatorium</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

O1	<i>Egzamin</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%

Literatura podstawowa		
1	<i>Bartkowiak R. Historia myśli ekonomicznej, PWE 2019.</i>	
2	<i>Kundera E. (red.) Słownik historii myśli ekonomicznej, Wolters Kluwer 2015.</i>	
Literatura uzupełniająca		
1	<i>Nasiłowski M. Zarys historii myśli ekonomicznej, Key Text 2003.</i>	
2	<i>Ratajczak M. Współczesne teorie ekonomiczne, Wyd. UE Poznań 2014.</i>	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w zajęciach ćwiczeniowych</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W02 (+++) RiC2P_W03 (+++) RiC2P_W11 (++)	[C1, C3]	[W1-W9]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W02 (+++) RiC2P_W03 (+++) RiC2P_W11 (++)	[C1, C3]	[W1-W9]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_W01 (++)	[C1, C3, C4]	[W1-W9]	[1]	[O1]

	RiC2P_W02 (+++) RiC2P_W03 (+++) RiC2P_W04 (++) RiC2P_W11 (++) RiC2P_W12 (+) RiC2P_W13 (+)				
EK 4	RiC2P_U01 (+++) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U16 (++) RiC2P_U23 (++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW9]	[2, 3]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U01 (+++) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U20 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C3, C4]	[ĆW1-ĆW9]	[2, 3]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_U01 (+++) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U03 (++) RiC2P_U16 (+++) RiC2P_U20 (+++) RiC2P_U23 (++)	[C4]	[ĆW1-ĆW9]	[2, 3]	[O1, O2]
EK 7	RiC2P_K01 (+) RiC2P_K02 (+++) RiC2P_K03 (++) RiC2P_K04 (+++)	[C2, C4]	[W1-W9, ĆW1-ĆW9]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	dr Magdalena Czerwińska prof. dr hab. Ewa Bojar prof. dr hab. Maciej Mindur dr hab. Agnieszka Rzepka, prof. uczelni dr inż. Jakub Bis dr Jacek Witkowski dr inż. Anna Żelazna
Adres e-mail:	m.czerwinska@pollub.pl; e.bojar@pollub.pl; m.mindur@pollub.pl; a.rzepka@pollub.pl; j.bis@pollub.pl; j.witkowski@pollub.pl; anna.zelazna@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Prawo finansowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-02</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie wiedzy z zakresu systemu prawa finansowego.
C2	Uzyskanie praktycznych umiejętności w zakresie posługiwania się aktami prawnymi, a także wykładni przepisów prawa.
C3	Nauczenie studentów korzystania z przepisów prawa w procesie rozwiązywania studiów przypadków.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych instytucji z zakresu podstaw prawa, prawa cywilnego i prawa handlowego
2	Umiejętność logicznego myślenia i argumentacji
3	Umiejętność pracy w grupie

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawnych niezbędną do realizowania zadań w zakresie rachunkowości i controllingu
	W zakresie umiejętności:
EK 2	poprawnie interpretuje przepisy prawa w zakresie analizowanych zagadnień
EK 3	rozwiązuje praktyczne problemy odwołując się do przepisów prawa finansowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 4	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych dzięki prawidłowemu stosowaniu przepisów prawa i reagowaniu na jego zmiany

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Finanse publiczne - pojęcie, funkcje, podstawy prawne.
W2	Budżet państwa i budżet jednostki samorządu terytorialnego; budżet UE.
W3	Prawo podatkowe; podstawowe pojęcia i konstrukcje prawa podatkowego; Powstanie, realizacja, zabezpieczenie, wygasanie i przedawnienie zobowiązań podatkowych; materialne prawo podatkowe; podatki dochodowe, obrotowe, przychodowe i majątkowe, postępowania podatkowe.
W4	Elementy prawa bankowego: Banki Centralne, NBP, nadzór bankowy w Polsce, czynności bankowe.
W5	Elementy prawa walutowego, dewizowego i celnego.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Finanse publiczne - pojęcie, funkcje, podstawy prawne - kazusy.
ĆW2	Budżet państwa i budżet JST; budżet UE - kazusy.
ĆW3	Prawo podatkowe; podstawowe pojęcia i konstrukcje prawa podatkowego; Powstanie, realizacja, zabezpieczenie, wygasanie i przedawnienie zobowiązań podatkowych; materialne prawo podatkowe; podatki dochodowe, obrotowe, przychodowe i majątkowe, postępowania podatkowe. - kazusy.
ĆW4	Elementy prawa bankowego: Banki Centralne, NBP, nadzór bankowy w Polsce, czynności bankowe - kazusy.
ĆW5	Elementy prawa walutowego, dewizowego i celnego - kazusy.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Wykład konwersatoryjny</i>
3	<i>Analiza tekstów źródłowych</i>
4	<i>Praca w grupach</i>
5	<i>Analiza przypadków</i>
6	<i>Dyskusja</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	51%
O2	<i>Egzamin</i>	60%
O3	<i>Analiza i dyskusja case study w trakcie ćwiczeń</i>	50%

Literatura podstawowa

1	<i>Hanusz A. (red.), Prawo finansowe. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2019.</i>
2	<i>Drwiłło A. (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</i>
3	<i>Prawo finansowe; Prawo finansów publicznych. Prawo podatkowe. Prawo bankowe: praca zbiorowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</i>
4	<i>Wybrane aktualne akty normatywne.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Prawo finansowe w pigułce: praca zbiorowa, C.H. Beck, Warszawa 2020.</i>
2	<i>Dobaczewska A., Juchniewicz E., Sowiński T. (red.), Daniny publiczne, CeDeWu, Warszawa 2010.</i>
3	<i>Orzecznictwo dotyczące omawianych zagadnień.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zajęć w oparciu o literaturę przedmiotu</i>	15
<i>Samodzielna analiza przypadków</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W03 (++) RiC2P_W06 (++)	[C1]	[W1-W5]	[1, 2, 3]	[O2]
EK 2	RiC2P_U01 (+++) RiC2P_U15 (+++)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW5]	[2, 3, 4, 5, 6]	[O1, O2, O3]

EK 3	RiC2P_U15 (+++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1-ĆW5]	[2, 3, 4, 5, 6]	[O1, O2, O3]
EK 4	RiC2P_K04 (++) RiC2P_K05 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W5] [ĆW1-ĆW5]	[1, 2, 3, 4, 5, 6]	[O1, O2, O3]

Autor programu:	dr Matylda Bojar
Adres e-mail:	m.bojar@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Zarządzania

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Funkcjonowanie systemu finansowego</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-03</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom kluczowych ogniw systemu finansowego, ich funkcji oraz wiążących je relacji.
C2	Nauczenie studentów analizowania, interpretowania i opisywania zjawisk finansowych oraz związków przyczynowo-skutkowych występujących w ramach funkcjonowania systemu finansowego.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia wiedzy na temat funkcjonowania systemu finansowego dla prawidłowego rozumienia przyczyn, przebiegu i skutków zjawisk finansowych występujących w mikro i makroskali.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę z ekonomii
2	Ma podstawową wiedzę z zakresu finansów

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	rozdziela ogniw rynkowego i publicznego systemu finansowego, rozumie i opisuje ich role i funkcje, w tym w kreowaniu warunków rozwoju działalności gospodarczej i sprawności organizacyjnej różnych struktur i organizacji
EK 2	dostrzega i rozumie powiązania zjawisk finansowych ze zjawiskami społeczno-ekonomicznymi występujące w systemie finansowym
EK 3	zna instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, zasady ich prowadzenia oraz dostrzega i rozumie skutki stosowania tych instrumentów
EK 4	zna wybrane prawne regulacje funkcjonowania systemu finansowego, w tym

	kluczowych jego ogniw - instytucji finansowych, rynków, instrumentów finansowych
	W zakresie umiejętności:
EK 5	przeprowadza pogłębioną analizę i interpretację zjawisk zachodzących w systemie finansowym gospodarki narodowej
EK 6	zabiera głos w dyskusji na tematy dotyczące funkcjonowania systemu finansowego, posługując się przy tym prawidłowo terminologią finansową
EK 7	planuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na pogłębienie wiedzy na temat ogniw systemu finansowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotowy uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania systemu finansowego

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	System finansowy a system ekonomiczny i społeczny. Funkcje systemu finansowego. Struktura systemu finansowego. Rynkowy i publiczny system finansowy.
W2	Pieniądz w systemie finansowym. Istota i funkcje pieniądza. Pieniądz tradycyjny, elektroniczny, kryptowaluty.
W3	System bankowy w gospodarce rynkowej. Funkcje i struktura systemu bankowego. Kreowanie pieniądza przez system bankowy. Bank centralny w gospodarce rynkowej. Historyczne i aktualne funkcje banku centralnego.
W4	System bankowy w Polsce. Funkcje, struktura, instytucje i stan systemu bankowego w Polsce. Cele i strategię polityki pieniężnej. Instrumenty polityki pieniężnej.
W5	Internacjonalizacja systemu finansowego. Międzynarodowe systemy walutowe. Strefa euro - kryteria konwergencji: wymogi, przesłanki, potencjalne skutki.
W6	Międzybankowy rynek pieniężny. Rynek lokat międzybankowych. Rynek bonów pieniężnych i skarbowych. Rynek obligacji skarbowych. Rynek papierów komercyjnych.
W7	Rynek kapitałowy. Istota i funkcje rynku kapitałowego. Instrumenty i transakcje na rynku kapitałowym. Struktura rynku kapitałowego.
W8	Giełda papierów wartościowych - ujęcie międzynarodowe i krajowe. Historia giełdy. Funkcjonowanie giełd zagranicznych. Podstawy prawne i instrumenty polskiego rynku kapitałowego.
W9	Funkcjonowanie systemu emerytalnego. ZUS, OFE, TFI, filary, IKE, IKZE.
W10	Rynek walutowy i rynek instrumentów pochodnych.
W11	Publiczny system finansowy. Zasady funkcjonowania, zadania i specyfika publicznego systemu finansowego.
W12	System budżetowy państwa. Istota, funkcje i zasady budżetowe. Budżet Polski, budżet UE.

W13	System finansowy jednostek samorządu terytorialnego.
W14	Fundusze celowe. Pomoc publiczna.
W15	Polityka fiskalna.
Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	Wprowadzenie do systemu finansowego: pojęcia podstawowe, funkcje, struktura.
ĆW2	Pieniądz: cechy, rodzaje, funkcje, obieg pieniądza w gospodarce. Kreacja pieniądza i agregaty pieniężne.
ĆW3	System bankowy. Polityka pieniężna. Determinanty podaży pieniądza na rynku.
ĆW4	Instrumenty rynku pieniężnego. Wycena krótkoterminowych papierów wartościowych. Dłużne papiery wartościowe i ich wycena.
ĆW5	Rynek kapitałowy - funkcje, struktura, instrumenty rynku kapitałowego.
ĆW6	Giełda papierów wartościowych - funkcje, zadania, rozwój giełdy.
ĆW7	Polityka fiskalna - instrumenty i ich oddziaływanie na koniunkturę gospodarczą.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Dyskusja dydaktyczna</i>
3	<i>Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Pietrzak B., Polański Z., Woźniak (red.) B., System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa 2019.</i>
2	<i>Paździor A. (red.), Finanse, Politechnika Lubelska, Lublin 2014.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Górski M., Rynkowy system finansowy, PWE, Warszawa 2018.</i>
2	<i>Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2014.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45

<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W03 (+++)	[C1]	[W1-W13]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W02 (+++)	[C1]	[W1-W15]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W02 (+++)	[C1]	[W3, W4, W6, W15]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_W06 (++)	[C1]	[W3, W4, W7-W9, W12, W13]	[1]	[O2]
EK 5	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U10 (+)	[C2]	[ĆW1-ĆW8]	[2, 3]	[O1]
EK 6	RiC2P_U19 (++) RiC2P_U20 (++)	[C2]	[ĆW1-ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 7	RiC2P_U23 (+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 8	RiC2P_K02 (++)	[C3]	[W1-W15, ĆW1-ĆW8]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni dr inż. Tomasz Żminda
Adres e-mail:	a.pazdzior@pollub.pl; t.zminda@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Współczesne koncepcje zarządzania</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-04</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat nowych kierunków, koncepcji i modeli pojawiających się w nauce organizacji i zarządzania.
C2	Zapoznanie studentów z dotychczasowymi doświadczeniami organizacji w zakresie stosowania wybranych koncepcji i metod zarządzania.
C3	Ukazanie studentom klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania przez pryzmat ich możliwości i ograniczeń.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności stosowania współczesnych koncepcji zarządzania w opisie i wyjaśnianiu zjawisk z zakresu zarządzania.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstaw zarządzania

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna i rozumie nowoczesne koncepcje zarządzania
EK 2	rozumie i wyjaśnia wpływ stosowanych podejść i koncepcji zarządzania na praktykowanie i rozwój przedsiębiorczości
EK 3	zna i rozumie zastosowania nowoczesnych podejść i koncepcji w procesie rozwiązywania problemów w organizacjach
	W zakresie umiejętności:
EK 4	dobiera odpowiednie metody i podejścia w procesie rozwiązywania problemów w organizacjach
EK 5	rozwiązuje problemy w funkcjonowaniu organizacji stosując wybrane

	nowoczesne koncepcje zarządzania
EK 6	podejmuje decyzje taktyczne i operacyjne w procesie stosowania rozmaitych koncepcji zarządzania
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego rozwiązywania problemów w organizacjach
EK 8	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności
EK 9	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli kierownika

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Zmiana paradygmatu zarządzania. Ewolucja koncepcji zarządzania.
W2	Klasyczne koncepcje zarządzania. TBM, TQM, Logistyka, BSC.
W3	Przedsiębiorczość jako przestrzeń do stosowania nowoczesnych koncepcji zarządzania.
W4	Lean management. Organizacja zwinna.
W5	Organizacja turkusowa - zaangażowanie indywidualne i grupowe.
W6	Organizacja projektowa.
W7	Organizacja wirtualna i fraktalna.
W8	Organizacja ucząca się i inteligentna.
W9	Benchmarking.
W10	Outsourcing i insourcing.
W11	Proces zmiany organizacyjnej. Organizacja na krawędzi chaosu.
W12	Samorganizowanie i innowacja.
W13	Duchowość organizacyjna.
W14	Koncepcja świadomości organizacyjnej.
W15	Myślenie sieciowe.
W16	Skuteczność nowoczesnych koncepcji zarządzania w praktyce przedsiębiorczości.
W17	Coaching.
W18	Nowoczesne koncepcje strategiczne, ich znaczenie dla praktykowania i rozwoju przedsiębiorczości.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Zarządzanie jako nauka - ewolucja podejść.
ĆW2	Lean management - studium przypadku.
ĆW3	Koncepcja organizacji zwinnej - studium przypadku.
ĆW4	Organizacja turkusowa - studium przypadku.
ĆW5	Organizacja projektowa - studium przypadku.
ĆW6	Proces tworzenia organizacji wirtualnej - ćwiczenie.
ĆW7	Zasady tworzenia organizacji uczących się - ćwiczenie.

ĆW8	Benchmarking – studium przypadku.
ĆW9	Outsourcing – studium przypadku.
ĆW10	Duchowość organizacyjna – studium przypadku.
ĆW11	Świadomość organizacyjna – studium przypadku.
ĆW12	Przykłady działalności organizacji na rynku doznań – studium przypadku.
ĆW13	Kompleksowe utrzymanie ruchu TPM - studium przypadku.
ĆW14	Techniki redukcji przerw SMED - studium przypadku.
ĆW15	Coaching – ćwiczenie.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
3	Praca w grupach
4	Studia przypadków
5	Dyskusja

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładów	51%
O2	Ocena poprawności wykonanych zadań	51%

Literatura podstawowa	
1	Glinka B., Kostera M. (red.), <i>Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu</i> , Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2012.
2	Kostera M. (red.), <i>Nowe kierunki w zarządzaniu</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3	Zimmiewicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2008.
4	Brilman J., <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca	
1	Koźmiński A.K., <i>Zarządzanie w warunkach niepewności</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2	Trzcieliński S., Włodarkiewicz - Klimek H., Pawłowski K., <i>Współczesne koncepcje zarządzania</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
3	Krupski R. (red.), <i>Elastyczność organizacji</i> , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008.
4	Karaszewski R., <i>Przywództwo w środowisku globalnego biznesu</i> , Wydawnictwo TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2008.
5	Zakrzewska-Bielawska A. (red.), <i>Podstawy zarządzania</i> , Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
6	Steinmann H., Schreyogg G., <i>Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem</i> , Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>udział w wykładach</i>	30
<i>udział w zajęciach ćwiczeniowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Przygotowanie się i uzupełnianie wiedzy po wykładzie</i>	10
<i>Przygotowanie się do ćwiczeń w oparciu o literaturę przedmiotu</i>	20
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	10
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+++) RiC2P_W11 (++) RiC2P_W013 (+++)	[C1, C3]	[W1-W10, W15, W17- W18]	[1, 2, 5]	[O1]
EK 2	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W11 (++) RiC2P_W12 (++) RiC2P_W13 (+++)	[C2]	[W1-W3, W11-W18]	[1, 2, 4, 5]	[O1]
EK 3	RiC2P_W11 (++) RiC2P_W13 (+++)	[C3, C4]	[W1-W12, W15, W17]	[1, 2, 4, 5]	[O1]
EK 4	RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U06 (++)	[C2, C4]	[ĆW2-ĆW15]	[3, 4, 5]	[O2]
EK 5	RiC2P_U16 (++) RiC2P_U17 (++)	[C2, C3, C4]	[ĆW1-ĆW9, ĆW15]	[3, 4, 5]	[O2]
EK 6	RiC2P_U16 (+) RiC2P_U17 (+) RiC2P_U22 (+++)	[C2, C3]	[ĆW10, ĆW11, ĆW15]	[3, 4, 5]	[O2]

EK 7	RiC2P_K02 (++) RiC2P_K04 (++++) RiC2P_K07 (+)	[C4]	[W1-W18, ĆW1-ĆW15]	[2, 3, 4, 5]	[O2]
EK 8	RiC2P_K03 (++) RiC2P_K07 (++)	[C1, C2]	[W11-W15, W17, W18, ĆW2-ĆW11, ĆW15]	[2, 3, 5]	[O2]
EK 9	RiC2P_K03 (++) RiC2P_K05 (++++) RiC2P_K07 (++)	[C1, C4]	[W13, W14, W17, ĆW10, ĆW11, ĆW15]	[3, 5]	[O2]

Autor programu:	prof. dr hab. inż. Stanisław Skowron
Adres e-mail:	s.skowron@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Strategii i Projektowania Biznesu

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Statystyka matematyczna</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-05</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą analizowania problemów zarządzania metodami statystyki matematycznej.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami statystyki matematycznej.
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania statystyki matematycznej w problemach zarządzania.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z matematyki studiów I stopnia
2	Ogólna wiedza z metod statystycznych studiów I stopnia

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na diagnozowanie i rozwiązywanie problemów powstających w organizacjach i/lub jej poszczególnych obszarach działania przy wykorzystaniu statystyki matematycznej
EK 2	zna specjalistyczne zastosowania zaawansowanych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych do gromadzenia, analizy i prezentacji danych w wybranych obszarach funkcjonowania organizacji i jej otoczenia
	W zakresie umiejętności:
EK 3	potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy w organizacji i jej otoczeniu przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych
EK 4	stosuje specjalistyczne metody statystyczne oraz narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów w wybranych obszarach funkcjonowania

	organizacji oraz do gromadzenia analizy i prezentacji danych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	jest gotów do samodzielnej pracy, samokształcenia i zdobywania wiedzy z różnych źródeł

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Dane i podstawowe normy statystyczne.
W2	Zmienna losowa ze szczególnym uwzględnieniem obecności tego pojęcia w problemach nauk o zarządzaniu.
W3	Estymatory i ich własności.
W4	Estymacja MNK, MNW, MM.
W5	Testowanie hipotez statystycznych.
W6	Testowanie równości rozkładów.
W7	Generowanie liczb pseudolosowych.
W8	Parametryczne i nieparametryczne miary zależności, test chi-kwadrat.
W9	Projektowanie eksperymentów statystycznych.
W10	Analizy wielowymiarowe.
W11	Analizy regresyjne.
W12	Metoda Monte Carlo.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Omówienie technik obliczeniowych i metod zbierania danych ze szczególnym uwzględnieniem danych występujących w ekonomii i finansach.
L2	Estymatory i ich własności.
L3	Estymowanie parametrów przy pomocy MNK, MM, MNW, na przykładach problemów z ekonomii i finansów.
L4	Testowanie hipotez statystycznych w problemach ekonomicznych i finansowych.
L5	Testowanie równości rozkładów.
L6	Generowanie liczb pseudolosowych w kontekście przeprowadzania eksperymentów w ekonomii i finansach.
L7	Parametryczne i nieparametryczne miary zależności w kontekście ekonomii i finansów.
L8	Projektowanie eksperymentu w ekonomii i finansach.
L9	Analizy wielowymiarowe.
L10	Analizy regresyjne.
L11	Metoda Monte Carlo i jej zastosowanie do problemów ekonomicznych i finansowych.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Laboratorium z materiałami dodatkowymi</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie na komputerach</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Koronacki J., Mielniczuk J., Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT, Warszawa 2006.</i>
2	<i>Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach cz. 1 i 2, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.</i>
3	<i>Hryniewicz O., Wykłady ze statystyki dla studentów informatycznych technik nauczania, wydawnictwo WSISiZ, Warszawa 2004.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Kozłowski E., Analiza i identyfikacja szeregów czasowych, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2015.</i>
2	<i>Gajek L., Kałużska M., Wnioskowanie statystyczne. Modelowanie i metody, WNT, Warszawa 2000.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do laboratoriów</i>	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotu	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W08 (+) RiC2P_W09 (++)	[C1, C2]	[W1-W12]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W04 (++) RiC2P_W08 (+) RiC2P_W09 (+++)	[C1, C2]	[W1-W12]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U16 (++) RiC2P_U18 (++)	[C2, C3]	[L1-L11]	[2]	[O2]
EK 4	RiC2P_U04 (+++) RiC2P_U06 (+) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U10 (+++) RiC2P_U18 (++)	[C2, C3]	[L1-L11]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_K01 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W12, L1-L11]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Edward Kozłowski
Adres e-mail:	e.kozlovski@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Metod Ilościowych w Zarządzaniu

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Audyty i kontrola wewnętrzna</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-06</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom znaczenia i funkcji audytu oraz kontroli wewnętrznej w organizacji.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą, regulacjami prawnymi audytu wewnętrznego i kontroli wewnętrznej oraz praktycznymi zagadnieniami z związanymi z czynnościami kontrolnymi.
C3	Zapoznanie studentów z wymaganiami kwalifikacyjnymi dla zawodu audytora wewnętrznego, standardami audytu oraz kodeksem etyki audytora.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania
2	Podstawowa wiedzę o ryzyku prowadzenia działalności

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna genezę i rozumie znaczenia audytu i kontroli wewnętrznej
EK 2	posiada rozszerzoną wiedzę o analizie ryzyka wynikającego z procesów zachodzących wewnątrz jednostek
EK 3	zna i rozumie prawne, społeczne i etyczne uwarunkowania pracy audytora wewnętrznego oraz biegłego rewidenta.
	W zakresie umiejętności:
EK 4	dobiera i stosuje odpowiednie metody i narzędzia analizy zjawisk w procesie audytu i kontroli wewnętrznej właściwe dla organizacji i jej otoczenia
EK 5	potrafi organizować działanie komórki kontroli wewnętrznej i audytu

	wewnętrznego z zastosowaniem standardów i narzędzi audytowych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z zawodem audytora wewnętrznego, promując przy tym zasady etyki i dążenia do podnoszenia jakości świadczonych usług, również w sytuacjach wysokiego ryzyka

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Rozwój audytu wewnętrznego na świecie. Znaczenie wytycznych Unii Europejskiej we wprowadzeniu audytu wewnętrznego w Polsce.
W2	Podział, funkcje i cechy kontroli. Ryzyko w zarządzaniu i kontroli.
W3	Kontrola wewnętrzna w organizacji. Instytucjonalna kontrola wewnętrzna.
W4	Zasady i metody badań kontrolnych. Dowody w postępowaniu kontrolnym.
W5	Proces kontrolowania, dokumenty, metody i techniki stosowane w procesie audytu.
W6	Standardy audytu wewnętrznego. Kodeks etyki audytora.
W7	Kwalifikacje zawodowe i ich doskonalenie.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Podział, funkcje i cechy kontroli.
ĆW2	Ryzyka w zarządzaniu i kontroli.
ĆW3	Znaczenie organizacji i zarządzania - w audycie. Kontrola, controlling, audyt - identyfikacja pojęć i funkcji.
ĆW4	Miejsce audytu wewnętrznego i kontroli wewnętrznej w strukturze organizacyjnej jednostki.
ĆW5	Funkcjonowanie instytucjonalnej kontroli wewnętrznej. Dokumenty dotyczące organizacji kontroli wewnętrznej.
ĆW6	Zasady i metody badań kontrolnych.
ĆW7	Dowody w postępowaniu kontrolnym.
ĆW8	Proces kontrolowania.
ĆW9	Rodzaje instrumentów i dokumentów stosowanych w procesie audytu i kontroli, cz. I.
ĆW10	Rodzaje instrumentów i dokumentów stosowanych w procesie audytu i kontroli, cz. II.
ĆW11	Dobór i zastosowanie metod i technik kontroli i audytu (próbkiowanie, szacowanie istotności), cz. I.
ĆW12	Dobór i zastosowanie metod i technik kontroli i audytu (próbkiowanie, szacowanie istotności), cz. II.
ĆW13	Kodeks etyki audytora - dyskusja.
ĆW14	Wymagania stawiane audytorom wewnętrznym i biegłym rewidentom.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Ćwiczenia</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	<i>50%</i>
O2	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	<i>60%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Kałużny S., Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, Warszawa 2016.</i>
2	<i>Winiarska K., Audyt wewnętrzny, Difin, Warszawa 2017.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Klima D., Statystyka dla audytorów, InfoAudit, Warszawa 2005.</i>
2	<i>Tyka A., Januszczyk M., Winiarski D., Akta audytu wewnętrznego z komentarzem i przykładami zadań audytowych program komputerowy, Wydawnictwo Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa 2008.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	<i>30</i>
<i>Udział w wykładach</i>	<i>15</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	<i>15</i>
Praca własna studenta, w tym:	<i>20</i>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	<i>10</i>
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	<i>10</i>
Łączny czas pracy studenta	<i>50</i>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<i>2</i>

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W05 (+) RiC2P_W08 (+)	[C2, C2]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W04 (+) RiC2P_W06 (+) RiC2P_W07 (+++) RiC2P_W09 (+)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W10 (+++)	[C3]	[W4-W7]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U01 (+++)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW12]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U017 (+++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1-ĆW14]	[2]	[O1]
EK 6	RiC2P_K07 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W7, ĆW1-ĆW14]	[2]	[O1]

Autor programu:	mgr Anna Surma-Syta
Adres e-mail:	a.surma@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Controlling</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-07</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zasadami planowania, projektowania, wdrażania i funkcjonowania systemu controllingu w organizacji.
C2	Przedstawienie studentom systemów controllingu finansowego w różnych podmiotach gospodarczych.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności stosowania metod i narzędzi controllingu finansowego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i zakresu finansów

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z obszaru controllingu, kryteria systematyzacji i warunki wdrażania systemu controllingu
EK 2	wymienia i wskazuje obszary działań controllingowych w różnych jednostkach organizacyjnych
EK 3	zna specjalistyczne metody, narzędzia i techniki umożliwiające rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem systemu controllingu oraz związane z planowaniem, organizowaniem i kontrolą funkcjonowania tego systemu
	W zakresie umiejętności:
EK 4	dobiera, dostosowuje i wykorzystuje narzędzia oraz wskaźniki stosowane w systemie controllingu, służące analizowaniu zjawisk zachodzących

	w organizacji
EK 5	projektuje system monitorowania działalności wyodrębnionych komórek w różnych jednostkach
EK 6	biegle wykorzystuje wiedzę z controllingu przy projektowaniu budżetów, systemów oceny i motywacji pracowników
EK 7	formułuje i weryfikuje hipotezy związane z problemami wdrożeniowymi systemu controllingu w podmiotach gospodarczych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotowy uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu controllingu
EK 9	jest gotowy inicjować opracowanie, wdrożenie i doskonalenie systemu controllingu w podmiocie gospodarczym, uwzględniając przy tym aspekty ekonomiczne i finansowe

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	System controllingu w przedsiębiorstwie. Geneza i istota i jego uwarunkowania. Koordynacja w systemie controllingu. Controlling strategiczny i operacyjny.
W2	Controlling funkcyjny i controlling kompleksowy.
W3	Organizacja controllingu w przedsiębiorstwie. Istota i kryteria wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności. Rola controllera w przedsiębiorstwie.
W4	Rodzaje ośrodków odpowiedzialności i kryteria ich oceny.
W5	Wielopoziomowy rachunek zysków i strat. System cen transakcyjnych.
W6	Budżetowanie zadań operacyjnych. Istota i struktura budżetów. Metody i procedury budżetowania.
W7	Ocena wykonania budżetów. Ustalanie i ocena odchyleń.
W8	Controlling finansowy w przedsiębiorstwach produkcyjnych.
W9	Controlling finansowy w przedsiębiorstwach budowlanych.
W10	Controlling finansowy w przedsiębiorstwach transportowych.
W11	Controlling finansowy w hotelarstwie i gastronomii.
W12	Controlling finansowy w bankach.
W13	Controlling finansowy w zakładach ochrony zdrowia.
W14	Controlling finansowy w mikroprzedsiębiorstwach.
W15	Motywacja w systemie controllingu.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	System monitorowania efektywności działalności gospodarczej przedsiębiorstwa jako narzędzie kontroli i sterowania wynikiem finansowym.
ĆW2	Podział przedsiębiorstw na ośrodki odpowiedzialności.
ĆW3	Ustalanie charakteru ośrodków odpowiedzialności i mierników oceny ich pracy dla przedsiębiorstwa produkcyjnego.

ĆW4	Projektowanie wielopoziomowego rachunku zysków i strat.
ĆW5	Projektowanie systemu cen transakcyjnych.
ĆW6	Projektowanie budżetu operacyjnego dla przykładowego przedsiębiorstwa.
ĆW7	Analiza wykonania budżetów.
ĆW8	Controlling finansowy w przedsiębiorstwach budowlanych.
ĆW9	Controlling finansowy w przedsiębiorstwach transportowych.
ĆW10	Controlling finansowy w bankach.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin	60%

Literatura podstawowa	
1	Sierpińska M., Sierpińska-Sawicz A., Węgrzyn R., <i>Controlling w przedsiębiorstwie</i> , PWN, Warszawa 2018.
2	Janik W., Paździor M., <i>Controlling finansowy jako narzędzie zarządzania przedsiębiorstwami</i> , Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2015.

Literatura uzupełniająca	
1	Sierpińska M., Niedbała B., <i>Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. Centra odpowiedzialności w teorii i praktyce</i> , PWN, Warszawa 2019.
2	Nowak E. (red.), <i>Controlling w działalności gospodarczej</i> , PWE, Warszawa 2011.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Praca własna studenta, w tym:	40
Samodzielne rozwiązywanie zadań	10
Samodzielne przygotowanie do egzaminu	10
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla	4

przedmiotu	
------------	--

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+++)	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W11 (+)	[C1]	[W8-W15]	[1]	[O2]
EK3	RiC2P_W04 (++) RiC2P_W07 (++)	[C1]	[W1-W15]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U01 (++) RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U03 (+) RiC2P_U06 (+)	[C3]	[ĆW1-ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 5	RiC2P_U05 (++) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U10 (+++) RiC2P_U17 (+)	[C3]	[ĆW1-ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 6	RiC2P_U09 (+) RiC2P_U11 (+++) RiC2P_U12 (+++)	[C3]	[ĆW6-ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 7	RiC2P_U18 (++)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 8	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K02 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W15, ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
EK 9	RiC2P_K02 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W15, ĆW1-ĆW10]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autorzy programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni mgr Adrian Majek
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.pazdzior@pollub.pl; a.majek@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Spoleczne aspekty rachunkowości i controllingu</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-08</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze społecznymi aspektami rachunkowości i controllingu.
C2	Zapoznanie studentów z etycznymi aspektami rachunkowości i controllingu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z podstaw zarządzania

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna uwarunkowania postaw przedsiębiorczych oraz rodzaje i znaczenie problemów społecznych w obszarze rachunkowości i controllingu
EK 2	zna problematykę etyki w rachunkowości i controllingu i rozumie jej znaczenie
	W zakresie umiejętności:
EK 3	potrafi określić główne problemy społeczne związane z funkcjonowaniem systemów rachunkowości i controllingu
EK 4	potrafi określić etyczne zasady i reguły istotne dla prawidłowego działania systemów rachunkowości i controllingu
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	jest gotów stosować w praktyce społeczne i etyczne reguły postępowania

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	System społeczny i ład organizacyjny. Społeczne i etyczne uwarunkowania postaw przedsiębiorczych
W2	Kultura organizacyjna. Zarządzanie systemem społecznym w kształtowaniu kultury organizacyjnej. Style kierowania.
W3	Kapitał ludzki w rachunkowości i controllingu - wybrane zagadnienia.
W4	Wybrane czynniki społeczne determinujące efektywność pracy. Zachowania kontrproduktywne.
W5	Kształtowanie karier i kompetencji pracowników służb rachunkowo-finansowych.
W6	Komunikacja interpersonalna i techniki negocjacji.
W7	Etyka i CSR a rachunkowość i controlling. Instytucjonalizacja zasad etyki w firmie.

Forma zajęć - ćwiczenia	
Treści programowe	
ĆW1	System społeczny i ład organizacyjny.
ĆW2	Kultura organizacyjna. Zarządzanie systemem społecznym w kształtowaniu kultury organizacyjnej. Style kierowania.
ĆW3	Kapitał ludzki w rachunkowości i controllingu - wybrane zagadnienia.
ĆW4	Wybrane czynniki społeczne determinujące efektywność pracy. Zachowania kontrproduktywne.
ĆW5	Kształtowanie karier i kompetencji pracowników służb rachunkowo-finansowych.
ĆW6	Komunikacja interpersonalna i techniki negocjacji.
ĆW7	Etyka i CSR a rachunkowość i controlling. Instytucjonalizacja zasad etyki w firmie.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Analiza case study</i>
3	<i>Analiza i interpretacja tekstów źródłowych</i>
4	<i>Dyskusja dydaktyczna</i>
5	<i>Metoda prezentacji</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	60%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%
O3	<i>Przygotowanie prezentacji</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2017.
2	Nowak E., <i>Controlling dla menedżerów</i> , Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2013.
3	Glińska-Neweś A., <i>Pozytywne relacje interpersonalne w zarządzaniu</i> , Wyd. Nauk. Uniw. M. Kopernika w Toruniu, Toruń 2017.
4	Gołaszewska-Kaczan U., <i>Zaangażowanie społeczne przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2009.
Literatura uzupełniająca	
1	Sztompka P, <i>Socjologia</i> , Znak, Kraków 2002.
2	Listwan T. (red), <i>Zarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia</i> , Wydawnictwo akademii Ekonomicznej, Wrocław 2000.
3	Micherda B., <i>Aspekty etyczne współczesnej rachunkowości</i> , <i>Studia Ekonomiczne, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach</i> , 2012.
4	Samelak J., <i>Rola rachunkowości w społecznie odpowiedzialnym przedsiębiorstwie</i> , <i>Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu</i> , 2012, nr 233, 100-109.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach ćwiczeniowych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W10 (++) RiC2P_W11 (++)	[C1]	[W1-W6]	[1]	[O1]

	RiC2P_W14(+)				
EK 2	RiC2P_W10(+++)	[C2]	[W7]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U06(++) RiC2P_U16(++) RiC2P_U17(++) RiC2P_U19(++) RiC2P_U22(+) RiC2P_U23(++)	[C1]	[ĆW1-ĆW6]	[2, 3, 4, 5]	[O2, O3]
EK 4	RiC2P_U01(+) RiC2P_U02(+) RiC2P_U17(++) RiC2P_U23(++)	[C2]	[ĆW7]	[2, 3, 4, 5]	[O2, O3]
EK 5	RiC2P_K03(+) RiC2P_K05(++) RiC2P_K06(++) RiC2P_K07(++)	[C1, C2]	[W1-W7] [ĆW1-ĆW7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2, O3]

Autor programu:	dr Marzena Cichorzewska dr hab. Barbara Mazur, prof. uczelni
Adres e-mail:	m.cichorzewska@pollub.pl b.mazur@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Zarządzania

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-09</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>1</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.
C2	Przygotowanie studentów do kalkulacji obciążeń składkami i świadczeń z tytułu ubezpieczeń społecznych.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności oceny działalności ubezpieczeniowej.
C4	Przygotowanie studentów do korzystania z oferty produktów ubezpieczeń gospodarczych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat teorii z zakresu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych
EK 2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę i cele instytucji publicznych i prywatnych w kreowaniu warunków, zasad oraz możliwości rozwoju działalności gospodarczej
EK 3	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod i narzędzi matematycznych i statystycznych niezbędnych do analizy zjawisk gospodarczych, jak również do podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych i jednostkach sektora publicznego

	W zakresie umiejętności:
EK 4	potrafi zastosować specjalistyczne narzędzia oceny ryzyka oraz metody wspomaganie decyzji na potrzeby prowadzenia działalności ubezpieczeniowej
EK 5	potrafi prawidłowo interpretować istniejące przepisy fiskalne oraz ich zmiany
EK 6	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia opisu oraz analizy problemów właściwe dla działalności ubezpieczeniowej
EK 7	potrafi kalkulować składki ubezpieczeniowe i dokonać ich rozliczeń
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotowy krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści, identyfikować i uzupełniać braki wiedzy przy rozwiązywaniu problemów z zakresu ubezpieczeń
EK 9	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zapewniający reagowanie nie tylko na zmieniające się normy prawne w zakresie ubezpieczeń społecznych, ale również zmieniające się potrzeby społeczne

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Pojęcie, geneza i funkcje ubezpieczeń.
W2	Klasyfikacja ubezpieczeń.
W3	System ubezpieczeń społecznych a system ubezpieczeń gospodarczych.
W4	Ewolucja ubezpieczeń społecznych w Polsce.
W5	Rodzaje ubezpieczeń społecznych (emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe i inne) i instytucje nimi zarządzające.
W6	Ryzyko w działalności gospodarczej i zastosowanie ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem - kompensacyjne metody postępowania z ryzykiem, formy rozpraszania ryzyka (koasekuracja, reasekuracja), formy reasekuracji, funkcje reasekuracji.
W7	Funkcjonowanie rynku ubezpieczeń gospodarczych - ochrona ubezpieczeniowa jako przedmiot obrotu na rynku, główne podmioty na rynku ubezpieczeń (podaż, popyt), formy organizacyjne ubezpieczycieli, ubezpieczenia wzajemne, ubezpieczenia komercyjne, pośrednicy (agenci, brokerzy), zadania instytucji pomocniczych.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Kalkulacja wpłat na ubezpieczenia społeczne.
ĆW2	Kalkulacja świadczeń przysługujących z ubezpieczeń społecznych.
ĆW3	Analiza porównawcza obciążeń i świadczeń ubezpieczeń społecznych po roku 1989.
ĆW4	Ilościowe charakterystyki ryzyka ubezpieczeniowego.
ĆW5	Analiza wskaźnikowa działalności ubezpieczeniowej.
ĆW6	Podstawy techniczne działalności ubezpieczeniowej.

ĆW7	Ubezpieczenia gospodarcze – produkty.
ĆW8	Kalkulacja składek ubezpieczeniowych.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Studium przypadku
3	Dyskusja dydaktyczna

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	51%
O2	Egzamin ustny lub pisemny	51%

Literatura podstawowa	
1	Iwanicz-Drozdowka M. (red.), <i>Ubezpieczenia</i> , PWE, Warszawa 2017.
2	Kowalczyk P., Poprawska E., Ronka-Chmielowiec W., <i>Ubezpieczenia. Metody aktuarialne</i> , WN PWN, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	
1	Ronka-Chmielowiec W. (red.), <i>Ubezpieczenia</i> , Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2016.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Wykłady</i>	15
<i>Ćwiczenia</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Praca własna studenta: przygotowanie do ćwiczeń</i>	10
<i>Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu</i>	20
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów wraz z określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W01 (++)	[C1]	[W1-W3, W5- W7]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W03 (++)	[C1]	[W4-W6]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W09 (+++)	[C1, C2]	[W4, W6]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U07 (++)	[C2, C3]	[ĆW1, ĆW2, ĆW8]	[2, 3]	[O1]
EK 5	RiC2P_U15 (+++)	[C2, C3, C4]	[ĆW3-ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 6	RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U03 (+++)	[C2, C3, C4]	[ĆW3-ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 7	RiC2P_U14 (++)	[C2, C3, C4]	[ĆW1, ĆW2, ĆW7, ĆW8]	[2]	[O1]
EK 8	RiC2P_K01 (+++)	[C2, C3, C4]	[ĆW5, ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 9	RiC2P_K05 (+)	[C2, C3]	[W4, ĆW3]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	dr Magdalena Miszczuk dr Tadeusz Zienkiewicz
Adres e-mail:	m.miszczuk@pollub.pl; wz.kfir@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Ewidencja kadrowo-płacowa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-10</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie przez studentów wiedzy na temat obowiązujących źródeł prawa pracy, systemów wynagrodzeń oraz zasad ewidencji czasu pracy.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności sporządzania listy płac.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia dokumentacji pracowniczej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu rozrachunków z pracownikami
2	Podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna źródła prawa pracy oraz zasady funkcjonowania systemów wynagrodzeń oraz systemów czasu pracy w jednostkach
EK 2	ma wiedzę w zakresie składników wynagrodzeń oraz sposobu naliczania wynagrodzenia za pracę oraz wynagrodzeń osób niebędących pracownikami jednostki
EK 3	zna zasady naliczania wynagrodzeń za czas urlopu, za czas choroby, ustalania obligatoryjnych dodatków za pracę oraz zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji pracowniczej
	W zakresie umiejętności:
EK 4	korzysta ze źródeł prawa pracy (w tym regulaminu wynagrodzeń) w celu

	prawidłowego ustalenia składników wynagrodzenia oraz sporządzenia listy płac
EK 5	proceedzi dokumentację pracowniczą oraz ewidencjonuje w księgach rachunkowych koszty pracy
EK 6	ustala wynagrodzenia za czas urlopu, wynagrodzenie chorobowe i jego podstawę, wynagrodzenie za pracę w porze nocnej, wynagrodzenie za nadgodziny oraz przepracowaną część miesiąca
EK 7	sporządza wielkoskładnikową listę płac oraz listę płac dla osób niebędących pracownikami
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i ją aktualizować

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Źródła prawa pracy. Definicja, istota i funkcje wynagrodzenia. Systemy wynagrodzeń. Elementy składowe wynagrodzeń. Wynagrodzenie minimalne. Regulamin wynagrodzeń w jednostce.
W2	Normy i wymiar czasu pracy. Systemy czasu pracy. Ewidencja czasu pracy.
W3	Procedura naliczania wynagrodzeń ze stosunku pracy. Ustalenie przychodu pracownika. Przychody zwolnione od podatku i składek. Podstawa ubezpieczeń społecznych i zasady obliczania składek. Składka zdrowotna. Ustalenie zaliczki na podatek dochodowy. Wynagrodzenie netto.
W4	„Zwolnienie zerowy PIT dla młodych”. Wpływ PPK na naliczanie wynagrodzeń. Listy płac dla osób niebędących pracownikami (umowa zlecenia, umowa o dzieło, kontrakt menedżerski, wynagrodzenia członka zarządu powołanego na podstawie uchwały).
W5	Wynagrodzenie za czas urlopu. Wynagrodzenie za pracę w nadgodzinach. Wynagrodzenie za pracę porze nocnej. Wynagrodzenie za czas urlopu okolicznościowego.
W6	Wynagrodzenie chorobowe. Wynagrodzenie za pracę pomniejszane za czas nieobecności.
W7	Pozapłacowe świadczenia pracownicze. Ewidencja kosztów pracy w księgach rachunkowych jednostki.
W8	Dokumentacja pracownicza i zasady jej przechowywania. Obowiązki płatnika w zakresie rozliczeń z ZUS oraz US z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Elementy obligatoryjne i fakultatywne wynagrodzeń. Systemy wynagrodzeń.
ĆW2	Regulamin wynagrodzeń.
ĆW3	Czas pracy i jego ewidencja.
ĆW4	Naliczanie wynagrodzeń ze stosunku pracy.
ĆW5	Zwolnienie „Zerowy PIT dla młodych”. PPK a naliczanie wynagrodzeń.

ĆW6	Listy płac dla pracowników niebędących pracownikami.
ĆW7	Wynagrodzenie za czas urlopu wypoczynkowego. Wynagrodzenie za czas urlopu okolicznościowego. Ekwiwalent za niewykorzystany urlop.
ĆW8	Wynagrodzenie za pracę w nadgodzinach. Wynagrodzenie za pracę w porze nocnej. Wynagrodzenie za przepracowaną część miesiąca.
ĆW9	Wielkoskładnikowe listy płac. Potrącenia z wynagrodzenia.
ĆW10	Pozapłacowe świadczenia pracownicze.
ĆW11	Ewidencja kosztów pracy w księgach rachunkowych jednostki.
ĆW12	Dokumentacja pracownicza.
ĆW13	Roczne rozliczenie z urzędem skarbowym w zakresie podatku dochodowego w zakresie podatku dochodowego.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza przypadku
3	Zadania rachunkowe

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Test wiedzy	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	60%

Literatura podstawowa	
1	Jacewicz A., Małkowska D., Kadry i płace 2020, ODDK, Gdańsk 2020.
2	Młynarska-Wełpa E., Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2020.
3	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, Dz.U.2019.1040.
Literatura uzupełniająca	
1	Nowacka I., Wynagrodzenia 2020. Rozliczanie płac w praktyce, Infor PL S.A., Warszawa 2020.
2	Kodeks pracy 2020. Praktyczny komentarz z przykładami. Praca zbiorowa, Infor PL S.A., Warszawa 2020.
3	Czas pracy 2020, Praca zbiorowa, Infor PL S.A., Warszawa 2020.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30

Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W10 (++)	[C1]	[W1, W2]	[1, 2]	[O1]
EK 2	RiC2P_W06 (++)	[C1]	[W3, W4]	[1, 2, 3]	[O1]
EK 3	RiC2P_W06 (++)	[C3]	[W5-W8]	[1, 2]	[O1]
EK 4	RiC2P_U01 (++) RiC2P_U15 (++)	[C1,C2]	[ĆW1-ĆW6]	[2, 3]	[O2]
EK 5	RiC2P_U12 (++)	[C3]	[ĆW11-ĆW13]	[2, 3]	[O2]
EK 6	RiC2P_U14 (++)	[C2]	[ĆW7-ĆW10]	[2, 3]	[O2]
EK 7	RiC2P_U14 (++)	[C2]	[ĆW6-ĆW9]	[2, 3]	[O2]
EK 8	RiC2P_K01 (+++)	[C1-C3]	[W1-W8, ĆW1-ĆW13]	[2, 3]	[O2]

Autor programu:	dr inż. Katarzyna Czop
Adres e-mail:	k.czop@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Marketing usług finansowych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-11</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów marketingu usług finansowych.
C2	Zapoznanie studentów z narzędziami i metodami działania w obszarze marketingu usług finansowych.
C3	Nauczenie studentów tworzenia planu marketingowego dla usług finansowych.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie aplikacji nowych koncepcji marketingowych w praktyce biznesu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	definiuje pojęcia z zakresu marketingu usług finansowych
EK 2	wymienia i charakteryzuje instrumenty i metody działania w obszarze marketingu usług finansowych
	W zakresie umiejętności:
EK 3	potrafi stworzyć plan marketingowy dla usług finansowych
EK 4	potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy związane z podstawowymi narzędziami i metodami działania w obszarze marketingu usług finansowych
EK 5	potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem wskazanego problemu z obszaru marketingu usług finansowych

	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotów do wykazywania kreatywności, inicjatywy i samodzielności oraz przedsiębiorczego podejścia w planowaniu i realizacji działań z zakresu marketingu usług finansowych
EK 7	jest gotów docierać do źródeł wiedzy z zakresu marketingu usług finansowych

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Marketing - wprowadzenie, przegląd pojęć podstawowych. Specyfika marketingu usług finansowych. Marketing-mix usług finansowych.
W2	Otoczenie marketingowe organizacji finansowych.
W3	Nabywca i proces zakupowy usług finansowych.
W4	Segmentacja rynku usług finansowych. Pozycjonowanie usług finansowych.
W5	Usługi finansowe jako produkty marketingowe szczególnego rodzaju.
W6	Komunikacja marketingowa usług finansowych. Proces i narzędzia komunikacji marketingowej.
W7	Ocena efektów działań w obszarze marketingu usług finansowych.
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	Wprowadzenie do przedmiotu. Działania w ramach marketingu usług finansowych.
P2	Charakterystyka podstawowych założeń planu marketingowego dla usług finansowych. Charakterystyka organizacji.
P3	Opis sytuacji wyjściowej. Uwarunkowania mikro- i makrootoczenia rynkowego dla usługi finansowej.
P4	Identyfikacja celów marketingowych.
P5	Identyfikacja docelowych rynków działania.
P6	Pozycjonowanie usługi finansowej względem konkurentów.
P7	Formułowanie strategii marketingowej - strategia usługi finansowej.
P8	Formułowanie strategii marketingowej - strategia cenowa usługi finansowej.
P9	Formułowanie strategii marketingowej - strategia komunikacji marketingowej usługi finansowej.
P10	Formułowanie strategii marketingowej - strategia obsługi klienta.
P11	Projektowanie harmonogramu działań.
P12	Wskazanie metod oceny skuteczności planu marketingowego dla usług finansowych.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Metoda projektu</i>
3	<i>Praca w grupach</i>

4	Arkusze do ćwiczeń i analiza przypadków
5	Dyskusja dydaktyczna

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Projekt – przygotowanie i prezentacja projektu planu marketingowego dla usług finansowych	50%

Literatura podstawowa	
1	Kotler P., Keller K., Marketing, Rebis, Warszawa 2017.
2	Rosa G. (red.), Konsument na rynku usług, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.
3	Czubała A., Marketing usług, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	
1	Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., Marketing 4.0 - era cyfrowa, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2017.
2	Johann M., Services marketing, Warsaw School of Economics, Warszawa 2015.
3	Czasopisma specjalistyczne: „Marketing i Rynek”, „Marketing w Praktyce”.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładzie	15
Udział w zajęciach projektowych	30
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15
Wykonanie projektu	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W11 (+) RiC2P_W13 (+++)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W11 (+) RiC2P_W13 (+++)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U17 (++)	[C3, C4]	[P1-P12]	[2, 3, 4, 5]	[O2]
EK 4	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U16 (++) RiC2P_U17 (++)	[C3, C4]	[P1-P12]	[2, 3, 4, 5]	[O2]
EK 5	RiC2P_U02 (+) RiC2P_U22 (+++)	[C3, C4]	[P1-P12]	[2, 3, 4, 5]	[O2]
EK 6	RiC2P_K03 (+) RiC2P_K04 (+++)	[C3, C4]	[P1-P12]	[2, 3, 4, 5]	[O2]
EK 7	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K03 (+)	[C1-C4]	[W1-W7, P1-P12]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]

Autor programu:	dr inż. Joanna Wyrwisz
Adres e-mail:	j.wyrwisz@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Marketingu

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Prognozowanie ekonometryczne</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-12</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu analizy i identyfikacji szeregów czasowych.
C2	Zapoznanie studentów z technikami modelowania systemów technicznych, fizycznych, gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów ekonomiczno-finansowych.
C3	Nauczenie studentów prognozowania zachowania systemów w przyszłości, w szczególności systemów złożonych występujących w problematyce ekonomiczno-finansowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o elementach analizy matematycznej
2	Znajomość podstaw modelowania statystycznego oraz podstaw rachunku prawdopodobieństwa

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna zaawansowane metody statystyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji oraz narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych.
EK 2	zna odpowiednie, pogłębione metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy: podejmowania decyzji, funkcjonowania organizacji i jej poszczególnych obszarów, a także przewidywania i wdrażania zmian

	W zakresie umiejętności:
EK 3	potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę wybranych wielkości i mierników osiągnięć organizacji.
EK 4	stosuje odpowiednie, zaawansowane metody i narzędzia analityczne oraz systemy informatyczne wspomagające procesy: podejmowania decyzji, funkcjonowania organizacji i jej poszczególnych obszarów, a także przewidywania i wdrażania zmian
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	jest gotów samodzielnie definiować problemy i nakreślać kierunki ich rozwiązania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Matematyczne metody prognozowania.
W2	Metody wyznaczania nielosowych składowych w szeregu czasowym. Metody wygładzania wykładniczego.
W3	Określenie stopnia wielomianu aproksymującego funkcje nielosową.
W4	Identyfikacja składnika sezonowości.
W5	Analiza korelacyjna. Analiza spektralna.
W6	Analiza wavelet. Skalogram.
W7	Analiza i identyfikacja składnika losowego. Stacjonarne szeregi czasowe.
W8	Modele autoregresji AR (p), $p \geq 1$. Procesy Yule'a-Walkera.
W9	Modele ruchomej średniej MA (q).
W10	Modele autoregresji i ruchomej średniej ARMA (p,q). Operatory przesunięcia. Problem jednoznaczności.
W11	Niestacjonarne szeregi czasowe. Modele ARIMA.
W12	Modele SARIMA.
W13	Procesy z głęboką pamięcią. Modele FARMA.
W14	Szeregi warunkowo gaussowskie. Grube ogony, asymetria, pamięć.
W15	Symulacja i prognozowanie jako elementy wspomagania decyzji. Prognozowanie wskaźników rynkowych opartych na wykorzystaniu modeli szeregów czasowych.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Omówienie technik obliczeniowych.
L2	Wyznaczenie podstawowych charakterystyk szeregu czasowego.
L3	Wyznaczenie funkcji autokowariancji i autokorelacji. Badanie korelacji pomiędzy elementami szeregu czasowego.
L4	Zastosowanie metod analitycznych i algorytmicznych do identyfikacji nielosowych składowych w szeregu czasowym.
L5	Dobór i identyfikacja wielomianu aproksymującego funkcje nielosową.
L6	Identyfikacja sezonowości.

L7	Analiza korelacyjna. Analiza spektralna.
L8	Analiza wavelet. Skalogram.
L9	Identyfikacja składnika losowego w szeregu czasowym.
L10	Identyfikacja modeli autoregresji i ruchomej średniej ARMA (p,q).
L11	Identyfikacja stopnia integracji szeregu czasowego.
L12	Modele SARIMA.
L13	Procesy z głęboką pamięcią. Modele FARMA.
L14	Szeregi warunkowo gaussowskie. Grube ogony, asymetria, pamięć.
L15	Generatory liczb losowych. Metoda Monte-Carlo. Ocena wyników symulacji. Prognozowanie wskaźników rynkowych opartych na modelach szeregów czasowych.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań na komputerze

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	60%
O2	Zaliczenie na komputerach	60%

Literatura podstawowa	
1	Kozłowski E., <i>Analiza i identyfikacja szeregów czasowych</i> , Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2015.
2	Zagdański A., Suchwałko A., <i>Analiza i prognozowanie szeregów czasowych. Praktyczne wprowadzenie na podstawie środowiska R</i> , PWN, Warszawa 2016.
3	Box G.E.P., Jenkins G.M., <i>Analiza szeregów czasowych. Prognozowanie i sterowanie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1983.
4	Hamilton J.D., <i>Time series analysis</i> , Princenton, 1994.
Literatura uzupełniająca	
1	Koronacki J., Mielniczuk J., <i>Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych</i> , WNT, Warszawa 2006.
2	Welfe A., <i>Ekonometria. Metody i ich zastosowanie</i> , PWE, Warszawa 2009.
3	Hryniewicz O., <i>Wykłady ze statystyki dla studentów informatycznych technik nauczania</i> , wydawnictwo WSISiZ, Warszawa 2004.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45

<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w zajęciach laboratoryjnych</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do laboratoriów</i>	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W04 (+++) RiC2P_W08 (+++) RiC2P_W09 (++)	[C1, C2]	[W1-W15]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W04 (+++) RiC2P_W08 (+++) RiC2P_W09 (+++)	[C1, C2]	[W1-W15]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U03 (++) RiC2P_U04 (++) RiC2P_U08 (++) RiC2P_U10 (++) RiC2P_U11 (+++)	[C2, C3]	[L1-L15]	[2]	[O2]
EK 4	RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U03 (+++) RiC2P_U04 (++) RiC2P_U06 (++) RiC2P_U18 (++) RiC2P_U11 (+++)	[C2, C3]	[L1-L15]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_K05 (+)	[C1, C2, C3]	[W1-W15, L1-L15]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Edward Kozłowski
Adres e-mail:	e.kozlovski@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Metod Ilościowych w Zarządzaniu

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Międzynarodowe stosunki i systemy gospodarcze</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-13</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi trendami występującymi w gospodarce i handlu światowym.
C2	Wyjaśnienie studentom współczesnych przesłanek dla rozwoju międzynarodowych stosunków handlowych oraz transferu kapitału.
C3	Wyjaśnienie studentom mechanizmów międzynarodowej integracji gospodarczej oraz jej skutków.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zagadnień z mikroekonomii
2	Umiejętność posługiwania się metodami ilościowymi na podstawowym poziomie

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna podstawowe trendy cechujące gospodarkę światową oraz jej elementy
EK 2	zna najważniejsze teorie wyjaśniające źródła korzyści z handlu oraz wymienia wiodące bariery dla międzynarodowej wymiany
EK 3	objaśnia wpływ zmian w kursach walut na handel i transfer kapitału
EK 4	charakteryzuje mechanizmy integracji gospodarczej i globalizacji w świecie oraz zna różne modele gospodarcze funkcjonujące w Unii Europejskiej
	W zakresie umiejętności:
EK 5	potrafi przeprowadzić wstępną analizę przewag komparatywnych w handlu

	oraz priorytetów proeksportowych
EK 6	kalkuluje wpływ wybranych ograniczeń w handlu na układ przewag komparatywnych
EK 7	potrafi obliczyć wpływ zmian kursów walut na wolumen obrotów handlowych przy zastosowaniu współczynników elastyczności
EK 8	potrafi ocenić uwarunkowania międzynarodowe pod kątem możliwości rozwijania działalności gospodarczej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	jest w stanie dostrzec koszty społeczne niektórych odgórnych rozwiązań stosowanych w relacjach z podmiotami zagranicznymi

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Wprowadzenie do problematyki gospodarki światowej i handlu światowego. Międzynarodowy podział pracy, integracja gospodarcza, globalizacja. Cechy współczesnej gospodarki światowej.
W2	Bilans płatniczy jako odzwierciedlanie stosunków gospodarczych z zagranicą w wymiarze finansowym: definicja, struktura.
W3	Rola handlu zagranicznego w gospodarce: dochód narodowy wytworzony i podzielony, mechanizm mnożnikowy w gospodarce zamkniętej i otwartej.
W4	Źródła korzyści z wymiany handlowej oraz przesłanki dla jej rozwijania: merkantylizm, klasyczna i neoklasyczna teoria handlu.
W5	Współczesne modele przewag komparatywnych w handlu: Balassy i postricardiański. Koncepcja optimum w handlu międzynarodowym. Współczynniki terms of trade.
W6	Sfera regulacyjna w handlu: liberalizm a protekcyjnizm, instrumenty taryfowe i pozataryfowe oraz skutki ich stosowania, wpływ Światowej Organizacji Handlu.
W7	Międzynarodowy transfer kapitału – podstawowe pojęcia i klasyfikacje oraz skutki.
W8	Kwestia wymienialności walut i jej wpływ na rozliczenia w relacjach międzynarodowych.
W9	Wprowadzenie do problematyki kursu walutowego: definicja, rodzaje i reguły kształtowania kursów, podstawowe teorie kursu walutowego.
W10	Wpływ zmian w kursach walut na bilans płatniczy – podejście elastycznościowe.
W11	Międzynarodowa integracja gospodarcza: pojęcie, etapy, aspekty, przykłady ugrupowań.
W12	Globalizacja: pojęcie, etapy, źródła, cechy charakterystyczne. Globalizacja a integracja.
W13	Systemy gospodarcze krajów Unii Europejskiej.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe

ĆW1	Podstawy rachunku makroekonomicznego: kalkulacja wskaźników dochodu narodowego, równowaga makroekonomiczna, teoria mnożnikowa w warunkach gospodarki otwartej i autarkicznej – zadania.
ĆW2	Analiza przewag komparatywnych w oparciu o klasyczną teorię handlu – zadania.
ĆW3	Współczesne modele przewag komparatywnych w handlu oraz wybór priorytetów eksportowych – zadania.
ĆW4	Uwzględnianie celów oraz innych barier w handlu w rachunku przewag w oparciu o model postricardiański – zadania.
ĆW5	Wpływ wybranych instrumentów polityki handlowej na rynek wewnętrzny i jego parametry – zadania.
ĆW6	Mechanizm ekonomiczny dewaluacji i rewaluacji w przywracaniu równowagi bilansu handlowego – zadania.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań
3	Analiza przypadków

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin pisemny lub ustny	50%

Literatura podstawowa	
1	Guzek M., <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej</i> , PWE, Warszawa 2008.
2	Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.
3	Lis S., Rosołowski M., <i>Europejskie Systemy Gospodarcze</i> , <i>Ekonomista</i> 2012, nr 6.
Literatura uzupełniająca	
1	Rymarczyk J. (red.), <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> . PWE, Warszawa 2006.
2	Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L. (red.), <i>Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2018.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	30

Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+++) RiC2P_W02 (+) RiC2P_W03 (++)	[C1]	[W1, W6, W11, W12]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W01 (+++) RiC2P_W03 (++) RiC2P_W06 (+)	[C1, C2]	[W3- W6, W8]	[1, 2]	[O2]
EK 3	RiC2P_W02 (+++) RiC2P_W03 (++) RiC2P_W04 (+)	[C1, C2]	[W2, W7-W10]	[1, 2]	[O2]
EK 4	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W03 (+++) RiC2P_W06 (+)	[C1, C3]	[W11- W13]	[1, 3]	[O2]
EK 5	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U03 (+++) RiC2P_U04 (++)	[C2]	[ĆW3]	[2]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U03 (++) RiC2P_U04 (++)	[C1, C2]	[ĆW2- ĆW4]	[2]	[O1]
EK 7	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U03 (+++) RiC2P_U04 (++)	[C2]	[ĆW5, ĆW6]	[2]	[O1]
EK 8	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U15 (++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1, ĆW3, ĆW4]	[3]	[O2]
EK 9	RiC2P_K04 (+) RiC2P_K05 (++) RiC2P_K06 (++)	[C1, C2]	[W3, W6, W7, W12, ĆW1, ĆW4, ĆW5]	[1, 2, 3]	[O2]

Autor programu:	dr Jacek Witkowski
Adres e-mail:	j.witkowski@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Ocena efektywności i ryzyka biznesowego</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-14</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom istoty ryzyka związanego z prowadzeniem działalności gospodarczej.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami oceny ryzyka i opłacalności planowanych inwestycji.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw
2	Umiejętność korzystania z komputera

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą ryzyka w działalności gospodarczej
EK 2	zna i rozumie proste oraz zaawansowane metody i narzędzia wykorzystywane w ocenie efektywności i ryzyka planowanych przedsięwzięć
EK 3	posiada wiedzę o zastosowaniu współczesnych metod i narzędzi służących podnoszeniu efektywności działania organizacji
	W zakresie umiejętności:
EK 4	dostosowuje narzędzia i metody przy analizowaniu, modelowaniu i prognozowaniu skutków planowanych przedsięwzięć
EK 5	wykorzystuje zaawansowane narzędzia analizy i oceny ryzyka oraz potrafi zastosować je w procesach decyzyjnych
EK 6	dokonyuje optymalizacji decyzji w warunkach niepewności informacyjnej
	W zakresie kompetencji społecznych:

EK 7	jest gotowy uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie oceny efektywności i ryzyka biznesowego
EK 8	jest gotowy inicjować i planować przedsięwzięcia inwestycyjne oraz ocenić je pod kątem efektywności działania

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej.
W2	Metody identyfikacji i kwantyfikacji ryzyka.
W3	Skutki gospodarcze ryzyka (upadłość, koszty bankructwa, przejęcia itp.).
W4	Ryzyko i koszt kapitału (metody kalkulacji kosztu kapitału, teoria Millera-Modiglianiego, model Millera, optymalizacja struktury kapitału).
W5	Ryzyko i opłacalność przedsięwzięć inwestycyjnych (metody oceny, kalkulacja stopy dyskontowej, pomiar ryzyka w ocenie opłacalności inwestycji, ograniczanie ryzyka w przedsięwzięciach inwestycyjnych).
W6	Ryzyko i opłacalność instrumentów finansowych (rodzaje instrumentów, ryzyko i opłacalność instrumentów udziałowych, ryzyko i opłacalność instrumentów dłużnych).
W7	Ryzyko i opłacalność fuzji i przejęć.
W8	Strategie zabezpieczenia przed ryzykiem.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Istota ryzyka, jego rodzaje i metody jego identyfikacji.
L2	Skutki gospodarcze (indywidualne i społeczne) upadłości przedsiębiorstw i niepowodzenia przedsięwzięć gospodarczych.
L3	Kalkulacja ryzyka związanego z pozyskiwaniem kapitału z różnych źródeł.
L4	Kształtowanie struktury kapitału.
L5	Kalkulacja stopy dyskontowej dla potrzeb oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych.
L6	Ocena opłacalności inwestycji metodami zdyskontowanymi.
L7	Kalkulacja ryzyka projektów inwestycyjnych.
L8	Ryzyko i opłacalność instrumentów udziałowych.
L9	Ryzyko i opłacalność instrumentów dłużnych.
L10	Analiza opłacalności i ryzyka fuzji.
L11	Analiza opłacalności i ryzyka przejęcia innego podmiotu gospodarczego.
L12	Strategie zabezpieczenia przed ryzykiem.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Zajęcia laboratoryjne

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Egzamin	50%
O2	Zaliczenie na komputerach z zajęć laboratoryjnych	50%

Literatura podstawowa	
1	Janik W., Paździor A., Zarządzanie finansami spółki kapitałowej, PWE, Warszawa 2010.
2	Noga B., Noga M., Zarządzanie ryzykiem w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych przez organizacje, CeDeWu, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1	Raczkowski K., Noga M., Klepacki J., Zarządzanie ryzykiem w polskim systemie finansowym, Difin, Warszawa 2015.
2	Rogowski W., Michalczewski A., Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwach inwestycyjnych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
Udział w laboratoriach	30
Udział w wykładach	30
Praca własna studenta, w tym:	40
Przygotowanie do laboratoriów	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W07 (++)	[C1]	[W1-W8]	[1]	[O1]

	RiC2P_W13 (+++)				
EK 2	RiC2P_W08 (++) RiC2P_W13 (++)	[C2]	[W4, W5]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_W13 (++) RiC2P_W14 (+++)	[C2]	[W4, W5]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_U03 (+)	[C2]	[L1-L4]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_U07 (+++) RiC2P_U08 (+++)	[C2]	[L5-L7, L12]	[2]	[O2]
EK 6	RiC2P_U09 (++)	[C2]	[L8-L12]	[2]	[O2]
EK 7	RiC2P_K02 (+++)	[C1, C2]	[W1-W8, L1- L12]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 8	RiC2P_K03 (+++)	[C1, C2]	[W1-W8, L1- L12]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni mgr Adrian Majek
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.pazdzior@pollub.pl; a.majek@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Rachunkowość budżetowa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-15</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze szczegółowymi metodami ewidencji zagadnień rachunkowości budżetowej.
C2	Przedstawienie studentom zasad ewidencji i wyceny składników majątkowych jednostek sektora budżetowego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z rachunkowości
2	Podstawowa wiedza z finansów publicznych

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie sporządzania, badania i analizowania sprawozdań finansowych jednostek sektora publicznego
EK 2	ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu systemu rachunkowości w jednostkach budżetowych
EK 3	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia wykorzystywane w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, w tym do wyceny jednostek budżetowych i księgowaniu operacji gospodarczych
	W zakresie umiejętności:
EK 4	opracowuje plan kont i sporządza pozostałą dokumentację księgową jednostki oraz prowadzi księgi rachunkowe jednostki budżetowej
EK 5	sporządza sprawozdania finansowe jednostek sektora publicznego
	W zakresie kompetencji społecznych:

EK 6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu rachunkowości budżetowej
------	--

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Wprowadzenie do rachunkowości budżetowej. Budżety jednostek samorządu terytorialnego. Podstawowe pojęcia i formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych. Plan kont.
W2	Majątek trwały.
W3	Środki pieniężne i rachunki bankowe.
W4	Rozrachunki i roszczenia. Materiały i towary.
W5	Przychody i koszty. Fundusze, rezerwy i wynik finansowy.
W6	Wieloletnia prognoza finansowa, plany finansowe jednostek sektora finansów publicznych, zasady gospodarki finansowej, zadłużenie.
W7	Sprawozdawczość budżetowa i finansowa.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Wprowadzenie do rachunkowości budżetowej. Budżety jednostek samorządu terytorialnego. Podstawowe pojęcia i formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych. Plan kont.
ĆW2	Majątek trwały.
ĆW3	Środki pieniężne i rachunki bankowe.
ĆW4	Rozrachunki i roszczenia.
ĆW5	Materiały i towary.
ĆW6	Przychody i koszty.
ĆW7	Fundusze, rezerwy i wynik finansowy.
ĆW8	Wieloletnia prognoza finansowa, plany finansowe jednostek sektora finansów publicznych, zasady gospodarki finansowej, zadłużenie.
ĆW9	Sprawozdawczość budżetowa.
ĆW10	Sprawozdawczość finansowa.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Kolokwium pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Winiarska K., Kaczurak-Kozak M., Rachunkowość budżetowa. Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.</i>
2	<i>Wojtczak M., Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Winiarska K. (red.), Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.</i>
2	<i>Majdrowicz-Dmitrzak M., Frąckowiak J., Szczegółowa klasyfikacja dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2019.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15
<i>Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W05 (+++)	[C1, C2]	[W1, W7]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W07 (+++)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W08 (++)	[C1, C2]	[W2-W5]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U12 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW10]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U13 (+++)	[C1, C2]	[ĆW8-ĆW10]	[2]	[O1]
EK 6	RiC2P_K02 (++)	[C1, C2]	[W1-W7, ĆW1-	[1, 2]	[O1, O2]

			ĆW10		
--	--	--	------	--	--

Autor programu:	mgr Anna Surma-Syta mgr Adrian Majek
Adres e-mail:	a.surma@pollub.pl; a.majek@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Zaawansowana rachunkowość finansowa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-16</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami pomiaru w rachunkowości finansowej.
C2	Zapoznanie studentów ze szczególnymi metodami ewidencji zagadnień rachunkowości finansowej.
C3	Przedstawienie studentom zasad ewidencji i wyceny majątku jednostek w szczególnych sytuacjach.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o zasadach rachunkowości
2	Podstawowa wiedza o typach i ewidencji operacji gospodarczych
3	Umiejętność identyfikowania składników majątku i źródeł finansowania

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna i interpretuje w rozszerzonym zakresie normy i standardy rachunkowości
EK 2	posiada rozszerzoną wiedzę na temat przetwarzania danych finansowo-księgowych w systemie informacyjnym jednostek i instytucji
EK 3	ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu systemu rachunkowości jednostek i instytucji
	W zakresie umiejętności:
EK 4	rozstrzyga dylematy w zakresie ewidencji operacji gospodarczych w rachunkowości jednostek
EK 5	korzysta z aktów prawnych dotyczących rachunkowości w celu wskazania

	sposobu ujęcia w księgach rachunkowych typowych i nietypowych operacji gospodarczych
EK 6	wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu komunikowania danych pochodzących z systemu rachunkowości m.in. za pomocą sporządzanych sprawozdań, z ich odbiorcami
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotów do odpowiedzialnego stosowania zasad rachunkowości w sposób zapewniający reagowanie na zmieniające się normy prawne dotyczące rachunkowości oraz na zmieniające się potrzeby społeczne

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych.
W2	Organizacja rachunkowości na potrzeby rachunku przepływów pieniężnych.
W3	Ewidencja podatku dochodowego i zestawienia analityczne na potrzeby podatku odroczonego.
W4	Geneza i metody liczenia podatku dochodowego i jego odroczeń.
W5	Aktywa i pasywa wyrażone w walutach obcych. Odroczonego podatku w obszarze aktywów i pasywów wyrażonych w walutach obcych.
W6	Rezerwy w prawie podatkowym i bilansowym. Odroczonego podatku w obszarze rezerw.
W7	Kontrakty długoterminowe. Budżetowanie kosztów i przychodów kontraktów.
W8	Ustalanie wyniku finansowego z umów długoterminowych.
W9	Istota zakres i charakterystyka instrumentów zabezpieczających oraz ich ewidencja.
W10	Łączenie spółek. Regulacje prawne, wycena łączących się spółek. Rozliczanie łączenia się spółek
W11	Likwidacja i upadłość przedsiębiorstw. Regulacje prawne. Rachunkowość podmiotów postawionych w stan likwidacji.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Organizacja rachunkowości na potrzeby rachunku przepływów pieniężnych.
ĆW2	Ewidencja podatku dochodowego i zestawienia analityczne na potrzeby podatku odroczonego.
ĆW3	Geneza i metody liczenia podatku dochodowego i jego odroczeń.
ĆW4	Aktywa i pasywa wyrażone w walutach obcych. Odroczonego podatku w obszarze aktywów i pasywów wyrażonych w walutach obcych.
ĆW5	Rezerwy w prawie podatkowym i bilansowym. Odroczonego podatku w obszarze rezerw.
ĆW6	Kontrakty długoterminowe. Budżetowanie kosztów i przychodów kontraktów.

ĆW7	Ustalanie wyniku finansowego z umów długoterminowych.
ĆW8	Istota zakres i charakterystyka instrumentów zabezpieczających oraz ich ewidencja.
ĆW9	Łączenie spółek. Regulacje prawne, wycena łączących się spółek.
ĆW10	Rozliczanie łączenia się spółek.
ĆW11	Likwidacja i upadłość przedsiębiorstw. Regulacje prawne.
ĆW12	Rachunkowość podmiotów postawionych w stan likwidacji.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin pisemny lub ustny	60%

Literatura podstawowa	
1	Szczypta P. (red.), <i>Zaawansowana rachunkowość finansowa</i> , CeDeWu, Warszawa 2020.
2	Winiarska K. (red.), <i>Rachunkowość zaawansowana</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
3	Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości.
Literatura uzupełniająca	
1	Gierusz B. (red.), <i>Odroczony podatek dochodowy w wybranych obszarach rachunkowości</i> , PWE, Warszawa 2014.
2	Martyniuk T. (red.), <i>Rachunkowość przedsiębiorstw w szczególnych sytuacjach</i> , PWE, Warszawa 2013.
3	Martyniuk T., Małkowska D., <i>Zaawansowana rachunkowość finansowa</i> , PWE, Warszawa 2010.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Rozwiązywanie zadań w domu</i>	30
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	10
Łączny czas pracy studenta	100

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
---	---

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W05 (+) RiC2P_W06 (+++)	[C2, C3]	[W1-W11]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W04 (++) RiC2P_W05 (++) RiC2P_W08 (+++)	[C1]	[W1-W11]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W04 (++) RiC2P_W05 (+) RiC2P_W07 (+++) RiC2P_W11 (++)	[C1, C2]	[W1-W11]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U12 (+++) RiC2P_U14 (+) RiC2P_U17 (+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW7]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U14 (+) RiC2P_U15 (+++)	[C2, C3]	[ĆW8-ĆW12]	[2]	[O1]
EK 6	RiC2P_U13 (+) RiC2P_U19 (++)	[C1, C2, C3]	[ĆW1-ĆW12]	[2]	[O1]
EK 7	RiC2P_K05 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W11, ĆW1-ĆW12]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni mgr Anna Surma-Syta
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.surma@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Międzynarodowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-17</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wytycznymi i koncepcjami sporządzania i prezentowania sprawozdań finansowych zgodnie z MSR/MSSF.
C2	Zapoznanie studentów z ewidencją i wyceną pozycji bilansowych i wynikowych zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej oraz sporządzaniem sprawozdań finansowych zgodnie z MSR/MSSF.
C3	Wskazanie studentom i omówienie różnic ewidencyjnych i wyceny pozycji sprawozdawczych według ustawy o rachunkowości oraz MSR/MSSF.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej
2	Podstawowa znajomość zasad sporządzania sprawozdań finansowych zgodnie z polskimi standardami
3	Podstawowa znajomość uregulowań prawnych w zakresie prowadzenia rachunkowości

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu sporządzania jednostkowych i skonsolidowanych sprawozdań finansowych
EK 2	zna w rozszerzonym zakresie przepisy prawne stosowane w rachunkowości, w szczególności ma pogłębioną wiedzę o Międzynarodowych Standardach

	Rachunkowości/Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej
EK 3	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu systemu rachunkowości
	W zakresie umiejętności:
EK 4	przekształca sprawozdanie finansowe jednostki dla celów zgodności z MSR/MSSF
EK 5	stosuje rozwiązania w zakresie wyceny majątku zgodnie z MSR/MSSF oraz sporządzić dokumentację tej wyceny
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotów do reagowania na zmieniające się normy prawne w rachunkowości

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Standaryzacja i harmonizacja sprawozdań finansowych. Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej.
W2	Postać sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i według ustawy o rachunkowości. Podstawowe zasady wyceny - wartość godziwa, zamortyzowany koszt.
W3	MSR 16 „Rzeczowe aktywa trwałe”.
W4	MSR 2 „Zapasy”.
W5	MSR 38 „Aktywa niematerialne”.
W6	MSR 36 „Utrata wartości aktywów”.
W7	MSR 40 „Nieruchomości inwestycyjne”.
W8	Instrumenty finansowe w międzynarodowych standardach rachunkowości MSR 32, MSR 39, MSSF 7.
W9	MSR 37 „Rezerwy i zobowiązania warunkowe”.
W10	MSSF 15 „Ujmowanie przychodów ze sprzedaży dóbr, świadczenia usług”.
W11	MSSF 8 „Segmenty operacyjne”.
W12	MSSF 5 „Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalność zaniechana”.
W13	MSR 8 „Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów, MSR 10 „Zdarzenia po zakończeniu okresu sprawozdawczego.
W14	MSR 7 „Sprawozdanie z przepływów pieniężnych”.
W15	Proces wdrażania MSR/MSSF w jednostce. Dokumentacja związana z zastosowaniem MSR/MSSF w jednostce.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Ogólne zasady wyceny składników majątku w momencie nabycia i na dzień bilansowy. Składniki sprawozdania finansowego.
ĆW2	Podstawowe zasady wyceny - wartość godziwa, zamortyzowany koszt. MSR 1 „Prezentacja sprawozdań finansowych” - porównanie zawartości informacyjnej sprawozdań sporządzonych wg MSR i według ustawy

	o rachunkowości.
ĆW3	MSR 16 „Rzeczowe aktywa trwałe”.
ĆW4	MSR 2 „Zapasy”.
ĆW5	MSR 38 „Aktywa niematerialne”.
ĆW6	MSR 36 „Utrata wartości aktywów”.
ĆW7	MSR 40 „Nieruchomości inwestycyjne”.
ĆW8	Instrumenty finansowe w międzynarodowych standardach rachunkowości MSR 32, MSR 39, MSSF 7.
ĆW9	MSR 37 „Rezerwy i zobowiązania warunkowe”.
ĆW10	MSSF 15 „Ujmowanie przychodów ze sprzedaży dóbr, świadczenia usług”.
ĆW11	MSSF 8 „Segmenty operacyjne”.
ĆW12	MSSF 5 „Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalność zaniechana.
ĆW13	MSR 8 „Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów, MSR 10 „Zdarzenia po zakończeniu okresu sprawozdawczego.
ĆW14	MSR 7 „Sprawozdanie z przepływów pieniężnych”.

Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia praktyczne

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Egzamin pisemny lub ustny	60%

Literatura podstawowa

1	Gierusz J., Gierusz M. (red.), <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w teorii i praktyce</i> , Oddk, Gdańsk 2017.
2	Hasik W., Nita B. (red.), <i>Sprawozdanie finansowe według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

1	Frendzel M., Ignatowski R., Kabalski P., Krzyżanowska N., <i>Międzynarodowe Standardy Rachunkowości a ustawa o rachunkowości, Rachunkowość sp. z o.o.</i> , Warszawa 2015.
2	Rozporządzenia Komisji Europejskiej przyjmujące określone Międzynarodowe Standardy Rachunkowości dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Finansów.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10
<i>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W05 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W15]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W06 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W15]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W07 (++) RiC2P_W08 (+) RiC2P_W09 (+)	[C2, C3]	[W2, W15]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U13 (+++) RiC2P_U15 (+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW14]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U12 (++) RiC2P_U15 (+)	[C1, C2, C3]	[ĆW1-ĆW14]	[2]	[O1]
EK 6	RiC2P_K05 (+++)	[C1, C2, C3]	[W1-W15, ĆW1-ĆW14]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Anna Surma-Syta
Adres e-mail:	a.surma@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Inwestycje na rynku kapitałowym</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-18</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>60</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>4</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o funkcjonowaniu rynku kapitałowego, jego roli i znaczeniu na rynku finansowym, oraz istniejących możliwościach inwestycyjnych na tym rynku i rynkach powiązanych.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami analiz stosowanymi do racjonalizowania inwestycji na rynku kapitałowym.
C3	Nauczenie studentów posługiwania się zaawansowanymi metodami i narzędziami analitycznymi wspierającymi proces podejmowania decyzji inwestycyjnych.
C4	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania, pomiaru i oceny dochodu i ryzyka inwestycji na rynku kapitałowym i rynkach powiązanych.
C5	Utrwalanie u studentów nawyku samokształcenia oraz aktualizowania i kumulowania wiedzy na temat funkcjonowania rynku kapitałowego poprzez budowanie świadomości znaczenia aktualności i posiadanej wiedzy w procesie podejmowania racjonalnych decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza zakresu funkcjonowania systemu finansowego
2	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki, w tym statystyki
3	Umiejętność przeprowadzenia podstawowej analizy danych i znajomość istoty podstawowych narzędzi analitycznych (wykresów, średnich, wskaźników ekonomicznych)

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rynku kapitałowego, jego miejscu i roli na rynku finansowym oraz instytucjach występujących na tym rynku
EK 2	zna różne rodzaje analizy stosowanej na rynku kapitałowym
EK 3	ma poszerzoną wiedzę o instrumentach rynku kapitałowego oraz rynków z nim powiązanych i czynnikach kształtujących ich cenę
EK 4	zna możliwości inwestycyjne na rynku kapitałowym i innych rynkach z nim powiązanych
	W zakresie umiejętności:
EK 5	identyfikuje, rozpoznaje, przewiduje zjawiska zachodzące na rynku kapitałowym i ocenia ich znaczenie dla tego rynku (w tym podmiotów na nim funkcjonujących)
EK 6	prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki spółek, wykresy walorów oraz ocenia wydarzenia na rynku finansowym z uwzględnieniem ich znaczenia dla uczestników rynku kapitałowego
EK 7	identyfikuje i rozpoznaje czynniki determinujące sytuację spółek giełdowych i atrakcyjność ich akcji dla inwestorów giełdowych
EK 8	rozpoznaje i mierzy dochód i ryzyko inwestycji na rynku kapitałowym przy użyciu odpowiednio dobranych metod, a następnie dokonuje optymalizacji składu portfela inwestycyjnego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	jest gotowy krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy na temat instrumentu finansowego, rynku, bądź przedmiotu inwestycji i w razie potrzeby uzupełniać ją

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Istota i rodzaje inwestycji. Inwestycje rzeczowe, intelektualne, finansowe, alternatywne.
W2	Istota, instrumenty, uwarunkowania funkcjonowania rynku kapitałowego.
W3	Kryzysy giełdowe: historia, przesłanki, skutki, sposoby reakcji.
W4	Analizy rynku kapitałowego. Analiza fundamentalna, techniczna, behawioralna, portfelowa.
W5	Analiza fundamentalna: etapy, narzędzia, metody.
W6	Analiza techniczna: filozofia AT, analiza trendu, formacje liniowe, formacje świecowe, oscylatory, teoria fal Elliotta i ciąg liczb Fibonacciego.
W7	Analiza behawioralna: istota, anomalie, psychologia rynków.
W8	Analiza portfelowa: założenia, rodzaje portfeli, oczekiwana stopa zwrotu i ryzyko portfela.
W9	Inwestycje alternatywne: nieruchomości, surowce, kruszce, waluty, kryptowaluty.
W10	Zarządzanie portfelem aktywów.
Forma zajęć - laboratoria	

Treści programowe	
L1	Zasady obrotu giełdowego, system transakcyjny, zlecenia maklerskie, ustalanie kursu.
L2	Możliwości inwestycyjne na rynku kapitałowym - instrumenty finansowe polskiego rynku kapitałowego, instrumenty własnościowe, dłużne, pochodne.
L3	Indeksy giełdowe: istota i rola, rodzaje, cechy, wymogi, kalkulacja - ujęcie matematyczne, korekty indeksu, zastosowanie.
L4	Analiza fundamentalna cz. 1: analiza makroekonomiczna (wskaźniki statyczne i wyprzedzające), analiza sektorowa i sytuacyjna spółek.
L5	Analiza fundamentalna cz. 2: analiza ekonomiczno-finansowa spółek, podstawy wyceny spółek.
L6	Zastosowanie narzędzi analizy technicznej: podstawowa i zaawansowana analiza trendu, podstawowe i zaawansowane wskaźniki oraz oscylatory; japońskie techniki analizy wykresów.
L7	Ocena efektywności inwestycji na rynku kapitałowym.
L8	Miary ryzyka na rynku akcji.
L9	Miary ryzyka na rynku obligacji.
L10	Inwestowanie w oparciu o instrumenty pochodne.
L11	Zarządzanie wielkością pozycji.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Wykład informacyjny
3	Ćwiczenia laboratoryjne napo legające na rozwiązywaniu zadań praktycznych, również z wykorzystaniem studia przypadków
4	Metoda projektu
5	Symulacja

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie prac audytoryjnych	50%
O2	Egzamin pisemny lub ustny	50%

Literatura podstawowa	
1	Jajuga K., Jajuga T., <i>Inwestycje</i> , PWN, Warszawa 2015.
2	Stawiński A., Chmielewska A., <i>Zrozumieć rynki finansowe</i> , PWE, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Mayo H.B., <i>Inwestycje</i> , PWN, Warszawa 2019.
2	Płókarz R., <i>Globalne rynki finansowe</i> , PWN, Warszawa 2020.
3	Borowski K., <i>Teoria i praktyka benchmarków</i> , Difin, Warszawa 2012.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	40
<i>Samodzielne stosowanie literatury</i>	20
<i>Przygotowanie się do zaliczenia laboratorium</i>	10
<i>Przygotowanie się do egzaminu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W02 (+) RiC2P_W03 (++)	[C1]	[W2, W3]	[1, 2]	[O2]
EK 2	RiC2P_W05 (+) RiC2P_W09 (++)	[C1, C2]	[W4-W8]	[1, 2]	[O2]
EK 3	RiC2P_W01 (+)	[C1]	[W1-W9]	[1, 2]	[O2]
EK 4	RiC2P_W01 (+)	[C1]	[W1, W2, W9, W10]	[1, 2]	[O2]
EK 5	RiC2P_U01 (+)	[C1, C3, C5]	[L1-L3]	[3, 4, 5]	[O1]
EK 6	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U10 (++)	[C2, C3, C4]	[L3-L7]	[3, 4, 5]	[O1]
EK 7	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U03 (++)	[C2, C3, C4]	[L3-L8]	[3, 4, 5]	[O1]
EK 8	RiC2P_U08 (++) RiC2P_U03 (+++)	[C3, C4]	[L7-L11]	[3, 4, 5]	[O1]

EK 9	RiC2P_K01 (+++)	[C5]	[W1-W10, L2-L13]	[1, 2, 3, 4, 5]	[O1, O2]
-------------	-----------------	------	---------------------	-----------------	----------

Autor programu:	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni dr inż. Tomasz Żminda
Adres e-mail:	a.pazdzior@pollub.pl; t.zminda@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Raportowanie niefinansowe przedsiębiorstw</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-19</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>30</i>
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z normami, standardami i dyrektywami z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności podmiotów.
C2	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami rozszerzonego raportowania informacji niefinansowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna normy i standardy z zakresu koncepcji zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności wobec różnych interesariuszy oraz ich znaczenie we współczesnej gospodarce
EK 2	zna współczesne modele raportowania i koncepcję raportowania zintegrowanego
	W zakresie umiejętności:
EK 3	dobiera metody i narzędzia do prezentacji niefinansowych danych
EK 4	wykorzystuje normy, reguły, standardy i systemy do organizacji wybranych obszarów jednostki
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i reagowania na zmieniające się potrzeby społeczne
EK 6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki w relacjach społecznych oraz

	wymagania ich od innych
--	-------------------------

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Pojęcia podstawowe. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności podmiotów gospodarczych. Kierunki ewolucji współczesnej sprawozdawczości finansowej.
W2	Współczesne modele raportowania. Koncepcja zintegrowanego raportowania (struktura ramowa raportu zintegrowanego, podstawowe zasady, wykorzystanie, kreowanie wartości).
W3	Raport zintegrowany (zasady sporządzania, elementy raportu, użytkownicy). Raportowanie CSR jako kluczowy element zintegrowanego raportowania.
W4	Raport zintegrowany jako narzędzie komunikowania się spółek z interesariuszami.
W5	Systemy zarządzania, raportowania i audytu przedsiębiorstw społecznie odpowiedzialnych (Standard Social Accountability 8000, Norma ISO 26000, standardy AA1000APS i AA1000SES).
W6	Wytyczne Global Reporting Initiative. Standardy weryfikacji raportów ESG w przedsiębiorstwach społecznie odpowiedzialnych.
W7	Etapy procesu raportowania danych niefinansowych (prace przygotowawcze, zdefiniowanie aspektów raportowania, dobór wskaźników, zbieranie danych do raportu, opracowanie treści raportu, weryfikacja raportu, komunikacja raportu i informacja zwrotna).
W8	Zakres informacji oraz aspekty prawne raportowania informacji niefinansowych.
W9	Sprawozdanie z ryzyka gospodarczego w przedsiębiorstwie. Sprawozdanie z wpływu działalności przedsiębiorstwa na środowisko naturalne. Sprawozdanie o kapitale intelektualnym przedsiębiorstwa.
W10	Koncepcja CSR a praktyka spółek należących do indeksu WIG-Poland. RESPECT Index a koncepcja CSR.
W11	Raportowanie zintegrowane w polskiej praktyce gospodarczej.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Zawartość informacyjna raportu zintegrowanego.
ĆW2	Raportowanie zintegrowane w polskiej praktyce gospodarczej.
ĆW3	Raportowanie niefinansowe w obszarze środowiskowym.
ĆW4	Wskaźniki w obszarze HR w raportowaniu niefinansowym.
ĆW5	Ład korporacyjny. Raportowanie ryzyk korupcyjnych i praw człowieka.
ĆW6	Znaczenie danych niefinansowych dla inwestorów i analityków.
ĆW7	Korzyści z weryfikacji danych niefinansowych.
Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną

2	Wykład konwersatoryjny
3	Materiały i case study obrazujące prezentowane treści
4	Praca w grupie.
5	Dyskusja dydaktyczna.

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładów	50%
O2	Praca pisemna z ćwiczeń	50%

Literatura podstawowa	
1	Samelak J., Zintegrowane sprawozdanie przedsiębiorstwa społecznie odpowiedzialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2013.
2	Walińska E., Bek-Gaik B., Gad J., Rymkiewicz B., Sprawozdawczość przedsiębiorstwa jako narzędzie komunikacji z otoczeniem. Wymiar finansowy i niefinansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.
3	Świdorska G. K., Wpływ zakresu ujawnianych informacji na zaufanie do rynków kapitałowych i organizacji gospodarczych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.
4	Jabłoński A, Modele zrównoważonego biznesu w budowie długoterminowej wartości przedsiębiorstw z uwzględnieniem ich społecznej odpowiedzialności, Difin sp. z o.o., Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca	
1	Adamczyk J., Koncepcja zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001.
2	Akty prawne, raporty, normy.
3	Żelazna A., Społeczna odpowiedzialność w procesie gospodarowania a zrównoważona produkcja i konsumpcja, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2013.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W02 (+) RiC2P_W05 (++) RiC2P_W08 (++) RiC2P_W10 (+++)	[C1, C2]	[W1-W6]	[1-3]	[O1]
EK 2	RiC2P_W06 (+) RiC2P_W08 (++) RiC2P_W10 (+++)	[C1, C2]	[W1-W11]	[1-3]	[O1]
EK 3	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U17 (+++) RiC2P_U19 (+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW7]	[3-5]	[O2]
EK 4	RiC2P_U17 (+++) RiC2P_U19 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW7]	[3-5]	[O2]
EK 5	RiC2P_K05 (+++) RiC2P_K06 (++) RiC2P_K07 (++)	[C1, C2]	[W1-W6, ĆW1-ĆW7]	[3-5]	[O2]
EK 6	RiC2P_K05 (++) RiC2P_K06 (+++) RiC2P_K07 (++)	[C1, C2]	[W1-W11, ĆW1-ĆW7]	[1-5]	[O1, O2]

Autor programu:	dr inż. Anna Żelazna
Adres e-mail:	anna.zelazna@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Zaawansowana rachunkowość zarządcza</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-20</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciami i definicjami w obszarze zaawansowanej rachunkowości zarządczej.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania metod i technik zaawansowanej rachunkowości zarządczej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z podstaw rachunkowości zarządczej

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu systemu rachunkowości zarządczej
EK 2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu technik pozyskiwania danych oraz metod i narzędzi rachunku kosztów niezbędnych do podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie
	W zakresie umiejętności:
EK 3	stosuje specjalistyczne metody i narzędzia do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w wybranych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa
EK 4	dobiera oraz stosuje właściwe metody i narzędzia do wspomagania procesów decyzyjnych i podejmowania decyzji zarządczych, przy wykorzystaniu danych finansowych i informacji z systemu rachunkowości
EK 5	wykorzystuje wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej w kontekście kalkulacji kosztów i optymalizacji podejmowanych decyzji

EK 6	prognozuje, planuje i sporządza budżety w sposób pozwalający na ograniczenie ryzyka niewykonania planów/budżetów w warunkach zmiennego otoczenia
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści, identyfikować i uzupełniać braki wiedzy przy rozwiązywaniu problemów z zakresu rachunkowości zarządczej
EK 8	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu rachunkowości zarządczej, w razie napotkania trudności przy rozwiązywaniu problemów jest gotowy zasięgać opinii ekspertów

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Istota zaawansowanej rachunkowości zarządczej. Podejście modelowe w rachunkowości zarządczej.
W2	Dynamiczna analiza progu rentowności. Próg rentowności w warunkach wzrostu cen, w warunkach niepewności i przy zależnościach nieliniowych.
W3	Istota i zadania szczupłej rachunkowości w przedsiębiorstwie.
W4	Rachunek kosztów działań. Rachunek kosztów klienta.
W5	Rachunek kosztów przerobu.
W6	Rachunek kosztów cyklu produktów. Rachunek kosztów nowych produktów i technologii. Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia.
W7	Kalkulacja cen sprzedaży.
W8	Koszty i modele zarządzania łańcuchem dostawców.
W9	Globalne zasady i benchmarking w rachunkowości zarządczej.
W10	<i>Balanced scorecard</i> jako system zarządzania strategią przedsiębiorstw.
W11	Wdrażanie rachunkowości zarządczej w organizacjach gospodarczych.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Dynamiczna analiza progu rentowności. Próg rentowności w warunkach wzrostu cen, w warunkach niepewności i przy zależnościach nieliniowych.
ĆW2	Istota i zadania szczupłej rachunkowości w przedsiębiorstwie.
ĆW3	Rachunek kosztów na potrzeby budżetowania.
ĆW4	Rachunek kosztów działań.
ĆW5	Rachunek kosztów klienta.
ĆW6	Rachunek kosztów przerobu.
ĆW7	Rachunek kosztów cyklu produktów.
ĆW8	Rachunek kosztów nowych produktów i technologii.
ĆW9	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia.
ĆW10	Kalkulacja cen sprzedaży.
ĆW11	Koszty i modele zarządzania łańcuchem dostawców.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Analiza i interpretacja przypadków</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Egzamin pisemny lub ustny z wykładu</i>	<i>50%</i>
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	<i>50%</i>

Literatura podstawowa	
1	<i>Nowak E., Zaawansowana rachunkowość zarządcza, PWE, 2017.</i>
2	<i>Lew G., Maruszewska E., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Nowak E., Wierzbński M., Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.</i>
2	<i>Sobańska I. (red.), Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.</i>
3	<i>Chalastra M., Rachunek kosztów księgowego i controllera, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2018.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	<i>15</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	<i>30</i>
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Rozwiązywanie samodzielne zadań</i>	<i>10</i>
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	<i>10</i>
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	<i>10</i>
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W07 (++)	[C1, C2]	[W1-W11]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W09 (++)	[C1, C2]	[W1-W11]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U04 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW11]	[2]	[O2]
EK 4	RiC2P_U06 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW11]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_U09 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW11]	[2]	[O2]
EK 6	RiC2P_U11 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW11]	[2]	[O2]
EK 7	RiC2P_K01 (++)	[C1, C2]	[W1-W11, ĆW1-ĆW11]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 8	RiC2P_K02 (++)	[C1, C2]	[W1-W11, ĆW1-ĆW11]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni dr inż. Małgorzata Sosińska-Wit
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; m.sosinska-wit@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Modele biznesu w standardach rachunkowości</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-21</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>4</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Uświadomienie studentom istoty i znaczenia innowacyjnych narzędzi do tworzenia, opracowywania i wdrażania modeli biznesu w sposób syntetyczny i uporządkowany wg międzynarodowego standardu rachunkowości.
C2	Ukształtowanie u studentów umiejętności zaplanowania oraz zaprojektowania modelu biznesu dla wybranej organizacji z różnych sektorów gospodarki.
C3	Przygotowanie studentów do podjęcia koncepcyjnych rozwiązań biznesowych w organizacji spełniających gospodarcze, społeczne i dotyczące środowiska potrzeby społeczeństwa, jednocześnie minimalizując niepożądany wpływ działalności na środowisko, społeczeństwo i gospodarkę.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji w aspektach ekonomicznych i finansowych
2	Umiejętności z zakresu posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi na poziomie podstawowym

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	opisuje model biznesowy organizacji dostosowany do wybranej formy przedsiębiorczości i jego elementy składowe w ujęciu międzynarodowego standardu rachunkowości

EK 2	zna i rozumie rolę współpracy pomiędzy organizacjami z różnymi modelami biznesu w różnych sektorach gospodarki
	W zakresie umiejętności:
EK 3	projektuje oraz wizualizuje model biznesu dla wybranej organizacji i opisuje go dla sporządzenia raportu niefinansowego
EK 4	tworzy model biznesu organizacji lub przedsięwzięcia z uwzględnieniem gospodarczych, społecznych i środowiskowych potrzeb społeczeństwa oraz analizuje ryzyko jego oddziaływania na system i otoczenie
EK 5	analizuje kluczowe elementy składowe modelu biznesu, definiuje wartości dla klienta i określa źródła przychodów od klientów
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotów doskonalić sprawności komunikowania i uczenia się przez korygowanie zaproponowanych rozwiązań na podstawie informacji zwrotnej

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Modele biznesu jako innowacyjne formy rozwoju przedsiębiorczości w turbulentnym otoczeniu. Model biznesu i jego składowe. Model biznesu w ujęciu międzynarodowego standardu rachunkowości IIRC.
W2	Model biznesu w sprawozdawczości organizacji. Opis modelu biznesu na potrzeby raportowania niefinansowego lub zintegrowanego.
W3	Transformacja kapitałów w modelu biznesu w odniesieniu do standardów rachunkowości.
W4	Wartość dla klienta jako podstawa modelu biznesu organizacji.
W5	Zrównoważony rozwój w modelach biznesu. Różne ujęcia i przykłady.
W6	Kategorie ryzyka, ryzyko osiągnięć biznesowych organizacji. Sposoby opisu ryzyka wg norm ISO 31000 i ISO 27001.
W7	Struktura raportu niefinansowego lub zintegrowanego wg wytycznych i standardów.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Analizy przypadków opisywania modeli biznesu w raportach niefinansowych lub zintegrowanych spółek notowanych na giełdzie papierów wartościowych GPW w ramach indeksu WIG20.
L2	Szablony, narzędzia do projektowania wizualnego modelu biznesu.
L3	Zrównoważony rozwój w modelach biznesu - sposoby tworzenia modelu zrównoważonego rozwoju.
L4	Ryzyko i jego opis w modelu biznesu.
L5	Wizualizacja modelu zrównoważonego biznesu wybranej organizacji.
L6	Walidacja modelu zrównoważonego biznesu wybranej organizacji - tworzenie raportu walidacyjnego. Ocena raportu.
L7	Sporządzenie raportu modelu biznesu jako komponentu raportu niefinansowego lub zintegrowanego.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Ćwiczenia laboratoryjne: Sporządzenie raportu modelu zrównoważonego biznesu wybranej organizacji jako komponentu raportu niefinansowego lub zintegrowanego</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	50%
O2	<i>Sprawozdanie z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych z zaprojektowania modelu zrównoważonego biznesu wybranej organizacji</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Osterwalder A., Pigneur Y., Tworzenie modeli biznesowych, Podręcznik wizjonera, One Press, Gliwice 2012.</i>
2	<i>Michalak, J., Modele Biznesu Przedsiębiorstw, Analiza i Raportowanie, Akademia Zarządzania i Finansów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2016.</i>
3	<i>Michalak J., et.al., Model biznesu jako wyzwanie dla rachunkowości, Katedra Rachunkowości, Wydział Zarządzania, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2018.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>The International <IR> Framework, International Integrated Reporting Council (IIRC), 2013.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przegląd literatury z zakresu modelu biznesu w raportowaniu niefinansowym</i>	8
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	6
<i>Zarządzanie danymi w chmurze obliczeniowej</i>	10
<i>Przygotowanie i prezentacja wyników – modelu biznesu</i>	6
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W11 (++) RiC2P_W13 (++)	[C1]	[W1-W3, W5-W7]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W04 (+++)	[C1]	[W2, W4, W7]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U17 (+++)	[C2, C3]	[L1-L3, L6, L7]	[2]	[O2]
EK 4	RiC2P_U06 (++) RiC2P_U16 (++)	[C2, C3]	[L1-L5]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_U07 (++)	[C2]	[L4, L7]	[2]	[O2]
EK 6	RiC2P_K03 (+++) RiC2P_K04 (++)	[C3]	[L1, L3, L5- L7]	[2]	[O2]

Autor programu:	dr hab. inż. Bogdan Wit, prof. uczelni
Adres e-mail:	b.wit@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Rachunkowość grup kapitałowych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-22</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>4</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami rachunkowości grup kapitałowych.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności konsolidacji sprawozdań finansowych.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności analizy skonsolidowanych sprawozdań finansowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu ewidencji wyceny majątku zgodnie z zasadami rachunkowości
2	Podstawowa wiedza z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma pogłębioną wiedzę na temat sporządzania i analizowania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
EK 2	ma wiedzę na temat metod sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych wynikających z obowiązujących przepisów prawa
EK 3	ma rozszerzoną wiedzę na temat powiązań kapitałowych między przedsiębiorstwami oraz zasad działania grup kapitałowych
	W zakresie umiejętności:
EK 4	tworzy i posługuje się dokumentacją księgową grup kapitałowych
EK 5	przeprowadza pogłębioną analizę ekonomiczno-finansową grupy kapitałowej
EK 6	sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe, identyfikując problemy

	z tym związane
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy uznawać znaczenie wiedzy z zakresu rachunkowości podczas sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz przy analizie i ocenie tworzenia grup kapitałowych

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Związki kapitałowo-gospodarcze w grupach kapitałowych. Rodzaje grup kapitałowych.
W2	Teoretyczne koncepcje konsolidacji sprawozdań finansowych.
W3	Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego.
W4	Polityka rachunkowości grupy kapitałowej.
W5	Konsolidacja sprawozdania finansowego metodą pełną.
W6	Konsolidacja sprawozdania finansowego metodą proporcjonalną i metodą praw własności.
W7	Analiza finansowa skonsolidowanych sprawozdań finansowych.
W8	Sprawozdawczość dotycząca segmentów działalności.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Identyfikacja rodzajów (kategorii grup kapitałowych).
ĆW2	Konsolidacja sprawozdania finansowego metodą pełną.
ĆW3	Konsolidacja sprawozdania finansowego metodą proporcjonalną.
ĆW4	Konsolidacja sprawozdania finansowego metodą praw własności.
ĆW5	Analiza finansowa skonsolidowanego sprawozdania finansowego.
ĆW6	Analiza efektywności segmentów działalności gospodarczej.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach</i>
3	<i>Analiza i interpretacja przypadków</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Czubakowska K., Skonsolidowane sprawozdania finansowe grupy kapitałowej, PWE, Warszawa 2018.</i>

2	<i>Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, PWN, Warszawa 2013.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Remlein M., Skonsolidowane sprawozdania finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, SKwP, Warszawa 2010.</i>
2	<i>Sikacz H., Ocena sytuacji finansowej operacyjnych grup kapitałowych, Warszawa 2013.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zadań w domu</i>	15
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W05 (+++)	[C1,C2, C3]	[W2, W8]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W02 (+++)	[C1, C2]	[W1-W6, W8]	[1, 3]	[O2]
EK 3	RiC2P_W11 (++)	[C1]	[W1, W2, W7]	[1, 3]	[O2]
EK 4	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U12 (+++) RiC2P_U19 (+)	[C1,C2]	[ĆW2-ĆW5]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U05 (+++)	[C3]	[ĆW1-ĆW6]	[2, 3]	[O1]
EK 6	RiC2P_U13 (+++)	[C2]	[ĆW1-ĆW6]	[2,3]	[O1]
EK 7	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K02 (+++)	[C1, C3]	[W1, W2, W7, W8, ĆW1-ĆW6]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni
------------------------	--------------------------------------

	mgr Anna Surma-Syta
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.surma@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-01-0-23</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>4</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy o metodach wyceny wartości przedsiębiorstwa.
C2	Pogłębienie wiedzy studentów o miarach efektywności przedsiębiorstwa.
C3	Zaprezentowanie studentom różnych koncepcji zarządzania wartością spółek kapitałowych.
C4	Nauczenie studentów wyceniania wartości przedsiębiorstwa i pomiaru zmian tej wartości.
C5	Zapoznanie studentów z metodami określenia korzyści z tytułu połączeń przedsiębiorstw.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z rachunkowości finansowej
2	Podstawowa wiedza z zakresu sprawozdawczości finansowej
3	Znajomość podstaw analizy finansowej przedsiębiorstwa
4	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	definiuje kategorie wartości przedsiębiorstwa uwzględniając różne podejścia, rozumie koncepcję zarządzania wartością dla akcjonariuszy oraz identyfikuje czynniki determinujące wartość przedsiębiorstwa
EK 2	zna wady zysku księgowego jako miary efektywności przedsiębiorstwa
	W zakresie umiejętności:

EK 3	kalkuluje zysk ekonomiczny oraz wartość dodaną dla akcjonariuszy
EK 4	dopiera i stosuje metody majątkowe, dochodowe bądź mieszane do wyceny wartości przedsiębiorstwa adekwatnie do potrzeb prowadzonej wyceny
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	jest gotowy przyjąć odpowiedzialność za opracowanie i wdrażanie koncepcji zarządzania wartością dla akcjonariuszy w przedsiębiorstwie

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Metody wyceny wartości przedsiębiorstw.
W2	Krytyka zysku księgowego jako miary efektywności przedsiębiorstwa.
W3	Geneza koncepcji zarządzania wartością dla akcjonariuszy. Zarządzanie wartością dla akcjonariuszy jako koncepcja zarządzania. Pojęcie i rodzaje stakeholders.
W4	Czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa.
W5	Istota i metody wyceny kapitału intelektualnego.
W6	Zysk ekonomiczny jako miara efektywności przedsiębiorstwa. Miernik SVA jako miara efektywności przedsiębiorstwa.
W7	Metody rozliczania korzyści z tytułu fuzji.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Wycena przedsiębiorstwa metodami majątkowymi.
ĆW2	Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi.
ĆW3	Wycena przedsiębiorstwa metodami mieszanymi i porównawczymi.
ĆW4	Kalkulacja zysku księgowego przy różnych założeniach polityki rachunkowości jednostki.
ĆW5	Wycena kapitału intelektualnego.
ĆW6	Kalkulacja zysku ekonomicznego.
ĆW7	Kalkulacja SVA.
ĆW8	Rozliczenie korzyści z tytułu fuzji.
ĆW9	Zrównoważona karta wyników.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań
3	Projekt

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie projektu	50%

O2	Zaliczenie treści wykładowych	50%
----	-------------------------------	-----

Literatura podstawowa	
1	Paździor A., Wycena wartości przedsiębiorstwa w warunkach destabilizacji rynków finansowych, Difin, Warszawa 2013.
2	Borowski K., Analiza fundamentalna. Metody wyceny przedsiębiorstwa. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2014.
3	Szablewski A., Panfil M. (red.), Wycena przedsiębiorstwa od teorii do praktyki, Poltext, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca	
1	Sawicka B., Zarządzanie wartością dla akcjonariuszy w okresie transformacji gospodarczej w Polsce, Politechnika Lubelska, Lublin 2005.
2	Janik W., Paździor A., Zarządzanie finansami spółki kapitałowej, PWE, Warszawa 2010.
3	Janik W., Paździor A. (red.), Czynniki i pomiar wartości biznesu, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2017.
4	Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2007.
5	Suszyński C. (red.), Przedsiębiorstwo. Wartość. Zarządzanie, PWE, Warszawa 2007.
6	Bielecki J.K., Pawłowicz L. (red.), Zarządzanie wartością spółki kapitałowej, CeDeWu, Warszawa 2015.
7	Panfil M. (red.), Wycena biznesu w praktyce, metody, przykłady, Poltext, Warszawa 2009.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w wykładach	15
Praca własna studenta, w tym:	30
Wykonanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W07 (++) RiC2P_W08 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W07 (++) RiC2P_W08 (+)	[C1, C2, C3]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (+)	[C4]	[ĆW4, ĆW6]	[2, 3]	[O1]
EK 4	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (+) RiC2P_U06 (+++)	[C4, C5]	[ĆW1-ĆW3, ĆW5-ĆW8]	[2, 3]	[O1]
EK 5	RiC2P_K03 (++) RiC2P_K06 (+)	[C1, C2, C3, C4, C5]	[W1-W7, ĆW1- ĆW9]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	dr inż. Bogna Sawicka
Adres e-mail:	wz.kfir@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Moduł przedmiotów obieralnych z bankowości i finansów

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Finanse operacyjne w banku i przedsiębiorstwie</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-20-1-01</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z celami działalności banków i przedsiębiorstw.
C2	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat istoty i zasad zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa i banku.
C3	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy w zakresie stosowanych narzędzi dla wsparcia procesów decyzyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz bankiem.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw
2	Podstawowa wiedza z zakresu analizy finansowej

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	posiada pogłębioną wiedzę z zarządzania finansami w przedsiębiorstwie i banku
EK 2	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia wykorzystywane w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa i banku, w tym do oceny ich sytuacji i poprawy efektywności funkcjonowania oraz pozyskiwania i przetwarzania danych
EK 3	zna cele działalności przedsiębiorstw i banków oraz rozumie procesy gospodarcze zachodzące w tych jednostkach
	W zakresie umiejętności:

EK 4	dobiera odpowiednie metody i narzędzia oraz informacje służące skutecznej analizie problemów działalności gospodarczej przedsiębiorstw i banków
EK 5	wyszukuje i stosuje przepisy prawne i fiskalne na potrzeby działalności
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy do przedsiębiorczego działania, mającego na celu planowanie i organizowanie projektów, uwzględniając przy tym aspekty ekonomiczno-finansowe banków i przedsiębiorstw oraz potrzeby społeczne

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Utrzymanie płynności finansowej jako cel działalności operacyjnej banków i przedsiębiorstw (istota płynności finansowej, płynność w ujęciu majątkowym, majątkowo-kapitałowym, powiązania między podstawowymi aspektami płynności, ocena płynności finansowej).
W2	Pomiar płynności finansowej w bankach i w przedsiębiorstwa (wskaźniki statyczne i dynamiczne, mierniki płynności strukturalnej i potencjalnej, modele dyskryminacyjne jako narzędzie prognozowania zagrożenia płynnością).
W3	Przepływy pieniężne jako mechanizm kreowania wartości banków i przedsiębiorstw.
W4	Kryzys płynności finansowej w bankach i przedsiębiorstwach (rodzaje kryzysów, przyczyny kryzysów i reakcje na kryzysy).
W5	Rola i znaczenie informacji w zarządzaniu płynnością finansową w bankach i przedsiębiorstwach (źródła informacji – zewnętrzne i wewnętrzne).
W6	Zarządzanie kapitałem obrotowym (zarządzanie kredytem kupieckim i zobowiązaniami, zapasami i środkami pieniężnymi, faktoring, forfaiting, windykacja należności, leasing).
W7	Zarządzanie kapitałem obrotowym (zarządzanie kredytem kupieckim i zobowiązaniami, zapasami i środkami pieniężnymi, faktoring, forfaiting, windykacja należności, leasing).
W8	Opodatkowanie przedsiębiorstw i banków a płynność finansowa.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Ocena płynności finansowej banków i przedsiębiorstw na podstawie danych bilansowych banków i przedsiębiorstw.
ĆW2	Ocena płynności finansowej banków i przedsiębiorstw na podstawie rachunku przepływów pieniężnych.
ĆW3	Wykorzystanie modeli dyskryminacyjnych do prognozowania zagrożeń płynności finansowej.
ĆW4	Przyczyny i skutki utraty płynności finansowej przez banki i przedsiębiorstwa.
ĆW5	Kalkulacja kosztów i korzyści kredytu kupieckiego, faktoringu i leasingu.
ĆW6	Ocena zdolności kredytowej klientów banku.

ĆW7	Szacowanie ryzyka w bankach (rynkowego, operacyjnego, kredytowego, ryzyka walutowego, stopy procentowej).
ĆW8	Ryzyko w działalności operacyjnej przedsiębiorstw.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Dyskusja dydaktyczna</i>
3	<i>Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z wykładów</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Kreczmarska-Gigol K., Płynność finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2015.</i>
2	<i>Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2012.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Kosiński B., Nowak A.Z., Karkowska R., Winkler-Drews T., Podstawy współczesnej bankowości, PWE 2017.</i>
2	<i>Komorowski J., Cele przedsiębiorstwa a rozwój gospodarczy. Ujęcie behawioralne, SGH, Gdańsk 2012.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W11 (+)	[C2]	[W1-W3, W5-W8]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W08 (+++)	[C3]	[W2, W5]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W12 (++)	[C1]	[W1-W8]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U16 (++)	[C2, C3]	[ĆW1-ĆW3, ĆW5-ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 5	RiC2P_U17 (+++)	[C2, C3]	[ĆW5-ĆW7]	[2, 3]	[O1]
EK 6	RiC2P_K03 (++) RiC2P_K04 (+++) RiC2P_K05 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W8, ĆW1-ĆW8]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni mgr Adrian Majek
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.pazdzior@pollub.pl; a.majek@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Zarządzanie finansami szpitali i organizacji non-profit</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-20-1-02</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zadaniami realizowanymi przez organizacje non profit i podmioty lecznicze.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty i zasad zarządzania finansami w szpitalach i organizacjach non profit.
C3	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat pozyskiwania i wydatkowania środków finansowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw
2	Podstawowa wiedza z zakresu analizy finansowej

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	posiada pogłębioną wiedzę z zarządzania finansami w organizacji
EK 2	posiada wiedzę w zakresie oceny sytuacji i efektywności pracy organizacji non profit i podmiotów leczniczych
EK 3	zna i rozumie zadania realizowane przez szpitale i organizacje non profit
EK 4	posiada wiedzę w zakresie pozyskiwania środków finansowych i wydatkowania ich przez podmioty lecznicze
	W zakresie umiejętności:
EK 5	stosuje poznane narzędzia i pozyskane informacje do oceny działalności szpitali i organizacji non-profit

EK 6	dobiera odpowiednie metody i ocenia efektywność przedsięwzięć inwestycyjnych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy do przedsiębiorczego działania, mającego na celu planowanie i organizowanie projektów, uwzględniając przy tym aspekty wewnętrzne organizacji non profit i podmiotów leczniczych, oraz potrzeby społeczne

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Zadania i klasyfikacja organizacji non profit i podmiotów leczniczych (specyfika i specyfikacja usług zdrowotnych, zadania organizacji non profit, formy organizacyjno-prawne podmiotów leczniczych, podmioty prywatne i publiczne).
W2	Problemy komercjalizacji podmiotów leczniczych (pojęcie, przesłanki, przebieg komercjalizacji i jej formy).
W3	Źródła i modele finansowania podmiotów leczniczych (odpłatność bezpośrednia świadczeniobiorców, ubezpieczenia, finansowanie z budżetu, współpłacenie, model jednego płatnika).
W4	Źródła i modele finansowania pozostałych organizacji non profit. Przychody i koszty tych organizacji.
W5	Źródła przychodów podmiotów leczniczych (system kontraktowania świadczeń zdrowotnych, wycena świadczeń zdrowotnych, struktura sprzedaży wg źródeł finansowania).
W6	Koszty działalności leczniczej (koszty podstawowej i pomocniczej działalności medycznej, koszty działalności pomocniczej niemedycejskiej, koszty działalności handlowej, pozostałe koszty, wycena usług medycznych).
W7	Sprawozdawczość finansowa podmiotów leczniczych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).
W8	Pozafinansowe wskaźniki oceny efektywności pracy podmiotów leczniczych (wskaźniki o charakterze ilościowym i jakościowym).
W9	Ocena kondycji finansowej podmiotów leczniczej (rentowność świadczonych usług, rentowność kapitałów, cykle rotacyjne, płynność finansowa, poziom zadłużenia itp.).
W10	Metody racjonalizacji działalności i efektywności podmiotów leczniczych (doskonalenie metod rachunku kosztów, restrukturyzacja, outsourcing, controlling).
W11	Efektywność i źródła finansowania inwestycji podmiotów leczniczych (kryteria i wskaźniki oceny oraz ich konstrukcja i interpretacja).
W12	Problemy finansjalizacji podmiotów leczniczych (pojęcie, wady i zalety w kontekście prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych).
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Typologia podmiotów leczniczych.

ĆW2	Problemy komercjalizacji podmiotów leczniczych.
ĆW3	Modele finansowania podmiotów leczniczych.
ĆW4	Typologia organizacji non profit, źródła ich finansowania, ich przychodów i kosztów.
ĆW5	Istota i klasyfikacja kosztów podmiotów leczniczych.
ĆW6	Metody kalkulacji kosztów usług medycznych.
ĆW7	Ustalanie wyniku finansowego oraz ocena rentowności usług medycznych i podmiotów leczniczych.
ĆW8	Ocena aktywności (sprawności działania podmiotów leczniczych).
ĆW9	Kryteria i metody wyceny efektów restrukturyzacyjnych i inwestycyjnych w podmiotach leczniczych.
ĆW10	Ocena efektywności procesów restrukturyzacyjnych podmiotów leczniczych.
ĆW11	Ocena efektywności inwestycji podmiotów leczniczych.
ĆW12	Zalety i zagrożenia finansjalizacji podmiotów leczniczych.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	50%
O2	Zaliczenie pisemne z wykładów	50%

Literatura podstawowa	
1	Stępowski J. (red.), <i>Strategia, finanse i koszty szpitala, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008.</i>
2	Witczak I., <i>Ekonomika szpitala. Uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu, Warszawa 2009.</i>

Literatura uzupełniająca	
1	Nojszewska E., <i>Racjonalizacja kosztów w ochronie zdrowia, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.</i>
2	Ostrowska M., <i>Finansjalizacja w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2016.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15

<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (++) RiC2P_W11 (+)	[C2]	[W3-W4]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W08 (++)	[C2]	[W2, W8-W11]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W12 (++)	[C1]	[W1]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_W12 (++)	[C2, C3]	[W2-W6, W10-W11]	[1]	[O2]
EK 5	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U16 (+)	[C2]	[ĆW7-ĆW8]	[2, 3]	[O1]
EK 6	RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U17 (++)	[C1, C2, C3]	[ĆW10-ĆW10]	[2, 3]	[O1]
EK 7	RiC2P_K03 (++) RiC2P_K04 (+++) RiC2P_K05 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W12, ĆW1-ĆW12]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni mgr Adrian Majek
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.pazdzior@pollub.pl; a.majek@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Techniki sprzedaży produktów finansowych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-20-1-03</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów w obszarze technik sprzedaży produktów finansowych.
C2	Zapoznanie studentów z problematyką typologii klientów i technik postępowania w określonych sytuacjach.
C3	Przygotowanie studentów do reagowania w trudnych sytuacjach z klientami.
C4	Zapoznanie studentów z celami przygotowania prezentacji oferty handlowej produktów finansowych.
C5	Nauczenie studentów zasad stosowania odpowiednich do sytuacji technik sprzedaży produktów finansowych.
C6	Zapoznanie studentów ze sposobami obsługi klienta trudnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu marketingu usług finansowych

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	definiuje pojęcia z zakresu technik sprzedaży produktów finansowych
EK 2	wymienia typy klientów oraz zasady wywierania wpływu
EK 3	wskazuje rodzaje trudnych sytuacji w procesie sprzedażowym produktów finansowych i sposoby radzenia sobie z nimi
	W zakresie umiejętności:
EK 4	ocenia typ klienta i podejmuje odpowiednie działania dostosowane do klienta oraz konkretnej sytuacji

EK 5	konstruuje prezentację oferty handlowej produktów finansowych z uwzględnieniem poznanych technik sprzedażowych
EK 6	dostosowuje techniki sprzedażowe do trudnych sytuacji z klientami
EK 7	pracuje w grupie nad rozwiązaniem wskazanego problemu
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	rozumiejąc, na czym polega zastosowanie technik sprzedaży w procesie sprzedażowym, jest gotów do oceny ich z punktu widzenia etyki, jak również przyjętych norm prawnych i branżowych

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Wprowadzenie oraz przegląd pojęć podstawowych.
W2	Charakterystyka systemów reprezentacji klienta.
W3	Typologia klientów.
W4	Strategie postępowania w zależności od typu klienta.
W5	Efekt pierwszego wrażenia w sprzedaży. Zasady wywierania wpływu.
W6	Etapy prezentacji oferty handlowej.
W7	Przygotowanie do spotkania z klientem.
W8	Trudni klienci - aspekty praktyczne.
W9	Reklamacje w procesie sprzedaży produktów finansowych.
W10	Asertywność w kontaktach z klientami.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Podstawowe pojęcia z technik sprzedaży. Charakterystyka i ocena systemu reprezentacji klienta.
ĆW2	Typologia klientów.
ĆW3	Przygotowanie strategii postępowania z określonym typem klienta.
ĆW4	Wpływu efektu pierwszego wrażenia na proces sprzedażowy produktów finansowych.
ĆW5	Zasady Cialdiniego - praktyczne aspekty w procesie sprzedaży produktów finansowych.
ĆW6	Przygotowanie prezentacji oferty handlowej - praca w grupie.
ĆW7	Zestawienie czynności przed spotkaniem z klientem.
ĆW8	Zarzuty klientów - ćwiczenia praktyczne.
ĆW9	Proces reklamacji - ćwiczenia praktyczne.
ĆW10	Konsekwencje zachowań agresywnych, uległych oraz asertywnych w procesie sprzedaży.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Metoda projektu
3	Analiza przypadków

4	<i>Dyskusja dydaktyczna</i>
---	-----------------------------

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	60%
O3	<i>Sprawozdania ustne i pisemne z wykonanych ćwiczeń</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Hopkins T., Jak osiągnąć mistrzostwo w sztuce sprzedaży, Wyd. Helion, Gliwice 2017.</i>
2	<i>Fortuna P., Sprzedaż bez sprzedawania: psychologia dobrego wpływu na klienta, Wyd. PWN, Warszawa 2018.</i>
3	<i>Tracy B., Zarządzanie sprzedażą, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2016.</i>
4	<i>Ziglar Z., Ziglar o sprzedaży: najlepszy przewodnik profesjonalnego sprzedawcy, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2016.</i>

Literatura uzupełniająca	
1	<i>Grzybek R., Magia sprzedaży: techniki i ćwiczenia, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2017.</i>
2	<i>Radłowski G., Skuteczny trening sprzedaży: wykorzystaj swoje kompetencje, Wyd. Poltext, Warszawa 2017.</i>
3	<i>Tracy B., Psychologia sprzedaży: podnieś sprzedaż szybciej i łatwiej, niż kiedykolwiek uznawałeś za możliwe, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2017.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W01(+) RiC2P_W11(+)	[C1]	[W1]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W08(+) RiC2P_W11(++) RiC2P_W12(++)	[C1, C2]	[W2, W3]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_W11(++) RiC2P_W12(++)	[C3]	[W4-W10]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_U02(++) RiC2P_U17(++)	[C4, C5]	[ĆW1-ĆW4]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 5	RiC2P_U02(++) RiC2P_U17(++)	[C4, C5]	[ĆW6-ĆW7]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 6	RiC2P_U02(++) RiC2P_U16(++) RiC2P_U17(++)	[C4, C5]	[ĆW5, ĆW7- ĆW9]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 7	RiC2P_U02(++) RiC2P_U16(++) RiC2P_U17(++)	[C5, C6]	[ĆW9-ĆW10]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 8	RiC2P_K03(+) RiC2P_K04(++) RiC2P_K05(+++)	[C5, C6]	[ĆW5-ĆW7]	[2, 3, 4]	[O2, O3]

Autor programu:	dr hab. inż. Magdalena Rzemieniak, prof. uczelni
Adres e-mail:	m.rzemieniak@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Marketingu

Moduł przedmiotów obieralnych z rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Polityka rachunkowości</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-21-1-01</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat zasad rachunkowości oraz obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami i obowiązkami wynikającymi z przepisów prawa w zakresie przyjętych zasad ewidencji i wyceny majątku, w tym jego prezentacji w sprawozdaniach finansowych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami etyki zawodowej księgowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę z zakresu podstaw rachunkowości
2	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie ewidencji księgowej operacji gospodarczych oraz sporządzania sprawozdań finansowych

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma poszerzoną wiedzę z zakresu przepisów prawa w rachunkowości i ich wpływu na politykę rachunkowości jednostek
EK 2	ma pogłębioną wiedzę w zakresie etycznych uwarunkowań działalności służb finansowo-księgowych, w tym o przepisach zawodowych i etycznych
EK 3	ma pogłębioną wiedzę na temat organizowania i działania systemu rachunkowości, metod i narzędzi wykorzystywanych przez ten system, oraz rozumie jego rolę w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa
	W zakresie umiejętności:
EK 4	opracowuje politykę rachunkowości jednostki, zakładowy plan kont, oraz

	pozostałą dokumentację księgową jednostki dostosowaną do działalności organizacji (w tym do potrzeb procesów decyzyjnych w tej organizacji)
EK 5	prawidłowo interpretuje przepisy prawa i ich zmiany oraz potrafi wprowadzać je do polityki rachunkowości jednostek
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z zadaniami służb finansowo-księgowych, promując przy tym zasady etyki i przestrzeganie przepisów prawa
EK 7	jest gotowy uzupełniać braki wiedzy i zaciągać opinie ekspertów przy rozwiązywaniu problemów związanych z opracowaniem, wdrażaniem lub stosowaniem polityki rachunkowości

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Istota polityki rachunkowości i jej dylematy. Granice polityki rachunkowości.
W2	Instrumenty polityki bilansowej.
W3	Zakładowy plan kont i zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych. Informatyzacja ksiąg rachunkowych.
W4	Dokumentacja operacji gospodarczych (pojęcie i klasyfikacja dowodów księgowych, organizacja obiegu dokumentów księgowych, ich kontrola oraz archiwowanie).
W5	Wycena aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego.
W6	Inwentaryzacja (istota, zadania, metody i dokumentacja).
W7	Zadania i etyka służb księgowych. Kreatywność i agresywność w prowadzeniu ksiąg rachunkowych.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Istota i zadania polityki rachunkowości w przedsiębiorstwie.
L2	Uniwersalność i specyfika polityka rachunkowości w różnych podmiotach gospodarczych.
L3	Opracowywanie przykładowych planów kont dla przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych, transportowych.
L4	Opracowywanie przykładowych planów kont dla przedsiębiorstw banków i podmiotów leczniczych.
L5	Opracowanie obiegu dokumentów dla wybranych grup przedsiębiorstw.
L6	Wycena aktywów i pasywów (rzeczowych aktywów trwałych, instrumentów finansowych, zapasów i wierzytelności).
L7	Opracowanie planu amortyzacji środków trwałych dla potrzeb bilansowych i podatkowych z wykorzystaniem różnych metod.
L8	Ustalanie wyniku finansowego przy wykorzystaniu różnych metod wyceny aktywów i pasywów.
L9	Inwentaryzacja i jej dokumentowanie.
L10	Problemy kreatywności i agresywności w rachunkowości finansowej.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Ćwiczenia komputerowe</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z laboratoriów</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne lub ustne z wykładów</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Kuzior A., Poniatowska L., Wszelaki A., Polityka rachunkowości jednostek gospodarczych, CeDeWu, Warszawa 2018.</i>
2	<i>Czubakowska K. (red.), Rachunkowość według prawa bilansowego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009 (rozdz. - IV).</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Wrona M., Janik W. (red.), Polityka rachunkowości w teorii i praktyce, KUL, Lublin 2012.</i>
2	<i>Schneider K., Błędy i oszustwa w dokumentach finansowo-księgowych, PWE, Warszawa 2007.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do laboratoriów</i>	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W06 (+++)	[C1, C2]	[W1-W6]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W10 (+++)	[C2, C3]	[W1, W2, W5, W7]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W04 (+) RiC2P_W08 (++)	[C2]	[W1-W6]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U02 (+) RiC2P_U12 (+++)	[C1, C2]	[L1-L8]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U15 (+++)	[C1, C2, C3]	[L1-L10]	[2]	[O1]
EK 6	RiC2P_K06 (+) RiC2P_K07 (+++)	[C3]	[W1, W7, L1, L10]	[1,2]	[O1, O2]
EK 7	RiC2P_K01 (+) RiC2P_K02 (+)	[C1, C2]	[W1, W7, L1, L10]	[1,2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni mgr Anna Surma-Syta
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; a.surma@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Nowoczesne metody rachunku kosztów</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-21-1-02</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie przez studentów pojęć, kryteriów podziału kosztów, rachunku kosztów oraz wykorzystania pojęcia kosztów w ocenie efektywności.
C2	Pozyskanie przez studentów umiejętności w zakresie obliczania kosztów przy zastosowaniu nowoczesnych metod rachunku kosztów. Nabycie przez studentów umiejętności doboru właściwego rachunku kosztów dla określonej sytuacji, krytycznej analizy rachunku kosztów stosowanego w przedsiębiorstwie, a ponadto dokonywania prognoz kosztów.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z rachunku kosztów i metod kalkulacji kosztów

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i metody rachunku kosztów, w tym możliwości pozyskiwania i przetwarzania informacji o ponoszonych kosztach, oraz prognozowania i przeprowadzania symulacji ich wysokości
EK 2	zna i rozumie zaawansowane metody rachunku kosztów wykorzystywane w systemie decyzyjnym przedsiębiorstwa, w tym do oceny sytuacji i poprawy efektywności funkcjonowania
EK 3	zna prawne ograniczenia i etyczne uwarunkowania rachunku kosztów w różnych organizacjach
	W zakresie umiejętności:
EK 4	dobiera odpowiednie metody i narzędzia opisu oraz analizy problemów

	właściwe dla rachunku kosztów
EK 5	wykorzystuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w kontekście kalkulacji kosztów i optymalizacji podejmowanych decyzji
EK 6	stosuje rachunek kosztów w zgodzie z obowiązującymi przepisami oraz polityką rachunkowości przedsiębiorstwa
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści, identyfikować i uzupełniać braki wiedzy przy rozwiązywaniu problemów z zakresu rachunku kosztów
EK 8	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu rachunku kosztów, w razie napotkania trudności przy rozwiązywaniu problemów jest gotowy zasięgać opinii ekspertów
EK 9	jest gotowy postępować etycznie i zgodnie z przepisami prawa przy pracy z danymi finansowanymi wykorzystywanymi do kalkulacji kosztów

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Koszty jakości produkcji i usług (klasyfikacja kosztów jakości, pomiar kosztów jakości, procedura kosztów jakości, sprawozdania wewnętrzne o kosztach jakości).
W2	Koszty ekologiczne (istota i model kosztów środowiskowych, pomiar kosztów ekologicznych, procedura kosztów ochrony środowiska, sprawozdania o kosztach środowiskowych).
W3	Koszty działalności badawczej i projektowej (istota, klasyfikacja i pomiar kosztów badań i działalności projektowej, rachunek kosztów badań i projektowania).
W4	Koszty gospodarowania zasobami wiedzy (wiedza jako przedmiot zarządzania, wiedza jako źródło przewagi konkurencyjnej, identyfikacja kosztów zdobywania i gospodarowania wiedzą).
W5	Koszty grup zakupowych (identyfikacja i klasyfikacja kosztów łańcucha dostaw, metody międzyorganizacyjnego zarządzania kosztami w łańcuchu dostaw, metody alokacji kosztów i korzyści na partnerów grupy kosztów łańcucha dostaw).
W6	Koszty sieci franczyzowych i sieci agentów (zasady funkcjonowania sieci franczyzowych, rozliczenia między partnerami franczyzowymi, zasady działania sieci agentów, koszty i korzyści agentów).
W7	Koszty i korzyści w partnerstwie publiczno-prawnym (istota partnerstwa publiczno-prawnego, koszty i korzyści partnerów, pomiar efektywności przedsięwzięć publiczno-prawnych).
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Rachunek kosztów jakości produktów i usług.

L2	Rachunek kosztów ochrony środowiska.
L3	Rachunek kosztów działalności badawczej i projektowej.
L4	Koszty gospodarowania zasobami wiedzy.
L5	Koszty bankructwa i likwidacji przedsiębiorstwa.
L6	Koszty grup zakupowych, sieci franczyzowych i sieci agentów.
L7	Koszty i korzyści w partnerstwie publiczno-prawnym.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rozwiązywanie zadań

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Sprawozdania z analizy przypadków	50%

Literatura podstawowa	
1	Łada M., <i>Międzyorganizacyjna rachunkowość zarządcza</i> , Wyd. GAB Media, Łódź 2019.
Literatura uzupełniająca	
1	Jaruga A. A., Kabalski P., Szychta A., <i>Rachunkowość zarządcza</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
2	Szczepańska K., <i>Koszty jakości dla inżynierów</i> , Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2009.
3	Dobroszek J., <i>Koszty i wyniki w systemie controllingu w przedsiębiorstwach usług logistycznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do laboratorium, wykonanie projektu</i>	20
<i>Przygotowanie się do zaliczenia</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W04 (++)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W08 (++)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_W06 (+) RiC2P_W10 (+)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_U02 (++)	[C1, C2]	[L1-L7]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_U09 (++)	[C1, C2]	[L1-L7]	[2]	[O2]
EK 6	RiC2P_U12 (+) RiC2P_U15 (+)	[C1, C2]	[L1-L7]	[2]	[O2]
EK 7	RiC2P_K01 (++)	[C1, C2]	[W1-W7] [L1-L7]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 8	RiC2P_K02 (++)	[C1, C2]	[W1-W7] [L1-L7]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 9	RiC2P_K06 (+) RiC2P_K07 (++)	[C1, C2]	[W1-W7] [L1-L7]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr hab. Wiesław Janik, prof. uczelni dr inż. Małgorzata Sosińska-Wit
Adres e-mail:	w.janik@pollub.pl; m.sosinska-wit@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Systemy informatyczne w rachunkowości</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-21-1-03</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z technologią informatyczną stosowaną w systemach przeznaczonych dla rachunkowości na przykładzie wybranego systemu oraz wykształcenie umiejętności określenia podstawowych potrzeb rachunkowości względem systemu informatycznego.
C2	Zaznajomienie studentów z obsługą wybranego systemu informatycznego.
C3	Wykształcenie u studentów samodzielnego uzupełniania braków wiedzy przy rozwiązywaniu problemów z zakresu eksploatacji systemu informatycznego w rachunkowości.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Podstawowa wiedza z rachunkowości i rachunkowości finansowej
2	Znajomość zagadnień z zakresu zastosowania informatyki w rachunkowości

Efekty uczenia się

	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna pojęcie, cechy oraz funkcje systemu informatycznego rachunkowości oraz wykorzystywane przez ten system narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych
EK 2	ma wiedzę na temat aspektów prawnych związanych z prowadzeniem ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera
EK 3	rozumie rolę człowieka w kształtowaniu systemu informatycznych w rachunkowości i zna zasady etyki postępowania z programami księgowo-finansowymi

EK 4	zna i rozumie zasady funkcjonowania wybranych programów i narzędzi stosowanych w rachunkowości
	W zakresie umiejętności:
EK 5	obsługuje wybrany program w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych
EK 6	nalicza wynagrodzenia w wybranym programie, poprowadzić ewidencję środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych w wybranym programie, oraz przygotowuje raporty przy jego użyciu, w zgodzie z obowiązującymi normami prawnymi
EK 7	dobiera odpowiednie metody, dopuszczone w wybranym programie księgowym, do rejestracji i opisu zdarzeń gospodarczych, w wybranych obszarach działalności organizacji
EK 8	wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do prawidłowego dostosowania i konfiguracji systemu informatycznego do potrzeb systemu decyzyjnego w organizacji
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	jest gotowy krytycznie ocenić poziom znajomości systemu informatycznego stosowanego w rachunkowości i uzupełniać wiedzę na temat tego systemu uznaje przy tym także znaczenie wiedzy z zakresu finansów dla prawidłowego posługiwania się tym systemem oraz rozwiązywania problemów z tym związanych
EK 10	wykazuje gotowość do przestrzegania norm, standardów i przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu informatycznego w rachunkowości

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Pojęcie, cechy oraz funkcje Systemu Informatycznego w Rachunkowości (SIwR). Klasyfikacja systemów informatycznych rachunkowości.
W2	Moduł rachunkowości uproszczonej.
W3	Moduł finansowo-księgowy.
W4	Moduł kadry-płace.
W5	Moduł środki trwałe.
W6	Program Płatnik.
W7	Jednolity Plik Kontrolny JPK.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Instalacja i konfiguracja programu, archiwizacja danych, kopia zapasowa.
L2	Obsługa programu dla rachunkowości uproszczonej.
L3	Obsługa modułu finansowo-księgowego.
L4	Obsługa modułu kadrowo-płacowego.
L5	Obsługa modułu środków trwałych.
L6	Program Płatnik instalacja i konfiguracja.
L7	Program Płatnik - praca.

L8	JPK - tworzenie.
----	------------------

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia laboratoryjne
3	Praca w zespołach

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne wykładu	50%
O2	Zaliczenie na komputerze	50%

Literatura podstawowa	
1	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2	Chomuszek M., Sikorska N., Kurs Księgowości Komputerowej Sage SYMFONIA, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca	
1	Micherda B. (red.), Podstawy rachunkowości Aspekty teoretyczne i praktyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	15
Udział w laboratoriach	30
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie do laboratorium	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny

	studiów wraz z określeniem stopnia powiązania				
EK 1	RiC2P_W08 (+)	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W06 (++)	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_W10 (++)	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_W04 (++)	[C1]	[W1-W7]	[1]	[O1]
EK 5	RiC2P_U12 (+)	[C1, C2, C3]	[L1-L8]	[2, 3]	[O2]
EK 6	RiC2P_U15 (+)	[C1, C2, C3]	[L1-L8]	[2, 3]	[O2]
EK 7	RiC2P_U02 (++)	[C1, C2, C3]	[L1-L8]	[2, 3]	[O2]
EK 8	RiC2P_U09 (++)	[C1, C2, C3]	[L1-L8]	[2, 3]	[O2]
EK 9	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K02 (++)	[C3]	[W1-W7, L1-L8]	[1, 2, 3]	[O1, O2]
EK 10	RiC2P_K06 (++) RiC2P_K07 (+)	[C3]	[W1, W7, L1-L8]	[1, 2, 3]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Mariusz Haleniuk
Adres e-mail:	m.haleniuk@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych

Moduł przedmiotów obieralnych informatycznych

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Robotyzacja usług finansowych</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-22-1-01</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem, potrzebami, możliwościami i ograniczeniami robotyzacji w obszarze finansów.
C2	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem do budowy robotów i praktyczne jego wykorzystanie w celu zrobotyzowania wybranego procesu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Obsługa na poziomie podstawowym komputera, Internetu i Excela

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna obszary zastosowania robotów programowych, ich uwarunkowania i ograniczenia, uzyskiwane dzięki nim korzyści oraz etapy ich implementacji
EK 2	zna wybrane oprogramowania do tworzenia robotów, wie, jakie są ich zalety i ograniczenia
EK 3	zna proces przygotowania robota i elementy jego konstrukcji
	W zakresie umiejętności:
EK 4	identyfikuje procesy z obszaru finansów, które mogą zostać zautomatyzowane z wykorzystaniem robota programowego
EK 5	modeluje wybrany proces finansowy na potrzeby przygotowania robota programowego
EK 6	buduje prostego robota programowego do obsługi wybranego procesu z obszaru finansów
EK 7	poszerza samodzielnie wiedzę z zakresu robotów i aktywnie poszukiwać

	odpowiednich rozwiązań oraz korzystać z dostępnych źródeł wiedzy
EK 8	współdziała w zespole przygotowującym robota programowego w zakresie planowania, modelowania i implementacji procesu finansowego
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 9	wykazuje postawę otwartą na weryfikację i uzupełnianie posiadanej wiedzy na temat robotów programowych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym opinii ekspertów
EK 10	jest gotów do inicjowania, planowania i organizowania projektów usprawniania działania organizacji poprzez wdrażanie robotów programowych
EK 11	wykazuje postawę odpowiedzialną i proinnowacyjną, jest gotów kontestować sposób realizowania procesów finansowych i proponować innowacje w tym zakresie, uwzględniając różne uwarunkowania

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
Treści programowe	
W1	Wyzwania współczesnego świata w kontekście robotyzacji, hybrydowe środowisko pracy.
W2	Wprowadzenie do robotyzacji i procesów (cel, korzyści, identyfikacja odpowiednich procesów).
W3	Metody wdrożenia robotyzacji procesów w przedsiębiorstwach.
W4	Przegląd technologii automatyzujących procesy finansowe.
W5	Omówienie procesu budowy robota oraz komponentów oprogramowania.
Forma zajęć - laboratoria	
Treści programowe	
L1	Architektura oprogramowania i komponenty aplikacji, przygotowanie środowiska do pracy, przedstawienie warunków implementacji robota.
L2	Modelowanie wybranego procesu i jego implementacja.
L3	Wykorzystywanie specjalistycznych narzędzi do identyfikacji elementów aplikacji wspierającej wybrany proces finansowy i korzystania z nich podczas przygotowania robota programowego.
L4	Tworzenie i obsługa obiektów (VBO) do wspierania realizacji wybranego procesu finansowego.
L5	Samodzielne zbudowanie robota w zespołach na podstawie zrealizowanego przykładu.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Praca z instrukcjami laboratoryjnymi i kompendium wiedzy zamieszczonymi na platformie e-learningowej

Metody i kryteria oceny		
Symbol	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy

metody oceny		
O1	<i>Zaliczenie pisemne z wykładu</i>	51%
O2	<i>Sprawozdania z wykonanych doświadczeń laboratoryjnych</i>	60%
O3	<i>Realizacja zadania praktycznego</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>https://portal.blueprism.com/</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Kompendium wiedzy na platformie e-learningowej.</i>
2	<i>https://robonomika.pl</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	5
<i>Przygotowanie sprawozdań</i>	5
<i>Przygotowanie poszczególnych etapów samodzielnej realizacji robota programowego</i>	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładów</i>	5
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W09 (+) RiC2P_W11 (++)	[C1]	[W1-W3]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W04 (++)	[C1]	[W4]	[1]	[O1]

	RiC2P_W08(++)				
EK 3	RiC2P_W04(++) RiC2P_W08(++)	[C2]	[W5]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_U01(+) RiC2P_U02(++) RiC2P_U06(++) RiC2P_U17(++)	[C1]	[L1, L5]	[2]	[O2, O3]
EK 5	RiC2P_U02(+++) RiC2P_U03(++) RiC2P_U06(++) RiC2P_U08(+++) RiC2P_U10(+) RiC2P_U22(+++)	[C1, C2]	[L2-L5]	[2]	[O2, O3]
EK 6	RiC2P_U04(++) RiC2P_U06(+++) RiC2P_U10(+)	[C2]	[L2-L5]	[2]	[O2,O3]
EK 7	RiC2P_U01(+) RiC2P_U23(+++)	[C2]	[L5]	[2]	[O3]
EK 8	RiC2P_U22(+++)	[C2]	[L5]	[2]	[O3]
EK 9	RiC2P_K01(+++) RiC2P_K02(++)	[C2]	[W1, L5]	[1, 2]	[O1, O3]
EK 10	RiC2P_K03(+++) RiC2P_K04(+)	[C1, C2]	[W2, W3, W5, L5]	[1, 2]	[O1, O3]
EK 11	RiC2P_K03(+) RiC2P_K04(++) RiC2P_K05(+)	[C1, C2]	[W1, W2]	[1]	[O1]

Autor programu:	dr inż. Marta Juszczyk mgr inż. Piotr Ziń
Adres e-mail:	m.juszczyk@pollub.pl p.zin@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informacyjnych

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Technologie mobilne w finansach a cyberbezpieczeństwo</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-22-1-02</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiadomości i wiedzy praktycznej na temat zagrożeń związanych z wykorzystaniem technologii mobilnych oraz sposobów eliminacji tych zagrożeń.
C2	Nauczenie studentów metod i technologii umożliwiających sprofilowanie, zdalne zarządzanie i kontrolę działania urządzeń mobilnych.
C3	Rozwijanie u studentów nawyku samodzielnej pracy, samokształcenia oraz aktualizowania i kumulowania wiedzy z różnych źródeł.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zasad działania sieci komputerowej i podstawowych protokołów komunikacyjnych
2	Ogólna znajomość i umiejętność obsługi urządzeń mobilnych
3	Umiejętność wykorzystywania Internetu do wyszukiwania potrzebnych informacji

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna typowe zagrożenia bezpieczeństwa przy pracy w sieci z wykorzystaniem technologii i urządzeń mobilnych
EK 2	ma wiedzę na temat metod zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa w sieci
	W zakresie umiejętności:
EK 3	tworzy i instaluje profile konfiguracyjne

EK 4	konfiguruje system zabezpieczeń, umożliwiając bezpiecznie korzystanie z urządzeń mobilnych przy analizie i prezentacji danych finansowych
EK 5	tworzy kopie zapasowe danych
EK 6	zarządza zdalnie urządzeniem mobilnym i zdalnie wykorzystywać jego możliwości w celu wspomagania procesów decyzyjnych
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy samodzielnie rozwiązywać problemy związane z konfiguracją i zarządzaniem urządzeniami mobilnymi
EK 8	wykazuje inicjatywę i samodzielność w zapobieganiu zagrożeniom przy pracy w sieci Internet

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Omówienie zasad działania sieci komputerowej i podstawowych protokołów komunikacyjnych.
W2	Przedstawienie podstawowych rodzajów urządzeń mobilnych oraz dostępnych na nie systemów operacyjnych. Analiza możliwości i ograniczeń charakterystycznych dla poszczególnych urządzeń i systemów.
W3	Omówienie metod dystrybucji oprogramowania przeznaczonego dla urządzeń mobilnych z uwzględnieniem jego przeznaczenia oraz zakresu stosowania.
W4	Omówienie zagadnienia personalizacji urządzeń oraz archiwizacji danych i ustawień konfiguracyjnych.
W5	Przedstawienie koncepcji profili konfiguracyjnych, sposobów ich tworzenia oraz dystrybucji.
W6	Omówienie zagadnienia zdalnej kontroli nad urządzeniami oraz zarządzania z wykorzystaniem serwera MDM. Przedstawienie dostępnych rozwiązań.
W7	Analiza konsekwencji związanych z utratą urządzenia. Omówienie rozwiązań zapewniających zdalną lokalizację, blokadę oraz wymazanie urządzenia.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Przygotowanie urządzeń mobilnych do pracy. Konfiguracja podstawowych parametrów.
L2	Podłączanie urządzeń mobilnych do sieci. Konfiguracja niezbędnych parametrów i protokołów komunikacyjnych.
L3	Tworzenie profilu konfiguracyjnego. Instalacja lokalna profili konfiguracyjnych przy połączeniu bezpośrednim.
L4	Instalacja i konfiguracja oprogramowania użytkowego na urządzeniach mobilnych z wykorzystaniem różnych metod dystrybucji oprogramowania.
L5	Archiwizacja ustawień konfiguracyjnych i lokalnych zasobów. Odtwarzanie danych z kopii zapasowej.
L6	Instalacja zdalna profili konfiguracyjnych.

L7	Zastosowanie serwera MDM do zarządzania urządzeniami mobilnymi. Konfiguracja systemu i podłączanie urządzenia mobilnego do serwera zarządzającego.
L8	Zabezpieczenie zawartości urządzenia mobilnego oraz przesyłanych informacji przed nieuprawnionym dostępem. Metody i rozwiązania stosowane do szyfrowania treści oraz zawartości.
L9	Zastosowanie serwera MDM do lokalizacji urządzeń mobilnych. Zdalne blokowanie oraz wymazywanie zawartości kontrolowanych urządzeń.

Metody dydaktyczne

1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu – wyposażenia laboratorium

Metody i kryteria oceny

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie na komputerach	50%
O2	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%

Literatura podstawowa

1	Stallings W., Brown L., <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka. Wydanie IV, Helion, Gliwice 2019.</i>
2	Lehtinen R., Russell D., Gangemi G. T., <i>Podstawy ochrony komputerów, Helion, Gliwice 2012.</i>
3	Verma P., Dixit A., <i>Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych. Receptury, Helion, Gliwice 2017.</i>

Literatura uzupełniająca

1	Pieleszek M., <i>Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie. Poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego, Helion, Gliwice 2018.</i>
2	FitzGerald J., Dennis A., Durcikova A., <i>Komunikowanie danych i zastosowanie sieci komputerowych w biznesie. Wydanie XIII, Helion, Gliwice 2020.</i>
3	Zalewski M., <i>Splątana sieć. Przewodnik po bezpieczeństwie nowoczesnych aplikacji WWW, Helion, Gliwice 2012.</i>
4	Farbaniec D., <i>Cyberwojna. Metody działania hakerów, Helion, Gliwice 2018.</i>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
Udział w wykładach	15
Udział w zajęciach laboratoryjnych	30
Praca własna studenta, w tym:	30
Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych	10

<i>w oparciu o literaturę i instrukcje</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia wykładu</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W08 (+) RiC2P_W11 (+)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W04 (+) RiC2P_W08 (+) RiC2P_W09 (+)	[C1, C2]	[W1-W7]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_U03 (+) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U17 (+) RiC2P_U22 (+++) RiC2P_U23 (+++)	[C2, C3]	[L1-L9]	[2]	[O1]
EK 4	RiC2P_U01 (+) RiC2P_U02 (++) RiC2P_U03 (+) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U10 (+) RiC2P_U17 (+++) RiC2P_U22 (+++) RiC2P_U23 (+++)	[C2, C3]	[L1-L9]	[2]	[O1]
EK 5	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U17 (+++) RiC2P_U22 (+++)	[C2, C3]	[L1-L9]	[2]	[O1]

	RiC2P_U23 (+++)				
EK 6	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U06 (+) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U08 (+) RiC2P_U17 (+++) RiC2P_U22 (+++) RiC2P_U23 (+++)	[C2, C3]	[L1-L9]	[2]	[O1]
EK 7	RiC2P_K01 (+) RiC2P_K02 (+) RiC2P_K04 (+++) RiC2P_K05 (+)	[C2, C3]	[L1-L9]	[2]	[O1]
EK 8	RiC2P_K03 (+) RiC2P_K04 (+++)	[C2, C3]	[L1-L9]	[2]	[O1]

Autor programu:	mgr inż. Wojciech Kondratowicz-Kucewicz
Adres e-mail:	w.kondratowicz-kucewicz@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informacyjnych

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Systemy sztucznej inteligencji</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-22-1-03</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>30</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności wykorzystania technik sztucznej inteligencji w rachunkowości i controllingu.
C2	Poznanie przez studentów zasad funkcjonowania oprogramowania bazującego na sztucznej inteligencji.
C3	Poznanie przez studentów podstaw systemów eksperckich wykorzystujących techniki sztucznej inteligencji w aspektach rachunkowości i controllingu przedsiębiorstwa.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy matematyki
2	Obsługa komputera
3	Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym i/lub usługowym

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna podstawowe struktury danych oraz zasady przetwarzania informacji w systemach komputerowych, niezbędne do instalowania i posługiwania się narzędziami informatycznymi dla potrzeb rachunkowości i controllingu
EK 2	ma podstawową wiedzę na temat tworzenia prostych aplikacji informatycznych wspomagających zarządzanie procesami rachunkowości i controllingu
EK 3	posiada wiedzę umożliwiającą praktyczne wykorzystanie metod sztucznej inteligencji i inteligencji biznesowej do prognozowania i analiz zjawisk w

	złożonych systemach rachunkowości i controllingu
	W zakresie umiejętności:
EK 4	krytycznie analizuje i ocenia sposoby funkcjonowania podsystemów rachunkowości i controllingu, a na tej podstawie projektuje zmiany i inicjuje działania korygujące, optymalizacyjne i naprawcze
EK 5	stosuje narzędzia informatyczne pomocne w rozwiązywaniu problemów występujących w funkcjonowaniu systemów rachunkowości i controllingu
EK 6	projektuje i wdraża proste systemy informatyczne służące do rozwiązywania zadań rachunkowości i controllingu, a także dokonuje adaptacji istniejących systemów dla własnych potrzeb
EK 7	poszerza samodzielnie wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów sztucznej inteligencji
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej pogłębiania w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych powstających w pracy zawodowej
EK 9	gotowy jest stawiać sobie realne cele, myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy oraz inicjować projekty wdrożeniowe systemów sztucznej inteligencji

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Podstawowe cechy aplikacji komputerowych klasyfikowanych jako systemy sztucznej inteligencji.
W2	Klasy problemów rachunkowości i controllingu możliwych do rozwiązania metodami sztucznej inteligencji.
W3	Klasyfikacja metod sztucznej inteligencji.
W4	Model cybernetyczny neuronu.
W5	Sieci neuronowe jako narzędzie do rozpoznawania stanu procesów rachunkowości i controllingu lub do ich klasyfikacji.
W6	Zasady uczenia sieci neuronowych.
W7	Zastosowanie sieci neuronowych do predykcji przyszłych stanów wybranych obiektów w przedsiębiorstwie.
W8	Optymalizacja struktury sieci neuronowej.
W9	Algorytmy genetyczne jako metoda optymalizacji procesów rachunkowości i controllingu oraz cykli życia produktów lub usług.
W10	Konstruowanie algorytmu genetycznego.
W11	Aplikacje komputerowe wspomagające wykorzystanie algorytmów genetycznych w pracy biegłego księgowego.
W12	Metody logiki rozmytej w zastosowaniu do sterowania procesami rachunkowości i controllingu w przedsiębiorstwie.
W13	Przykłady zastosowania metod logiki rozmytej.
W14	Systemy ekspertowe i ich zastosowanie w rachunkowości i controllingu

	przedsiębiorstw.
W15	Struktura systemu ekspertowego, aplikacja rozwiązań szkieletowych struktur ekspertowych do wybranych problemów rachunkowości i controllingu.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	Badanie modeli sztucznych sieci neuronowych w aspekcie zdolności do prognozowania funkcji wielu zmiennych.
L2	Wykorzystanie sztucznych sieci neuronowych w rozwiązywaniu zagadnień dot. predykcji - problem klasyfikacyjny.
L3	Wykorzystanie sztucznych sieci neuronowych w rozwiązywaniu zagadnień dot. predykcji - problem regresyjny.
L4	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem służącym do projektowania sztucznych sieci neuronowych.
L5	Algorytmy genetyczne w zastosowaniach doboru proporcji składników produkcji.
L6	Zastosowanie algorytmów genetycznych do rozwiązania problemu optymalizacji dostaw.
L7	Zastosowanie algorytmów genetycznych do rozwiązania problemu optymalizacji trasy przejazdu (problem komiwojażera).
L8	Zastosowanie algorytmów genetycznych do rozwiązania problemu równomiernego załadunku.
L9	Zastosowanie algorytmów genetycznych do rozwiązania problemu harmonogramowania dostaw.
L10	Algorytmy genetyczne w problemach ustalania kosztów transportu.
L11	Zastosowanie algorytmów genetycznych do rozwiązania problemu ustalania portfela zamówień.
L12	Zastosowanie algorytmów genetycznych do rozwiązania problemu organizowania kampanii reklamowej.
L13	Wprowadzenie do modelowania systemów rozmytych przy pomocy oprogramowania symulacyjnego.
L14	Logika rozmyta w podejmowaniu decyzji.
L15	Projektowanie przykładowego systemu ekspertowego.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Realizacja zadań przy użyciu komputera</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Sprawozdania z wykonanych zadań laboratoryjnych</i>	60%
O2	<i>Pisemne zaliczenie wykładów</i>	60%

Literatura podstawowa	
1	<i>Rutkowski L., Metody i techniki sztucznej inteligencji: inteligencja obliczeniowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</i>
2	<i>Knosala R., Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, WNT, Warszawa 2002.</i>
3	<i>Gwiazda T. D., Optymalizator problemów zarządzania i biznesu dla Microsoft Excel, Wyd. UW, Warszawa 1999.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Białko M., Sztuczna inteligencja i elementy hybrydowych systemów ekspertowych, Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2005.</i>
2	<i>Tadeusiewicz R., Elementarne wprowadzenie do techniki sieci neuronowych z przykładowymi programami, Akademicka Oficyna Wydawnicza, PLJ, Warszawa 1998.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W11 (+) RiC2P_W08 (++)	[C2, C3]	[W1-W5]	[1]	[O2]
EK 2	RiC2P_W04 (++)	[C2, C3]	[W6-W10]	[1]	[O2]
EK 3	RiC2P_W09 (+++)	[C2, C3]	[W11-W15]	[1]	[O2]
EK 4	RiC2P_U01 (+)	[C1]	[L1-L4]	[2]	[O1]

	RiC2P_U02 (+) RiC2P_U06 (+) RiC2P_U08 (++) RiC2P_U17 (++) RiC2P_U22 (++)				
EK 5	RiC2P_U04 (++) RiC2P_U06 (+) RiC2P_U07 (+)	[C1]	[L5-L9]	[2]	[O1]
EK 6	RiC2P_U03 (++) RiC2P_U08 (++) RiC2P_U10 (+++) RiC2P_U22 (++)	[C1]	[L10-L15]	[2]	[O1]
EK 7	RiC2P_U23 (+)	[C1]	[L1-L15]	[2]	[O1]
EK 8	RiC2P_K01 (+) RiC2P_K02 (+) RiC2P_K05 (+)	[C1, C2, C3]	[W4-W9, L1-L15]	[1, 2]	[O2]
EK 9	RiC2P_K03 (++) RiC2P_K04 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W3, W10-W12, L1-L15]	[1, 2]	[O2]

Autor programu:	dr inż. Grzegorz Kłosowski dr Tomasz Cieplak
Adres e-mail:	g.klosowski@pollub.pl t.cieplak@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa

Moduł przedmiotów obieralnych z controllingu

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Controlling logistyki i produkcji</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-23-1-01</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą, zadaniami oraz funkcjami controllingu w obszarze produkcji i logistyki oraz wybranymi wskaźnikami i miernikami oceny procesów produkcyjnych i logistycznych.
C2	Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami controllingu operacyjnego stosowanymi w obszarze produkcji i logistyki.
C3	Nauczenie studentów stosowania narzędzi controllingu operacyjnego w rozwiązywaniu problemów w obszarze produkcji i logistyki.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z rachunku kosztów
2	Podstawowa wiedza z rachunkowości zarządczej

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	charakteryzuje zadania i funkcje controllingu w obszarze produkcji i logistyki oraz mierniki i wskaźniki oceny wybranych procesów
EK 2	zna narzędzia controllingu operacyjnego stosowane w obszarze produkcji i logistyki
EK 3	charakteryzuje rachunki kosztów stosowane w obszarze produkcji i logistyki oraz klasyfikuje koszty produkcji i logistyki wykorzystując różne kryteria
	W zakresie umiejętności:
EK 4	stosuje narzędzia controllingu operacyjnego do rozwiązywania określonych problemów w obszarze produkcji i logistyki

EK 5	stosuje mierniki i wskaźniki oceny procesów produkcyjnych i logistycznych, interpretuje uzyskane wyniki
EK 6	kalkuluje, planuje i analizuje koszty w obszarze produkcji i logistyki
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, a także jest gotów ją uzupełniać podczas rozwiązywania określonych problemów w obszarze produkcji i logistyki
EK 8	jest gotowy inicjować i projektować usprawnienia procesów logistycznych

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Pojęcie i znaczenie produkcji oraz logistyki w przedsiębiorstwie. Proces produkcyjny a procesy logistyczne w przedsiębiorstwie. Logistyczne zarządzanie produkcją.
W2	Zadania i funkcje controllingu w przedsiębiorstwie. Podsystem controllingu produkcji i logistyki w systemie controllingu przedsiębiorstwa. Controlling w zarządzaniu operacyjnym produktem, procesami i zasobami.
W3	Controlling zaopatrzenia. Controlling logistyki produkcji i przepływu materiałów. Controlling dystrybucji. Controlling zapasów. Mierniki i wskaźniki działań logistycznych.
W4	Narzędzia controllingu w obszarze produkcji i logistyki - metoda ABC i XYZ, analiza wydajności, identyfikacja wąskich gardeł.
W5	Koszty produkcji i koszty logistyki oraz ich klasyfikacja. Koszty w układzie rodzajowymi i według miejsc powstawania. Przekrój strukturalny kosztów logistyki według podstawowych składników procesów logistycznych.
W6	Rachunek kosztów zamiennych w decyzjach operacyjnych w obszarze produkcji i logistyki.
W7	Zastosowanie rachunku kosztów działań oraz rachunku kosztów sterowanego czasem w obszarze produkcji i logistyki.
W8	Budżetowanie kosztów w przedsiębiorstwie produkcyjnych. Analiza odchyleń kosztów.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Planowanie produkcji na poziomie zagregowanym.
ĆW2	Planowanie potrzeb materiałowych i zasobów w przedsiębiorstwie.
ĆW3	Planowanie potrzeb dystrybucji.
ĆW4	Metoda ABC i XYZ.
ĆW5	Metody zarządzania zapasami. Koszty zapasów.
ĆW6	Analiza wydajności procesu produkcyjnego.
ĆW7	Technologia optymalnej produkcji.
ĆW8	Zastosowanie rachunku kosztów zmiennych w operacyjnym zarządzaniu produkcją i logistyką. Analiza wąskich gardeł w procesie logistycznym.
ĆW9	Zastosowanie rachunku kosztów działań do ustalenia kosztów wytworzenia produktu.

ĆW10	Zastosowanie rachunku kosztów działań do oceny dostawców oraz analizy rentowności klientów.
ĆW11	Rachunek kosztów sterowany czasem i jego zastosowanie w obszarze produkcji i logistyki.
ĆW12	Budżetowanie kosztów w procesie produkcyjnym.
ĆW13	Analiza odchyleń kosztów.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Zadania rachunkowe</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Test wiedzy</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Biernacki M., Kowalak R., Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010.</i>
2	<i>Janik W., Paździor M., Rachunkowość zarządcza i controlling, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2012.</i>
3	<i>Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2017.</i>
4	<i>Szatkowski K. (red.), Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe, PWN, Warszawa 2020.</i>
5	<i>Śliwczyński B., Controlling w zarządzaniu logistyką, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Logistyki, Poznań 2007.</i>
6	<i>Wnuk-Pel T., Controlling operacyjny, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Sobańska I. (red.), Rachunek kosztów podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.</i>
2	<i>Świdorska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2010.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30

Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W04 (+) RiC2P_W07 (++) RiC2P_W11 (++)	[C1, C2]	[W1-W4]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W07 (++) RiC2P_W09 (+)	[C2]	[W4-W8]	[1]	[O1]
EK 3	RiC2P_W09 (++) RiC2P_W14 (+)	[C2]	[W5-W8]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U07 (++) RiC2P_U09 (++) RiC2P_U17 (++)	[C3]	[ĆW1-ĆW7]	[2]	[O2]
EK 5	RiC2P_U04 (+) RiC2P_U09 (++) RiC2P_U16 (+)	[C1, C3]	[ĆW5-ĆW7]	[2]	[O2]
EK 6	RiC2P_U09 (++) RiC2P_U11 (++) RiC2P_U16 (+)	[C3]	[ĆW8-ĆW13]	[2]	[O2]
EK 7	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K02 (+)	[C1, C2, C3]	[W1-W8, ĆW1-ĆW13]	[2]	[O1, O2]
EK 8	RiC2P_K03 (+) RiC2P_K04 (++)	[C1, C2, C3]	[W1-W8, ĆW1-ĆW13]	[2]	[O1, O2]

Autor programu:	dr inż. Katarzyna Czop
Adres e-mail:	k.czop@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Organizacji Przedsiębiorstwa

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Controlling marketingu</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-23-1-02</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów w obszarze kontrolowania efektów działań marketingowych.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi formami prowadzenia kontroli działań marketingowych.
C3	Zapoznanie studentów z problematyką specyfiki i praktycznych aspektów kontrolowania operacyjnej działalności marketingowej.
C4	Przygotowanie studentów do pokonywania trudności w kontrolowaniu działań marketingowych.
C5	Zapoznanie studentów ze sposobami pokonywania problemów i trudności w kontrolowaniu działań marketingowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z obszaru marketingu

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	definiuje pojęcia z zakresu controllingu marketingu
EK 2	wymienia rodzaje kontroli działań marketingowych
EK 3	zna rodzaje problemów w prowadzeniu controllingu działań marketingowych
	W zakresie umiejętności:
EK 4	ocenia sytuację i podejmuje odpowiednie do niej sposoby kontroli działań marketingowych
EK 5	dobiera konkretne sposoby, formy i wskaźniki oceny działań marketingowych

EK 6	dostosowuje formy kontroli do niestandardowych warunków sytuacyjnych i ocenia ich efekty lub skutki
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 7	jest gotowy pracować w grupie nad rozwiązaniem wskazanego problemu
EK 8	rozumiejąc, na czym polega kontrolowanie działań marketingowych, jest gotów je ocenić z punktu widzenia etyki, jak również przyjętych norm prawnych i branżowych

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Controlling marketingu - przegląd pojęć podstawowych.
W2	Działania, strategiczne, operacyjne i taktyczne w marketingu.
W3	Rodzaje, sposoby i formy kontroli działań marketingowych.
W4	Dobór badań i analiz marketingowych.
W5	Skuteczność i efektywność wyboru grupy docelowej działań marketingowych.
W6	Narzędzia pracy i weryfikacji działań marketingowych.
W7	Praktyczne aspekty podstawowych narzędzi pracy i weryfikacji działań marketingowych.
W8	Controlling zintegrowanych działań marketingowych.
W9	Sposoby kontroli kluczowych tradycyjnych instrumentów promocji.
W10	Narzędzia kontroli kluczowych tradycyjnych instrumentów promocji.
W11	Kontrola skuteczności nowych mediów.
W12	Kontrola skuteczności mediów społecznościowych.
W13	Analiza studiów przypadków controllingu marketingu.
W14	Społeczne i etyczne aspekty controllingu marketingu.
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Omówienie podstawowych pojęć controllingu marketingu.
ĆW2	Przygotowanie założeń działań marketingowych dla wybranego produktu lub usługi.
ĆW3	Kontrola działań marketingowych analizowanych studiów przypadków.
ĆW4	Efektywność technik kreatywnych w opracowaniu działań marketingu-mix dla wybranych produktów lub usług.
ĆW5	Kontrola wyboru grup docelowych w oparciu o Google Analytics i Google Trends.
ĆW6	Stworzenie briefu dla dowolnej oferty rynkowej - praca w grupach.
ĆW7	Analiza skuteczności briefu dla dowolnej oferty rynkowej - praca w grupach.
ĆW8	Wskaźniki efektywności zintegrowanej kampanii dla wybranej oferty rynkowej.
ĆW9	Efektywność „elewator pitch” - ćwiczenia praktyczne.
ĆW10	Skuteczna infografika dla wybranej oferty rynkowej. Kontrola praktycznego

	wymiaru <i>content marketing</i> .
ĆW11	Skuteczność komunikacji marketingowej w <i>social media</i> .
ĆW12	Skuteczne i efektywne prezentacje.
ĆW13	Skuteczne oraz efektywne działań marketingowych - wskazanie różnic w studiach przypadków.
ĆW14	Spoleczne i etyczne aspekty kontrolowania działań marketingowych.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza przypadków
3	Praca w grupie
4	Prezentacje praktycznych doświadczeń
5	Dyskusja dydaktyczna

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z wykładu	50%
O2	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	60%
O3	Sprawozdania ustne i pisemne z wykonanych ćwiczeń	60%

Literatura podstawowa	
1	Kozielski R, <i>Wskaźniki marketingowe</i> , Wyd. Wydawnictwo Nieoczywiste - imprint GAB Media, Warszawa 2017.
2	Parmenter D., <i>Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI): tworzenie, wdrażanie i stosowanie</i> , Wyd. Helion, Gliwice 2016.
3	Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt: istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i> , Wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018.
4	Moeller R., <i>Nowoczesny audyt wewnętrzny</i> , Wyd. Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca	
1	Cybulski K., <i>Zarządzanie działem sprzedaży firmy: prognozowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2012.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30

Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	15
<i>Przygotowanie do wykonania ćwiczeń</i>	15
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W07 (+) RiC2P_W11 (+)	[C1, C2]	[W1, W2]	[1, 5]	[O1]
EK 2	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W04 (+) RiC2P_W11 (+)	[C1, C2, C3]	[W3, W4]	[1, 5]	[O1]
EK 3	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W07 (+) RiC2P_W09 (+) RiC2P_W11 (+) RiC2P_W14 (+)	[C3, C4]	[W5-W14]	[1, 5]	[O1]
EK 4	RiC2P_U02 (+) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U17 (++)	[C3, C5]	[ĆW1-ĆW2]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 5	RiC2P_U02 (+) RiC2P_U04 (+) RiC2P_U07 (+) RiC2P_U17 (++)	[C4, C5]	[ĆW3-ĆW6]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 6	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U09 (+) RiC2P_U11 (+) RiC2P_U16 (++) RiC2P_U17 (++)	[C4, C5]	[ĆW7-ĆW11]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 7	RiC2P_K03 (+) RiC2P_K04 (+++)	[C4, C5]	[ĆW11-ĆW12]	[2, 3, 4]	[O2, O3]
EK 8	RiC2P_K01 (+) RiC2P_K02 (+)	[C5]	[ĆW13-ĆW14]	[2, 3, 4]	[O2, O3]

Autor programu:	dr hab. inż. Magdalena Rzemieniak, prof. uczelni
Adres e-mail:	m.rzemieniak@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Marketingu

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Systemy informatyczne w controllingu</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-23-1-03</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>3</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>45</i>
Wykład	<i>15</i>
Ćwiczenia	<i>30</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>3</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studentów z korzyściami dla controllingu wynikającymi z wdrożenia rozwiązania typu Business Intelligence.
C2	Zapoznanie studentów z obsługą narzędzi umożliwiających pozyskiwanie i analizę danych dla potrzeb systemów controllingu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność obsługi komputera i środowiska MS Windows
2	Umiejętność posługiwania się programem MS Excel

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	zna specjalistyczne narzędzia informatyczne do pozyskiwania i analizy danych mające zastosowanie w controllingu
EK 2	rozumie istotę controllingu jako systemu wspomaganego systemem informatycznym
EK 3	zna narzędzia informatyczne stosowane do pozyskiwania i przetwarzania danych w obszarze controllingu umożliwiających identyfikowanie prawidłowości funkcjonowania systemów finansowych
EK 4	rozumie i opisuje korzyść podnoszenia operacyjnej efektywności organizacji z wdrożenia systemów informatycznych
	W zakresie umiejętności:
EK 5	dobiera odpowiednie narzędzia informatyczne i przy ich zastosowaniu poddać analizie pozyskane dane

EK 6	dostosowuje system informatyczny w przedsiębiorstwie do potrzeb systemu controllingu, usprawnienia procesów planistycznych oraz wspierania i optymalizacji procesów decyzyjnych
EK 7	identyfikuje i projektuje potrzebne zmiany organizacyjne dla zapewnienia sprawności przepływu informacji w ramach systemu informatycznego controllingu
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotów samodzielnie dobrać optymalne dla danego przypadku rozwiązanie typu Business Intelligence i inicjować projekty wdrożeniowe systemów informatycznych
EK 9	jest gotowy ocenić swoją wiedzę na temat danego systemu informatycznego stosowanego w controllingu i uzupełniać ją samodzielnie w oparciu o dostępne źródła lub zaciągnąć opinii eksperta

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	Omówienie korzyści dla controllingu wynikających z wdrożenia rozwiązania typu Business Intelligence.
W2	Omówienie narzędzi Microsoft Business Intelligence przeznaczonych dla programu Excel i ich zastosowania w controllingu.
W3	Omówienie narzędzi Microsoft Business Intelligence przeznaczonych do pracy w środowisku chmury obliczeniowej (Power BI).
W4	Przedstawienie podstaw języka SQL jako narzędzia do pozyskiwania danych, w tym dla potrzeb działań controllingowych.
W5	Omówienie metod pozyskiwania danych z bazy MS SQL Server, i ich doboru odpowiednich do uwarunkowań działań controllingowych.
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
ĆW1	Konfiguracja środowiska do uruchomienia platformy Microsoft Business Intelligence i dostosowanie do potrzeb systemu controllingu.
ĆW2	Microsoft Power BI dla programu Excel, i jego zastosowanie w controllingu.
ĆW3	Microsoft Power BI dla Office 365 i jego zastosowanie w controllingu.
ĆW4	Konfiguracja środowiska MS SQL Server, i jego dostosowanie do potrzeb systemu controllingu.
ĆW5	Pozyskiwanie danych z wykorzystaniem różnych narzędzi, dla potrzeb czynności controllingowych.
ĆW6	Administrowanie bazą z wykorzystaniem SQL Server Management Studio.

Metody dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Ćwiczenia z użyciem komputera

Metody i kryteria oceny	
--------------------------------	--

Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie pisemne z treści wykładowych	50%
O2	Zaliczenie na komputerze	50%

Literatura podstawowa	
1	Coburn R., <i>SQL dla każdego</i> , Helion, Gliwice 2018.
2	Szeliga M., <i>Excel zaawansowany - pobieranie i analiza zewnętrznych danych</i> , Wiedza i Praktyka, 2017.
3	Ravio G., <i>Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych</i> , Helion, Gliwice 2020.
Literatura uzupełniająca	
1	Gruber M., <i>SQL</i> , Helion, Gliwice 2000.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	20
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	10
Łączny czas pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W09 (++)	[C1, C2]	[W1-W5]	[1]	[O1]
EK 2	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W07 (+) RiC2P_W11 (+)	[C1, C2]	[W1-W5]	[1]	[O1]

EK 3	RiC2P_W04 (+) RiC2P_W07 (+) RiC2P_W09 (+) RiC2P_W11 (+)	[C1, C2]	[W1-W5]	[1]	[O1]
EK 4	RiC2P_W14 (++)	[C1, C2]	[W1-W5]	[1]	[O1]
EK 5	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U04 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW6]	[2]	[O2]
EK 6	RiC2P_U07 (++) RiC2P_U09 (+) RiC2P_U11 (+) RiC2P_U17 (+)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW6]	[2]	[O2]
EK 7	RiC2P_U16 (++)	[C1, C2]	[ĆW1-ĆW6]	[2]	[O2]
EK 8	RiC2P_K03 (+) RiC2P_K04 (++)	[C1, C2]	[W1-W5, ĆW1-ĆW6]	[1, 2]	[O1, O2]
EK 9	RiC2P_K01 (++) RiC2P_K02 (++)	[C1, C2]	[W1-W5, ĆW1-ĆW6]	[1, 2]	[O1, O2]

Autor programu:	mgr Mariusz Haleniuk
Adres e-mail:	m.haleniuk@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Inżynierii Systemów Informatycznych

Moduł dyplomowania

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Seminarium dyplomowe</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-02-0-01</i>
Rok:	<i>II</i>
Semestr:	<i>4</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>30</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Seminarium	<i>30</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom idei pracy naukowej, przebiegu procesu poznania naukowego, jego elementów formalnych oraz wybranych zagadnień metodologii nauki.
C2	Przedstawienie studentom zasad przygotowywania opracowań naukowych oraz prac dotyczących problemów naukowych oraz praktycznych, właściwych dla danej dyscypliny naukowej, w szczególności reguł i wymogów językowych, przyjętej terminologii, struktury i typowych elementów tekstów oraz zasad posługiwania się cudzą własnością intelektualną.
C3	Zapoznanie studentów z formalnymi i organizacyjnymi aspektami przebiegu procesu dyplomowania na drugim stopniu studiów.
C4	Przedstawienie studentom problematyki aktualnie podejmowanej w badaniach naukowych dotyczących danej dyscypliny naukowej oraz jej poszczególnych obszarów, jak również typowych problemów praktycznych możliwych do rozwiązania przy wykorzystaniu wiedzy oraz narzędzi z obszaru tej dyscypliny.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu przedmiotów objętych tokiem kształcenia w trakcie pierwszych trzech semestrów studiów drugiego stopnia

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	posiada wiedzę na temat istoty, organizacji oraz przebiegu procesu badań

	naukowych
EK 2	zna standardy przygotowywania prac o charakterze naukowym oraz innych, właściwych dla danej dyscypliny i specjalności
EK 3	zna przebieg procesu dyplomowania na studiach drugiego stopnia, w tym jego zasady formalne i organizacyjne, jak również wymogi stawiane realizowanej pracy magisterskiej
EK 4	rozumie idee i przesłanki ochrony własności intelektualnej, korzysta z cudzego dorobku z poszanowaniem praw jego właściciela
	W zakresie umiejętności:
EK 5	projektuje założenia procesu badawczego dotyczącego zarówno problemów praktycznych, jak i tych o charakterze typowo naukowym – identyfikuje i definiuje problem badawczy oraz poznawcze i utylitarne cele badań, formułuje i uzasadnia tezy i hipotezy, a także dobiera metody i narzędzia umożliwiające zgromadzenie danych niezbędnych do rozwiązania przyjętego problemu
EK 6	dociera do źródeł informacji i wiedzy, selekcionuje je, poddaje krytycznej ocenie pod kątem rzetelności oraz przydatności do rozwiązania określonego problemu, a następnie wykorzystuje, z poszanowaniem praw własności intelektualnej
EK 7	przygotowuje według obowiązujących standardów prace pisemne o charakterze naukowym lub aplikacyjnym, opracowuje logiczną strukturę pracy, tworzy standardowe elementy pracy, poprawnie dokumentuje odwołania do cudzej własności intelektualnej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności do zaplanowania i organizacji procesu badawczego ukierunkowanego na rozwiązanie postawionego problemu

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - seminarium	
	Treści programowe
S1	Proces dyplomowania i jego przebieg. Zapoznanie studentów z regulaminem dyplomowania obowiązującym w Wydziale Zarządzania na drugim stopniu studiów, przedstawienie dat i terminów obowiązujących w procesie dyplomowania, omówienie załączników do regulaminu wypełnianych przez studenta. Podstawowe informacje o egzaminie dyplomowym na drugim stopniu studiów, zasady wystawiania oceny końcowej z pracy, zadania studenta na kolejnych etapach procesu dyplomowania.
S2	Istota i znaczenie pracy dyplomowej. Idea pracy naukowej i tekstu naukowego, charakter i rodzaje prac magisterskich, wkład własny autora w pracy oraz możliwości rozwijania nauki w obrębie pracy magisterskiej. Cele pracy magisterskiej – cele poznawcze i cele utylitarne. Wywód myślowy: myśl przewodnia, krytyczne ujmowanie treści, logika struktury i kolejności, element studialny i element

	empiryczny w pracy naukowej oraz relacja je łącząca.
S3	Struktura pracy naukowej. Logika struktury opracowania naukowego, odwzorowanie wyводу myślowego w treści pracy. Dobre praktyki, złe praktyki oraz zasady obowiązujące w tworzeniu struktury opracowania. Wstęp, streszczenie i zakończenie pracy, opracowywanie planu pracy.
S4	Proces poznania naukowego. Cykl działania zorganizowanego w pracy naukowo-badawczej. Formułowanie problemu badawczego. Cele, teza i hipotezy w pracy naukowej. Relacja między tematem pracy, jej problematyką oraz celem, tezą i hipotezami. Aspekty etyczne procesu badawczego.
S5	Źródła danych wtórnych. Rola źródeł wtórnych w pracy naukowej oraz w planowaniu badań własnych, studia literaturowe w pracy dyplomowej, rodzaje źródeł danych: źródła naukowe, semi-naukowe, branżowe oraz źródła nienaukowe, źródła danych w Internecie. Jakość i zasady krytycznej oceny źródeł danych. Rola procesu recenzowania w piśmiennictwie naukowym, biblioteka i bazy on-line, ilość i zasady doboru literatury w pracy dyplomowej.
S6	Praktyczne wykorzystanie bibliograficznych baz danych.
S7	Odwołania do cudzej własności intelektualnej. Istota plagiatu i kradzieży cudzej własności intelektualnej, dobre i złe praktyki w sięganiu po źródła danych wtórnych, zasady poprawnego przytaczania cytatów, myśli, wypowiedzi oraz innych elementów tekstu, dokumentowanie odwołań, przypisy „harwardzkie” i „oksfordzkie”, zasady formatowania przypisów oraz wykazów - 122 - bibliograficznych obowiązujące w pracach magisterskich, system antyplagiatowy: cele, zasada działania, omówienie przykładowego raportu.
S8	Wybrane aspekty projektowania badań – metody i narzędzia. Metody, techniki i dostępne w ich obrębie narzędzia możliwe do stosowania w badaniach zjawisk właściwych dla danej dyscypliny, zasadność i racjonalność stosowania wybranych metod oraz narzędzi, Typowe metody i techniki badań stosowane w pracach dyplomowych, dokumentowanie i uzasadnienie w pracy dyplomowej doboru metod oraz wykorzystanych narzędzi badawczych.
S9	Wybrane aspekty projektowania badań – próba badawcza. Populacja badana, badania wyczerpujące i niewyczerpujące. Próba badawcza w pracy dyplomowej – możliwości i ograniczenia, możliwe metody doboru próby oraz rekrutacji uczestników, ich racjonalność i zasady ich dokumentowania, praktyczne uwarunkowania liczebności próby, prezentacja struktury próby w pracy dyplomowej.
S10	Wymogi formalne i redakcyjne. Wytyczne przygotowania pracy magisterskiej obowiązujące w Wydziale Zarządzania. Stałe elementy pracy – listy, spisy, wstęp, wnioski. Przykłady dobrych i złych prac dyplomowych. Ocena i recenzja pracy.
S11	Zasady redakcji tekstu naukowego.

	Terminologia i poprawność językowa, poprawność logiczna i gramatyczna tekstu. Kolokwializmy i skróty myślowe, typowe błędy w pracach dyplomowych.
S12	Egzamin dyplomowy na drugim stopniu studiów. Formalne podstawy i reguły egzaminu dyplomowego, przebieg egzaminu, zasady prezentacji pracy oraz jej typowe elementy.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Wykład z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Dyskusje w grupie</i>
3	<i>Studia przypadków</i>
4	<i>Zadania praktyczne</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie prac seminaryjnych</i>	50%

Literatura podstawowa	
1	<i>Regulamin prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania na Wydziale Zarządzania Politechniki Lubelskiej.</i>
2	<i>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2013.</i>
3	<i>Kaczmarek T., Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską, WSHiP, Warszawa 2005.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Placet, Warszawa 2005.</i>
2	<i>Becker H. S., Warsztat pisarski badacza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</i>
3	<i>Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Węziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. PWN, Warszawa 2013.</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
<i>Udział w seminarium</i>	30
Praca własna studenta, w tym:	20
<i>Samodzielne studia literatury</i>	10
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	5
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	5

Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W01 (+) RiC2P_W04 (++) RiC2P_W05 (+) RiC2P_W08 (+) RiC2P_W09 (++)	[C1, C4]	[S1, S2, S4-S6, S8, S9]	[1-3]	[O1, O2]
EK 2	RiC2P_W04 (+) RiC2P_W05 (++) RiC2P_W08 (+) RiC2P_W10 (+)	[C2, C3]	[S2-S5, S7, S10, S11]	[1-4]	[O1, O2]
EK 3		[C3, C4]	[S1, S2, S10, S12]	[1-3]	[O1]
EK 4	RiC2P_W04 (+) RiC2P_W09 (+) RiC2P_W10 (+)	[C1, C4]	[S2-S9]	[1-4]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U02 (+++) RiC2P_U03 (+++) RiC2P_U04 (+++) RiC2P_U05 (++) RiC2P_U06 (+) RiC2P_U18 (+++)	[C1, C2, C4]	[S2, S4-S9]	[1-4]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_U01 (+++) RiC2P_U09 (+)	[C1-C3]	[S2-S7, S10, S11]	[1-4]	[O1, O2]
EK 7	RiC2P_U02 (+) RiC2P_U19 (+)	[C2, C3]	[S1-S12]	[1-4]	[O1]
EK 8	RiC2P_K02 (+++) RiC2P_K04 (+)	[C1, C2]	[S1-S12]	[1-4]	[O2]

Autor programu:	dr hab. inż. Artur Paździor, prof. uczelni
Adres e-mail:	a.pazdzior@pollub.pl
Jednostka	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości

organizacyjna:	
-----------------------	--

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: rachunkowość i controlling
 Studia II stopnia

Przedmiot:	<i>Praktyka zawodowa</i>
Rodzaj przedmiotu:	<i>obowiązkowy</i>
Kod przedmiotu:	<i>06-28-2-2-02-0-02</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>2</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>360</i>
Wykład	<i>0</i>
Ćwiczenia	<i>0</i>
Laboratorium	<i>0</i>
Projekt	<i>0</i>
Liczba punktów ECTS:	<i>12</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>j. polski</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przedmiotem działalności przedsiębiorstwa, formalno-prawnymi podstawami jego funkcjonowania, a także strukturą organizacyjną oraz dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych.
C2	Zapoznanie z praktycznymi aspektami funkcjonowania systemów rachunkowości i controllingu w przedsiębiorstwie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaawansowana wiedza z zakresu rachunkowości i controllingu

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej, w których odbywa praktykę oraz wykorzystania systemów i instrumentów rachunkowych i controllingowych
EK 2	ma wiedzę w zakresie praktycznych zastosowań narzędzi pozyskiwania, przetwarzania, gromadzenia danych (m. in. w systemach informatycznych wykorzystywanych w miejscu odbywania praktyki lub realizacji pracy zawodowej)
	W zakresie umiejętności:
EK 3	wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu controllingu i rachunkowości w celu skutecznej realizacji zadań w ramach praktyki zawodowej

EK 4	planuje i wykonuje powierzone mu zadania z obszaru controllingu i rachunkowości
EK 5	podejmuje nowe wyzwania zawodowe, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu, profesjonalnie i odpowiedzialnie podchodzi do wykonywania powierzonych zadań, szanując i promując w swoim otoczeniu standardy zawodowe, zasady etyki i dążenia do podnoszenia jakości świadczonych usług
EK 7	jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi identyfikować braki wiedzy koniecznej do rozwiązywania problemów, napotykając trudności samodzielnego rozwiązania problemu gotów jest zaciągać opinii ekspertów

Treści programowe	
P1	Zapoznanie się z organizacją i zadaniami pionu: księgowego, rachunkowo - finansowego lub pionu controllingu.
P2	Procedury funkcjonowania i dokumentowania jednostki. Obieg dokumentów w systemie rachunkowości lub systemie controllingu.
P3	Rola sprawozdań finansowych w ocenie efektywności podejmowanych działań w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw.
P4	Zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami, zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego.
P5	Zapoznanie się z wymogami kompetencyjnymi i kwalifikacjami na poszczególnych stanowiskach pracy.
P6	Zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi).
P7	Zapoznanie się z systemem obiegu i przetwarzania informacji.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Obserwacje</i>
2	<i>Dyskusja z zakładowym opiekunem praktyk i specjalistami - praktykami</i>
3	<i>Analiza dokumentów</i>
4	<i>Praca nad realizacją powierzonych zadań pod nadzorem specjalisty</i>

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Sprawozdanie z odbycia praktyki lub dziennik praktyk</i>	50%
O2	<i>Rozmowa indywidualna po odbyciu praktyki</i>	50%

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z zakładowym opiekunem praktyki:	240
Praca własna studenta, w tym:	120
<i>Udział w pracy przedsiębiorstwa</i>	120
Łączny czas pracy studenta	360
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	RiC2P_W11 (+++) RiC2P_W12 (++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 2	RiC2P_W05 (++) RiC2P_W07 (+++) RiC2P_W08 (++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 3	RiC2P_U01 (++) RiC2P_U12 (++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 4	RiC2P_U02 (++) RiC2P_U17 (++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 5	RiC2P_U19 (++) RiC2P_U23 (++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 6	RiC2P_K01 (+++) RiC2P_K05 (++) RiC2P_K06 (++) RiC2P_K07 (+++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]
EK 7	RiC2P_K02 (+++)	[C1, C2]	[P1-P7]	[1, 2, 3, 4]	[O1, O2]

Autor programu:	dr inż. Małgorzata Sosińska-Wit
Adres e-mail:	m.sosinska-wit@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Wydział Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości