



**Uchwała Nr 73/2019/XI
Senatu Politechniki Lubelskiej
z dnia 21 listopada 2019 r.**

***w sprawie programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, ich zmiany
oraz wytycznych do przygotowania programów studiów pierwszego
i drugiego stopnia w Politechnice Lubelskiej***

Na podstawie § 23 ust. 1 pkt 8 Statutu Politechniki Lubelskiej, w związku z art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) Senat u c h w a ł a, co następuje:

§ 1.

1. Wzór programu studiów określa Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.
2. Ogólnouczelniane wytyczne do przygotowania programów studiów i ich zmian określa Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

**Ogólne zasady wprowadzania zmian
do programów studiów pierwszego i drugiego stopnia**

1. Wydział prowadzący kierunek studiów uwzględnia w programie studiów wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, a także prowadzi działania na rzecz doskonalenia programu studiów.
2. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
3. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia, o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861, z późn. zm.), można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

4. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§ 3.

Procedura wprowadzania zmian do programów studiów pierwszego i drugiego stopnia

1. Dziekan wydziału prowadzącego kierunek studiów przedkłada rektorowi przyjęty przez radę wydziału wniosek o zmianę programu studiów na określonym kierunku, poziomie, profilu i formie kształcenia. Przed przyjęciem przez radę wydziału, wniosek musi uzyskać pozytywną opinię rady programowej (zespołu oceniającego) kierunku studiów, wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia, wydziałowej komisji ds. kształcenia oraz wydziałowej rady samorządu studenckiego.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 zawiera:
 - 1) pismo przewodnie dziekana wydziału wraz z uzasadnieniem zmian programu studiów;
 - 2) projekt zmian programu studiów, zawierający te elementy dokumentacji programu studiów, zawartej w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały, które ulegają zmianie w stosunku do pierwotnej wersji programu studiów.
3. Rektor kieruje złożony wniosek do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Senackiej Komisji ds. Kształcenia celem zaopiniowania.
4. W przypadku uzyskania:
 - 1) pozytywnych opinii, o których mowa w ust. 3, rektor kieruje projekt zmian programu studiów na posiedzenie Senatu;
 - 2) jednej lub dwóch negatywnych opinii, o których mowa w ust. 3, rektor zwraca wniosek dziekanowi wydziału wraz z wykazem uwag i zaleceń przygotowanych na piśmie przez opiniodawców.

§ 4.

Przepisy końcowe

1. Traci moc Uchwała Nr 56/2016/IX Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie zasad tworzenia, prowadzenia i znoszenia kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz wytycznych dla rad wydziałów w zakresie projektowania planów studiów i programów kształcenia w Politechnice Lubelskiej.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania przez rektora Politechniki Lubelskiej, z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2019 r. i ma zastosowanie dla kierunków studiów tworzonych od 1 października 2019 r.

Przewodniczący
Senatu Politechniki Lubelskiej

Rektor
Prof. dr hab. inż. Piotr Kacejko

Wzór programu studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Wymagane elementy programu studiów pierwszego lub drugiego stopnia:

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów;
 - 2) poziom kształcenia;
 - 3) profil kształcenia;
 - 4) formę studiów;
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta;
 - 6) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny – wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin:

Dziedzina nauki, do której należy dyscyplina wiodąca:

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca		
Pozostałe dyscypliny naukowe		
	Ogółem	100%

- 7) różnice w stosunku do innych programów studiów prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny naukowej, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny – przypisanych do tej samej dyscypliny wiodącej.
2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

3. Efekty uczenia się (ok. 50) dla kierunku studiów w postaci tabeli, stanowiącej wzór nr 1 do niniejszego Załącznika.
4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów, stanowiąca wzór nr 2 do niniejszego Załącznika, obejmująca:
 - 1) liczbę semestrów, łączną liczbę godzin zajęć oraz liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - 2) liczbę godzin zajęć prowadzoną na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy;
 - 3) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
 - 4) wymiar praktyk studenckich (jeżeli zostały przewidziane w programie studiów);
 - 5) w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny - określenie dla każdej dyscypliny procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS ogółem koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, oraz wskazanie dyscypliny wiodącej;
 - 6) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta;
 - 9) w przypadku:
 - a) studiów o profilu praktycznym - liczbę punktów ECTS przypisaną do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,
 - b) studiów o profilu ogólnoakademickim - liczbę punktów ECTS przypisaną do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oraz liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub zapewniających udział w tej działalności.

5. Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich (jeżeli zostały przewidziane w programie studiów).
6. Opis zasad prowadzenia procesu dyplomowania (jeżeli w programie studiów przewidziano przygotowanie pracy dyplomowej) oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego.
7. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta oraz specjalności lub modułów dyplomowania (jeżeli występują).
8. Matryca efektów uczenia się, stanowiąca wzór nr 3 do niniejszego Załącznika.
9. Matryca systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, stanowiąca wzór nr 4 do niniejszego Załącznika.
10. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci sylabusów do zajęć, przygotowanych zgodnie ze wzorem nr 5 do niniejszego Załącznika.

Tabela efektów uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: ...				
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia / Studia drugiego stopnia			
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki / Praktyczny			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu ...*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie ...**)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ***)
Absolwent studiów ... stopnia:				
w zakresie wiedzy				
...				
...				
...				
w zakresie umiejętności				
...				
...				
...				
w zakresie kompetencji społecznych				
...				
...				
...				

*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 (studia pierwszego stopnia) albo 7 (studia drugiego stopnia), zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986)

***) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 (studia pierwszego stopnia) albo 7 (studia drugiego stopnia), zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

***) Dotyczy wyłącznie kierunków studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Parametryczna charakterystyka kierunku studiów

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów		
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów		
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia		
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy		
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego		
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich		
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej		
- pozostałych		
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne		
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających		

wyborowi		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim		
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub zapewniających udział w tej działalności - dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim		

Matryca efektów uczenia się dla kierunku studiów

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Moduły (przedmioty) kształcenia				
		MK_1	MK_2	MK_3	MK_n
Absolwent studiów ... stopnia:						
w zakresie wiedzy:						
...						
...						
...						
w zakresie umiejętności:						
...						
...						
...						
w zakresie kompetencji społecznych:						
...						
...						
...						

**Matryca systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
dla kierunku studiów**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla kierunku studiów	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się						
Absolwent studiów ... stopnia:								
w zakresie wiedzy:								
...								
...								
...								
w zakresie umiejętności:								
...								
...								
...								
w zakresie kompetencji społecznych:								
...								
...								
...								

Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)
Kierunek studiów: ...
Studia ... stopnia

Przedmiot:	
Rodzaj przedmiotu:	
Kod przedmiotu:	
Rok:	
Semestr:	
Forma studiów:	
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	
Sposób zaliczenia:	
Język wykładowy:	

Cele przedmiotu	
C1	
C2	
C...	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	
2	
...	

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	
EK 2	
EK...	
	W zakresie umiejętności:
EK...	
EK...	
EK...	
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK...	

EK...	
EK...	

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć - wykłady	
	Treści programowe
W1	
W2	
W...	
Forma zajęć - ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	
ĆW2	
ĆW...	
Forma zajęć - laboratoria	
	Treści programowe
L1	
L2	
L...	
Forma zajęć - projekt	
	Treści programowe
P1	
P2	
P...	

Metody dydaktyczne	
1	
2	
...	

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1		
O2		
O...		

Literatura podstawowa	
1	
2	
...	

Literatura uzupełniająca	
1	
2	
...	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	
...	
...	
Praca własna studenta, w tym:	
...	
...	
Łączny czas pracy studenta	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	

Macierz efektów uczenia się					
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów wraz z określeniem stopnia powiązania	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1					
EK 2					
EK 3					
EK...					

Autor programu:	
Adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:	

Ogólnouczelniane wytyczne do przygotowania programu studiów

- I. Ogólne założenia do przygotowania programu studiów:
 1. Program studiów określa efekty uczenia się, opis procesu prowadzącego do ich uzyskania oraz liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.
 2. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna Uczelni prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na każdej z tych form studiów.
- II. Ogólne zasady projektowania efektów uczenia się:
 1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w pełni uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218):
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia.
 2. Opis zakładanych efektów uczenia się zawiera również efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.
 3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia, określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.

w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

III. Szczegółowe wytyczne do przygotowania programu studiów:

1. Program studiów powinien spełniać następujące warunki ogólne:
 - 1) poszczególne stopnie studiów stanowią oddzielną całość edukacyjną otwartą dla kandydatów o różnym profilu dotychczasowego wykształcenia;
 - 2) zostały zdefiniowane wydziałowe wymagania rekrutacyjne dla kandydatów na studia drugiego stopnia, w tym również w odniesieniu do absolwentów innych kierunków studiów, oraz została zapewniona możliwość wyrównywania braków programowych;
 - 3) zostały określone wydziałowe zasady rejestracji na poszczególne etapy studiowania (dopuszczalny deficyt punktowy) oraz zasady postępowania w przypadku przekroczenia tego deficytu;
 - 4) w programie studiów stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
 - 5) w programie studiów niestacjonarnych mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
 - 6) w ramach programu studiów o profilu:
 - a) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy;
 - b) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.
2. Program studiów stacjonarnych (niewykorzystujących technik kształcenia na odległość) powinien spełniać następujące warunki szczegółowe:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia nominalna liczba semestrów wynosi co najmniej 6, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7;

- 2) na studiach drugiego stopnia nominalna liczba semestrów wynosi 3-5;
- 3) liczba punktów przypisana do zajęć wybieranych przez studentów nie może wynosić mniej niż 30% łącznej liczby punktów ECTS przypisanych do programu studiów odpowiedniego poziomu;
- 4) program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS dla programu studiów;
- 5) program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS dla programu studiów, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub zapewniających udział w tej działalności;
- 6) program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
- 7) łączna liczba godzin zajęć w tygodniu nie powinna przekroczyć 30 (nie dotyczy ostatniego semestru na studiach pierwszego stopnia);
- 8) minimalna liczba godzin z matematyki i fizyki (dotyczy kierunków studiów przypisanych wyłącznie do dziedziny nauk inżynierijno-technicznych oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, z wyłączeniem kierunku studiów przypisanego do dyscypliny architektura i urbanistyka):
 - a) na studiach pierwszego stopnia wynosi:
 - matematyka – 120,
 - fizyka – 60.

Dla wyłączonych kierunków studiów liczba wymaganych godzin powinna być określona w uzgodnieniu z jednostkami realizującymi przedmioty matematyka i fizyka;

- b) na studiach drugiego stopnia – decyzję o wprowadzeniu przedmiotów matematyka i fizyka podejmuje rada wydziału;

- 9) minimalna liczba godzin z przedmiotów nietechnicznych wynosi:
 - a) na studiach pierwszego stopnia:
 - język obcy – 120,
 - wychowanie fizyczne – 60;
 - b) na studiach drugiego stopnia:
 - język obcy – decyzję o liczbie godzin podejmuje rada wydziału,
 - wychowanie fizyczne – decyzję o wprowadzeniu przedmiotu i liczbie godzin podejmuje rada wydziału.
3. Zajęcia z wychowania fizycznego na wszystkich poziomach i formach kształcenia kończą się zaliczeniem bez oceny i przypisanych punktów ECTS.
4. Przy projektowaniu programu studiów niestacjonarnych mogą zostać uwzględnione dodatkowe zasady:
 - 1) czas trwania studiów niestacjonarnych może być dłuższy o 1-2 semestry od nominalnego czasu trwania odpowiednich studiów stacjonarnych;
 - 2) w programie uwzględniane są zajęcia z wychowania fizycznego – o ich liczbie godzin decyduje rada wydziału.
5. W planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uwzględnia się przedmioty:
 - 1) dla studiów pierwszego stopnia:
 - a) „Bezpieczeństwo i higiena pracy”,
 - b) „Ochrona własności intelektualnej”;
 - 2) dla studiów drugiego stopnia – „Bezpieczeństwo i higiena pracy”.
6. Wymiar zajęć z przedmiotu „Bezpieczeństwo i higiena pracy” na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach pierwszego i drugiego stopnia nie może być mniejszy niż 4 godziny.
7. W planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uwzględnia się przedmioty:
 - 1) dla studiów pierwszego stopnia – „Przysposobienie biblioteczne” w wymiarze 2 godzin, kończące się uzyskaniem zaliczenia bez oceny (bez punktów ECTS);
 - 2) dla studiów drugiego stopnia – „Informacja naukowa” w wymiarze 2 godzin, kończące się uzyskaniem zaliczenia bez oceny (bez punktów ECTS).
8. Przy ustalaniu liczby punktów ECTS dla zajęć należy przyjąć, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25–30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę.

9. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów pierwszego stopnia powinna wynosić:
 - 1) na studiach kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata – co najmniej 180 punktów;
 - 2) na studiach kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera – co najmniej 210 punktów.
10. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów drugiego stopnia powinna wynosić nie mniej niż 90.
11. Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki studenckie (zawodowe) w wymiarze co najmniej 6 miesięcy w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz 3 miesięcy w przypadku studiów drugiego stopnia.
12. W przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, o uwzględnieniu praktyk studenckich w programie studiów decyduje rada wydziału prowadzącego kierunek studiów.
13. Jeżeli program studiów pierwszego stopnia przewiduje wykonanie pracy dyplomowej, za jej przygotowanie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje:
 - 1) na studiach kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata – co najmniej 10 punktów ECTS;
 - 2) na studiach kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera – co najmniej 15 punktów ECTS.
14. Na studiach drugiego stopnia za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje co najmniej 20 punktów ECTS.
15. Przy konstruowaniu programu studiów należy zagwarantować, aby:
 - 1) zajęcia prowadzone były przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie;
 - 2) zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, były prowadzone:
 - a) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - b) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.