



Lublin, dn. 25.11.2015 r.

**Raport z oceny funkcjonowania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na
Wydziale Zarządzania Politechniki Lubelskiej
z okresu roku akademickiego: 2014/2015**

1. Charakterystyka Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale.

1.1. Podstawy prawne działania (uchwały Rady Wydziału)

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej – WSZJK) na Wydziale Zarządzania Politechniki Lubelskiej funkcjonuje w oparciu o wewnętrzne przepisy dotyczące działania tego Systemu w całej Politechnice Lubelskiej. W szczególności zaś, WSZJK na Wydziale Zarządzania ma podstawę w uchwale Rady Wydziału Zarządzania z dnia 02.07.2014 r. „w sprawie ustanowienia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia”.

W roku akademickim 2014/15 Rada Wydziału Zarządzania podjęła następujące uchwały bezpośrednio dotyczące przedmiotu tego sprawozdania:

- zmiana w składzie Komisji ds. Jakości Kształcenia (uchwała RW z dnia: 29.10.2014 r.);
- zatwierdzenie efektów kształcenia dla nowego kierunku „Finanse i Rachunkowość” (uchwała RW z dnia: 10.12.2014 r.);
- zatwierdzenie wniosku o utworzenie kierunku „Finanse i Rachunkowość” (uchwała RW z dnia: 10.02.2015 r.);
- zatwierdzenie dokumentacji dotyczącej utworzenia kierunku „Finanse i Rachunkowość” – kierowanej do MNiSW (uchwała RW z dnia: 10.02.2015 r.);
- zatwierdzenie efektów kształcenia dla nowych studiów podyplomowych „Zarządzanie Produkcją” (uchwała RW z dnia: 15.04.2015 r.);
- zatwierdzenie dokumentacji studiów dla nowych studiów podyplomowych „Zarządzanie Produkcją” (uchwała RW z dnia: 24.06.2015 r.);
- zatwierdzenie efektów kształcenia dla studiów „Zarządzanie praktyczne” (uchwała RW z dnia: 03.06.2015 r.);
- zatwierdzenie nowego regulaminu dyplomowania wraz z wytycznymi przygotowywania prac dyplomowych (uchwała RW z dnia: 03.06.2015 r.);
- zatwierdzenie efektów kształcenia dla nowego kierunku „Marketing i komunikacja rynkowa” (uchwała RW z dnia: 23.09.2015 r.).

1.2. Organizacja systemu

Bieżące kwestie związane z funkcjonowaniem WSZJK na Wydziale ustalane są przez Dziekana Wydziału, Panią prof. dr hab. Ewę Bojar w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Jakości Kształcenia dr inż. Robertem Maikiem. Prace nad funkcjonowaniem i doskonaleniem WSZJK na Wydziale prowadzi przede wszystkim wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Najważniejsze decyzje dotyczące jakości kształcenia na Wydziale podejmuje Rada Wydziału.

W roku akademickim 2014/15 wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia pracowała w następującym składzie:

1. dr inż. Robert Maik - przewodniczący
2. mgr inż. Jacek Tomaszewski
3. dr Anna Walczyna
4. mgr inż. Karolina Gałązka
5. dr inż. Katarzyna Czop
6. dr Agnieszka Surowiec
7. dr inż. Tomasz Żminda
8. Joanna Brodacka – studentka
9. Artur Szczepański – interesariusz zewnętrzny
10. Krystian Klementowicz – interesariusz zewnętrzny

W roku akademickim 2014/15 wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia odbyła 10 planowanych i protokołowanych spotkań. Komisja odbyła także szereg spotkań nieformalnych oraz konsultacji wirtualnych, związanych głównie z koniecznością opiniowania (także współtworzenia!) dokumentacji dla nowo tworzonych form studiów, na różnych etapach jej powstawania. W omawianym roku akademickim nie powoływano w składzie Komisji żadnych zespołów zadaniowych.

1.3. Przyjęte cele działania na rok akademicki 2014/15 przez komisję ds. jakości kształcenia, zawarte w harmonogramie prac.

Większość celów i zadań jakie określono w harmonogramie prac wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2014/15 została pomyślnie zrealizowana pomimo wielkiego obciążenia Komisji pracą związaną z inicjatywami dotyczącymi tworzenia na Wydziale nowych kierunków studiów. Najważniejsze zadania i cele określone w harmonogramie prac Komisji na rok akademicki 2014/15 wraz ich dyskusją zawiera poniższe zestawienie tabelaryczne (Tab.1.3.1.).

Tab.1.3.1. Najważniejsze cele i zadania Komisji ds. Jakości Kształcenia WZ na rok akademicki 2014/15 wraz z oceną ich realizacji

Cel / zadanie	Opis	Realizacja
Ankietyzacja studentów	Sprawne przeprowadzenie ankietyzacji studentów WZ, szczególnie związane z uruchomieniem nowego systemu ankietyzacji KALASOFT – w tym poszczególne zadania szczegółowe.	Zrealizowano
Publikacja materiałów dotyczących funkcjonowania WSZJK na Wydziale	Stworzenie zakładki na stronie Wydziału dotyczącej funkcjonowania WSZJK; przygotowanie stosownych materiałów i zamieszczenie ich.	Zrealizowano

Publikacja materiałów odnośnie procesu kształcenia na Wydziale	Dyskusja sposobu upublicznienia najważniejszych materiałów dotyczących kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem treści sylabusów – to był główny brak.	Zrealizowano (Uproszczone sylabusy zostały opublikowane)
Doskonalenie procesu dyplomowania	Dyskusja obowiązujących procedur dyplomowania – zastąpienie ich jedną obowiązującą. Dyskusja sposobu przygotowywania prac dyplomowych oraz ich formalnej i merytorycznej zawartości.	Zrealizowano (wspólnie z Komisją ds. Kształcenia WZ)
Aktywizacja funkcjonowania zespołów opiniujących na kierunkach kształcenia	Rozwiązanie problemu braku formalnego nadzoru nad procesami kształcenia na kierunkach ze strony minimów kadrowych.	Zrealizowano częściowo (ocena dla kierunku Zarządzanie została opracowana)
Wsparcie informacyjne dla pracowników Wydziału w obszarze funkcjonowania WSZJK w PL	Za zadanie szczególne uznano wsparcie informacyjne związane z wprowadzeniem w PL jednolitego systemu weryfikacji efektów kształcenia.	Zrealizowano (informacja dla pracowników w dniu 02.02.15.)
Analiza zasobów materialnych (bazy) Wydziału pod kątem jakości kształcenia	Przegląd bazy dydaktycznej Wydziału. Ankieta dla pracowników w sprawie zdolności bazy dydaktycznej do realizacji zakładanych efektów kształcenia.	Nie zrealizowano ! (BRAK CZASU KOMISJI) Zadanie zostanie przeniesione na bieżący rok akademicki.

Źródło: opracowanie własne

1.4. Działania zrealizowane w roku akademickim 2014/15 przez komisję ds. jakości kształcenia i pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia.

W okresie sprawozdawczym Komisja ds. Jakości Kształcenia Wydziału Zarządzania pod przewodnictwem Pełnomocnika Dziekana ds. jakości Kształcenia, w ramach funkcjonowania i doskonalenie WSZJK na WZ zrealizowała następujące działania:

- przedstawiono wszystkim pracownikom Wydziału Zarządzania na zebraniu ogólnym w dniu 12.11.2014 istotne informacje nt funkcjonowania WSZJK w PL;
- przekazano wszystkim pracownikom dydaktycznym Wydziału Zarządzania informację bieżącą nt. funkcjonowania WSZJK w PL oraz przeprowadzono instruktaż nt. obowiązującego systemu weryfikacji efektów kształcenia – szkolenie to odbyło się w dniu 02.02.2015;
- Zgodnie z Zarządzeniem Rektora PL w sprawie szczegółowych elementów WSZJK nr R-23/2015, zaś szczególnie zgodnie z § 1. p. 1.2 a, prace związane z uruchamianiem nowych kierunków studiów należy uznać za doskonalenie procesu kształcenia. W tym kontekście zdecydowana większość prac wykonanych w roku akademickim 2014/15 przez Wydziałowa Komisję ds. Jakości Kształcenia miało charakter doskonalący i sprowadzało się do analizy, formułowania zastrzeżeń i gotowych poprawek do przedstawianych dokumentów oraz formułowaniu ostatecznych opinii na potrzeby decyzji Rady Wydziału Zarządzania w zakresie:
 - oceny efektów kształcenia dla kierunku: Finanse i Rachunkowość;

- oceny wniosku o utworzenie studiów na kierunku: Finanse i Rachunkowość;
 - oceny dokumentacji dla kierunku studiów: Finanse i Rachunkowość oraz wniosku do ministerstwa o utworzenie tego kierunku (członkowie komisji brali udział także w jej tworzeniu);
 - oceny efektów kształcenia dla podyplomowych studiów menadżerskich: Zarządzanie Produkcją;
 - oceny pełnej dokumentacji dla podyplomowych studiów menadżerskich: Zarządzanie Produkcją;
 - oceny efektów kształcenia dla projektowanego kierunku studiów: Logistyka – studia inżynierskie – wielokrotne analizy i opinie, wręczcie próba włączenia się w prace – niestety nieskuteczna – obecnie projekt powrócił do prac w Zespole twórców projektu;
 - oceny efektów kształcenia dla kierunku studiów: Zarządzanie – studia praktyczne – zgodnie z nowymi wymaganiami w ramach KRK;
 - oceny efektów kształcenia dla projektowanego kierunku studiów: Marketing i komunikacja rynkowa;
- przygotowanie materiałów i uruchomienie zakładki informacyjnej o funkcjonowaniu WSZJK na WZ, na internetowej stronie Wydziału;
 - praca nad procesem dyplomowania, opiniowanie nowej procedury dyplomowania oraz we współpracy z Komisją ds. Kształcenia, analiza i opiniowanie materiału „Wytyczne do przygotowywania prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich na Wydziale Zarządzania Politechniki Lubelskiej.

Należy podkreślić, iż opóźnienie w stosunku do harmonogramu obowiązującego w PL, a związane z prezentacją niniejszego Raportu, spowodowane jest wizytacją polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku” „Zarządzanie” prowadzoną na Wydziale. W tym kontekście należy podkreślić istotny wkład pracy Komisji ds. Jakości Kształcenia WZ w działania związane z ww. wizytacją (formalnie zaliczają się one jednak do działań na rok ak. 2015/16!), w szczególności zaś:

- przygotowanie materiałów do Raportu Samooceny na potrzeby wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku: „Zarządzanie”;
- udział pełnego składu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku: „Zarządzanie” – wraz z koniecznością

natychmiastowego przygotowania pisemnego materiału nt. funkcjonowania WSZJK na WZ, zgodnie z przedstawionymi wymaganiami PKA.

2. Charakterystyka działań podjętych na Wydziale w ramach procesu kształcenia w danym roku akademickim.

Lp.	Element procesu kształcenia	Zrealizowane działanie
1	Działania dotyczące monitoringu i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów	Szkolenie pracowników dydaktycznych w zakresie systemu weryfikacji efektów kształcenia. Zespół opiniujący opracował analizę efektów kształcenia za rok ak. 2014/15 dla kierunku: Zarządzanie. Analiza wyników ankietyzacji i monitorowania losów absolwentów Wydziału.
2	Działania dotyczące uruchamiania nowych kierunków studiów I, II i III stopnia we wszystkich formach	Uruchomienie nowego kierunku studiów: „Finanse i Rachunkowość” – udało się pozytywnie przejść wszystkie etapy – DOKONANO NABORU NA I ROK – 3 grupy dziekańskie! Senat PL zatwierdził efekty kształcenia dla kierunku: Zarządzanie praktyczne. Senat PL zatwierdził efekty kształcenia dla kierunku: Marketing i komunikacja rynkowa.
3	Działania dotyczące określania lub zmiany warunków i trybu rekrutacji na studia I, II i III stopnia we wszystkich formach	-
4	Działania dotyczące zmian programów i planów nauczania oraz szczegółowych treści kształcenia i systemu punktów ECTS	-
5	Działania dotyczące wprowadzania lub zmian metod weryfikacji efektów kształcenia	Pracownicy dydaktyczni opracowują jednolite zasady weryfikacji efektów kształcenia dla swoich zajęć (zazwyczaj w formie pisemnej) i przedstawiają je na wstępnych zajęciach z przedmiotu. Wyniki z weryfikacji efektów kształcenia są archiwizowane przez poszczególnych dydaktyków. Na koniec roku akademickiego zespół opiniujący analizuje zbiorcze wyniki weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia.
6	Działania dotyczące wprowadzania lub zmian zasad oceniania studentów	Na Wydziale Zarządzania wdrożono system weryfikacji efektów kształcenia. Pracownicy wprowadzili formalizację kryteriów oceny studentów – przed wizytacją PKA dokonano przeglądu tych dokumentów dla prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie. Przygotowano pełny zestaw formalnych opisów sposobu oceniania studentów dla przedmiotów na tym kierunku.
7	Działania dotyczące organizacji i realizacji praktyk studenckich	-
8	Działania dotyczące procesu dyplomowania	Opracowanie i zatwierdzono uchwałą Rady Wydziału nowy regulamin dyplomowania – uniwersalny i jednoznaczny. Zatwierdzono też ogólnowydziałowe wytyczne przygotowywania prac dyplomowych przez studentów.
9	Działania dotyczące zmian dokumentacji realizowanych kierunków studiów	Opracowano pełną dokumentację dla nowego kierunku studiów: „Finanse i rachunkowość”.
10	Działania dotyczące uruchamiania oraz realizacji procesu kształcenia na studiach podyplomowych oraz w innych formach kształcenia	Uruchomienie nowych studiów podyplomowych – Zarządzanie Produkcją – przeprowadzono pierwszą edycję.
11	Działania dotyczące doskonalenie kadry akademickiej	Przeprowadzono dwa szkolenia dla wszystkich pracowników dydaktycznych WZ : 12.11.14 – funkcjonowanie WSZJK w PL, oraz 02.20.15 – system oceny efektów kształcenia w PL
12	Działania dotyczące kadry wspierającej proces kształcenia oraz obsługi studentów	Rozszerzono sobotnie dyżury pracowników Dziekanatu WZ dla studentów niestacjonarnych na wszystkie terminy zjazdów.

13	Działania dotyczące organizacji procesu kształcenia pod kątem racjonalności rozkładów zajęć, liczebności grup studenckich, itp.	-
14	Działania dotyczące infrastruktury dydaktycznej i naukowej	Wymiana nagłośnienia oraz żaluzji w auli WZ. Wymiana w sali komputerowej nr 121 stanowisk studenckich(15) i stanowiska dla prowadzącego (1) na komputery wyposażone w procesory Pentium i3 8 GB pamięci RAM i dyski SSD, umożliwiające prowadzenie zajęć w środowisku zwirtualizowanym. Rewitalizacja i modernizacja laboratorium w sali 124.
15	Działania dotyczące poprawy dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	Zakupy nowych pozycji dla Czytelni Wydziałowej realizowane we współpracy z pracownikami dydaktycznymi – działania ciągłe.
16	Działania dotyczące funkcjonowania systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz obsługi studentów	Zakup i uruchomienia nowych aplikacji dla pracowni i laboratoriów – działania ciągłe.
17	Działania dotyczące środków wsparcia studentów oraz bazy socjalnej	-
18	Działania dotyczące gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat procesu kształcenia	- Na stronie internetowej Wydziału stworzono zakładkę dla WSZJK – opublikowano podstawowe i istotne treści w zakresie systemu jakości kształcenia. Opublikowano skrócone Sylabusy na stronie internetowej Wydziału. Opublikowano informacje dotyczącą deficytów pkt. ECTS na stronie internetowej Wydziału.

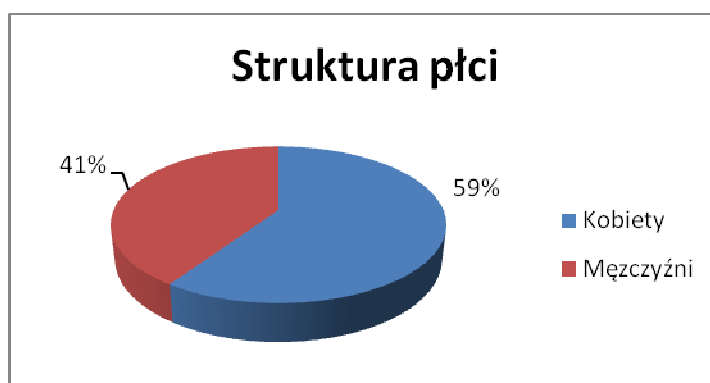
Źródło: Opracowanie własne

3. Wyniki monitorowania karier absolwentów Wydziału za poprzedni rok kalendarzowy.

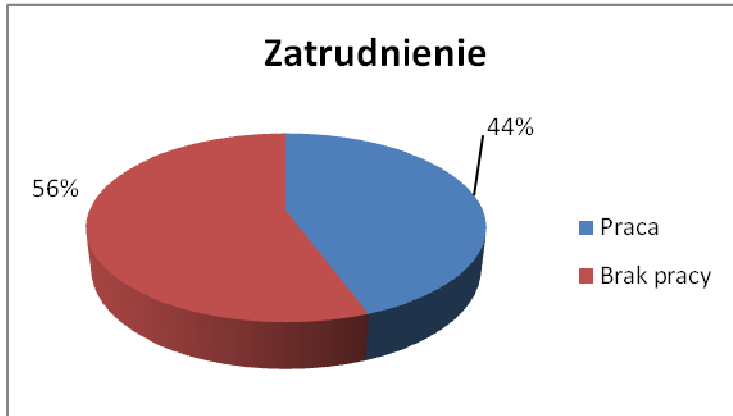
Poniżej zamieszczono w całości (bez ingerencji w tekst) materiał uzyskany od Biura Karier PL jako wynik corocznego monitorowania losów absolwentów PL – materiał dotyczy jedynie kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Zarządzania.

Monitorowanie losów zawodowych Wydział Zarządzania

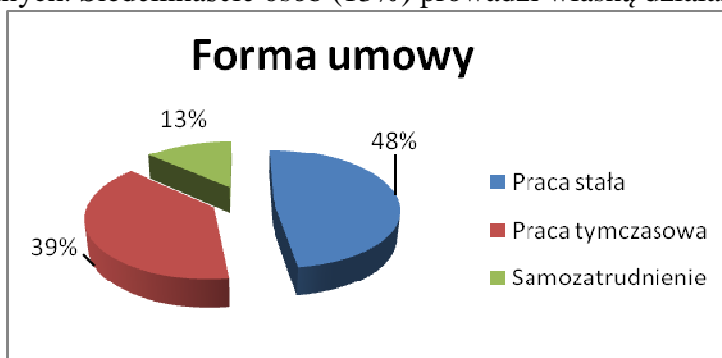
Badania w roku 2014 objęły 446 studentów Wydziału Zarządzania. W grupie tych osób znalazło się 265 kobiet oraz 181 mężczyźn. Struktura płci w badaniu odzwierciedla sytuację na Wydziale. Studiuje tu więcej kobiet niż mężczyzn, a ponadto jest to Wydział, na którym jest najwięcej kobiet.



Na pytanie dotyczące obecnego zatrudnienia twierdząco odpowiedziało 198 studentów (w tym 116 kobiet), natomiast 248 studentów (w tym 149 kobiet) w momencie wypełniania ankiety nie pracowało zawodowo.



Jeśli chodzi o osoby pracujące – prawie połowa z nich pracowała w ramach stałej umowy o pracę, drugą dużą grupę stanowiły osoby zatrudnione w jednej z form cywilno-prawnych (dzieło, zlecenie) – 39% badanych. Siedemnaście osób (13%) prowadzi własną działalność gospodarczą.

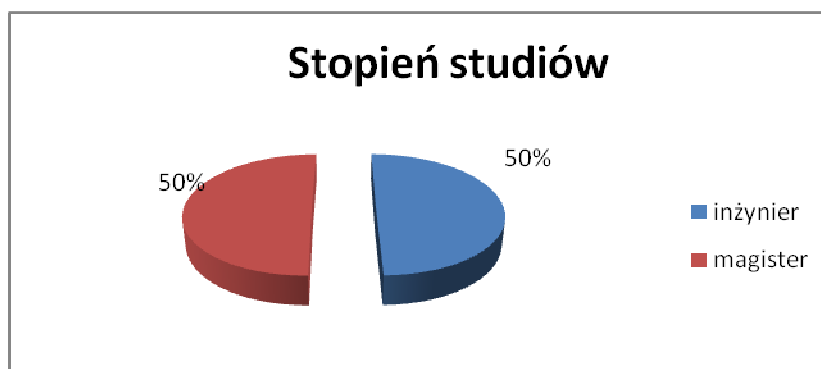


Nieco powyżej połowy tej grupy nie pracuje w swoim wyuczonym zawodzie (58%), natomiast w zawodzie pracowało 42% badanych.



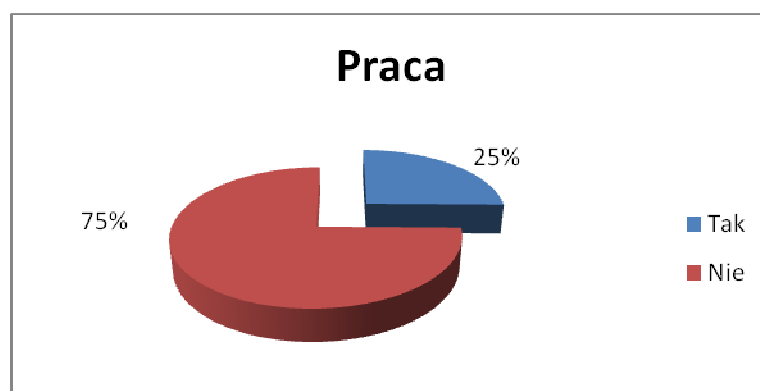
W ogólnej liczbie osób badanych znalazło się 111 studentów kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji przypisanych do Wydziału Zarządzania (w tym 51 kobiet) oraz 335 studentów kierunku Zarządzanie (w tym 214 kobiet).

Jeśli chodzi o porównanie studentów kończących pierwszy i drugi stopień studiów, to w badaniu wzięło udział 222 inżynierów oraz 224 magistrów. Liczebności rozkładają się po połowie.

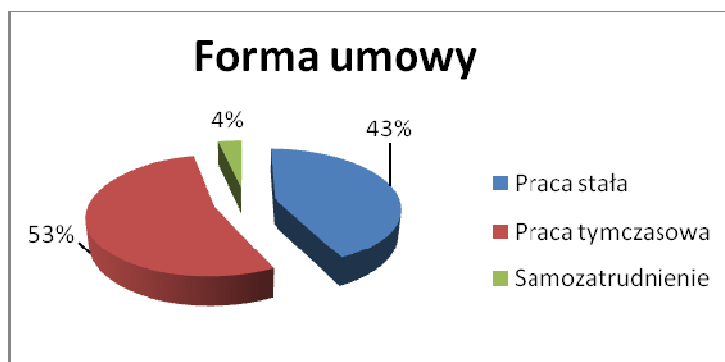


Opis kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji

W badaniu wzięło udział 111 studentów obu płci kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji. Kobiety stanowią tu dość duży odsetek osób studiujących na tym kierunku oraz całym Wydziale. W prezentowanym badaniu stanowiły 46% studentów.



W trakcie badania, 1/4 grupy odpowiedziała, że w momencie ukończenia studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, pracuje zawodowo. Jeśli chodzi o osoby pracujące – ponad połowa z nich pracowała w ramach jednej z form cywilno-prawnych (dzieło, zlecenie), drugą dużą grupę stanowiły osoby zatrudnione w ramach stałej umowy o pracę (43%). Jedna osoba zdecydowała się na prowadzenie własnej działalności gospodarczej.



Jedna czwarta tej grupy pracuje w swoim wyuczonym zawodzie (25%), natomiast poza wyuczonym zawodem pracowało 75% badanych.



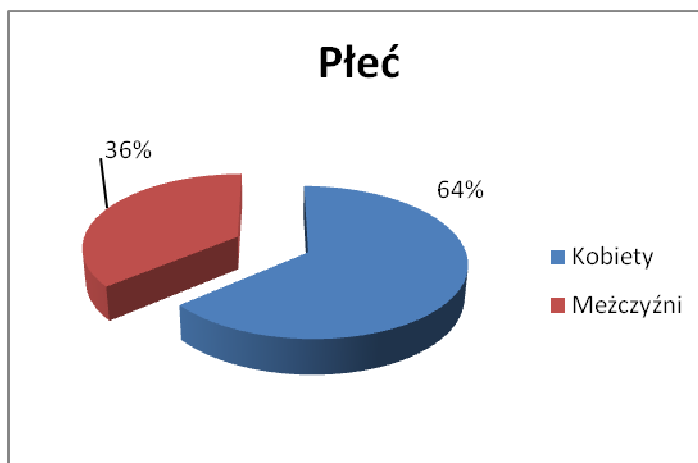
Jeśli chodzi o porównanie studentów kończących pierwszy i drugi stopień studiów, to w badaniu wzięło udział 100 inżynierów oraz 11 magistrów.

Absolwenci pierwszego stopnia studiów stanowili w niniejszym badaniu 90% studentów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Pracę podjęło 24% studentów I stopnia. Najwięcej z nich pracuje w ramach umów cywilno-prawnych (58% grupy pracujących), na pracę stałą może sobie pozwolić grupa 42% pracujących, nikt nie zdecydował się na założenie własnej firmy.

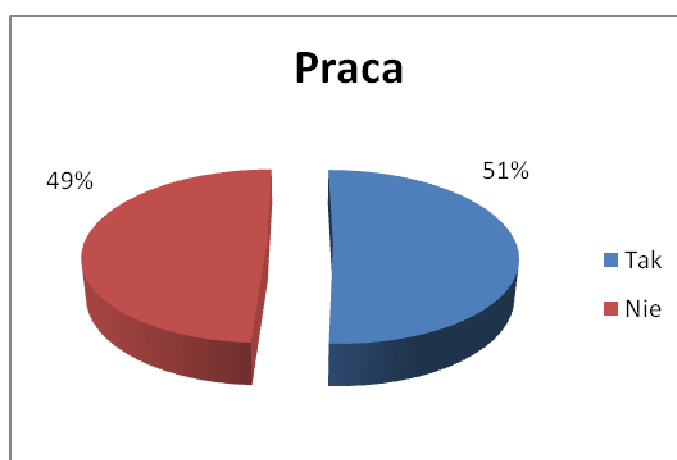
Jeśli chodzi o pracę w zawodzie, to zadeklarowało ją 29% badanych. Wynika z tego, że jedynie ok. 1/3 ankietowanych inżynierów udało się pracować w branży.

Opis kierunku Zarządzanie

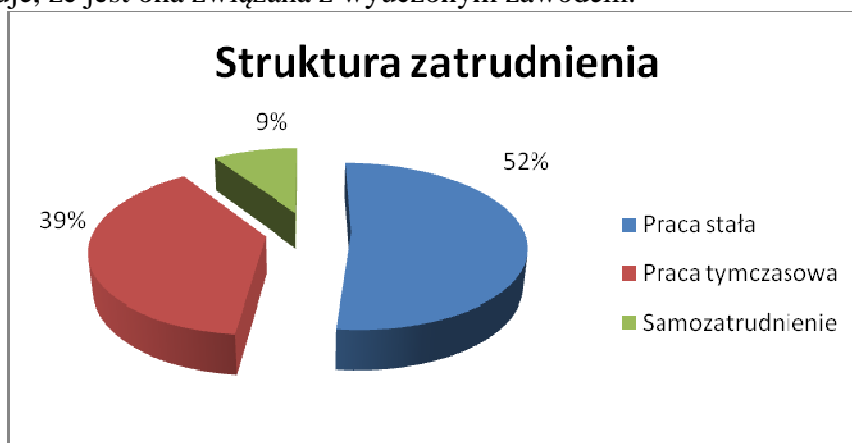
W badaniu wzięło udział 335 studentów obu płci kierunku zarządzanie. Na kierunku tym kobiety stanowią większość osób studiujących. Jest to jeden z kierunków, na którym studiuje najwięcej kobiet. W prezentowanym badaniu stanowiły 64% osób z tego kierunku.



Wśród studentów kierunku zarządzanie pracuje 170 osób, stanowi to 51% badanej grupy. Niewiele mniejsza grupa nie podjęła zatrudnienia (49%). Struktura badanej grupy rozkłada się, pod względem zatrudnienia, prawie po połowie.



Przeważa zatrudnienie etatowe – pracę stałą wskazuje 52% studentów, natomiast umowy tymczasowe (zlecenie, dzieło, staż) – 39% studentów. Szesnaście osób (w tym dwie kobiety) założyło własną działalność gospodarczą. Prawie połowa osób prowadzących własną działalność gospodarczą deklaruje, że jest ona związana z wyuczonym zawodem.



Podjęcie pracy w swoim wyuczonym zawodzie zadeklarowało 45% studentów zarządzania, natomiast inną pracę wykonuje 55% badanych.

Absolwenci pierwszego stopnia studiów stanowili w niniejszym badaniu 36% studentów kierunku zarządzanie. W odróżnieniu od studentów innych kierunków Politechniki Lubelskiej, studenci kierunku zarządzanie otrzymują tytuł licencjata po pierwszym stopniu studiów.

Wśród licencjatów zarządzania pracę podjęło 31% studentów. Najwięcej z nich pracuje w ramach umów cywilno-prawnych (63% grupy pracujących), na pracę stałą może sobie pozwolić 21% pracujących, na założenie własnej firmy zdecydowało się 16% osób.

Jeśli chodzi o pracę w zawodzie, to zadeklarowało ją 21% badanych. Wynika z tego, że jedynie ok. 1/5 ankietowanych licencjatów udało się pracować w branży.

Wśród magistrów prawie 2/3 respondentów pracuje (62%). Oni, podobnie jak na innych kierunkach, wybierają pracę stałą (61% grupy pracujących), na zatrudnienie czasowe decyduje się 32% badanych, najmniejszy odsetek osób (7%) zakłada własne firmy. Pracę w swoim zawodzie deklaruje 52% badanych.

Podsumowując, można określić, że ponad połowa studentów zarządzania pracuje, najczęściej wykonują pracę w pełnym wymiarze czasu. Umowy czasowe, projektowe, zlecenia lub umowy o dzieło są udziałem niewiele mniejszej liczby osób. Większość studentów podejmując pracę stara się zdobywać doświadczenie we własnej dziedzinie.

Istotne jest natomiast sprawdzenie czy pozostałe osoby, które w tym momencie pozostają bez zatrudnienia mają już za sobą doświadczenia na rynku pracy, jedynie chwilowo nie angażują się w pracę zawodową (np. na czas obrony pracy dyplomowej) oraz jak zmieni się ich sytuacja po upływie roku od ukończenia studiów.

4. Wyniki oceny zajęć przez studentów za dany rok akademicki.

Pełne wyniki ankietyzacji studentów za rok akademicki 2014/15 zamieszczono w dokumencie: „Sprawozdanie z ankietyzacji studentów dotyczącej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w Politechnice Lubelskiej na Wydziale Zarządzania w roku akademickim 2014/2015.”, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Raportu. Powtarzanie i przytaczanie zapisów zawartych w ww. dokumencie nie jest celowe.

5. Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w Raporcie za rok akademicki 2013/14

Zalecenia w zakresie jakości kształcenia na Wydziale Zarządzania na rok akademicki 2014/15 przedstawione poniżej, zostały sformułowane na podstawie INFORMACJI uzyskanych od Prodziekana Wydziału Zarządzania ds. Studenckich.

Tab. 5.1. Zalecenia do realizacji na Wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim.

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Ocena realizacji
Racjonalizacja organizacji zajęć dydaktycznych poprzez łączenie realizacji zajęć 15-godzinnych.	Lepsze wykorzystanie infrastruktury i intensyfikacja procesu dydaktycznego.	Dziekanat Prodziekana ds. Studenckich	zrealizowano
Opracowanie dokumentacji studiów II stopnia dla kierunku Zarządzanie w językach: angielskim i rosyjskim.	Uatrakcyjnieni oferty dydaktycznej Wydziału dla studentów zagranicznych	Prodziekana ds. Studenckich Komisja powołana do tego zadania	w trakcie realizacji
Rozpoczęcie działań w zakresie uruchomienie wspólnego (podwójnego) dyplomowania z University of Coustilla la Mancha (Hiszpania).	Możliwość uzyskania dyplomu na dwóch uczelniach (polskiej i hiszpańskiej)	Prodziekana ds. Studenckich	nie zrealizowano
Podjęcie prac związanych z opracowaniem	Rozszerzenie oferty	Pracownicy Katedry	zrealizowano

efektów kształcenia i dokumentacji dla nowego kierunku studiów I stopnia związanych z zarządzaniem finansami.	kształcenia	Rachunkowości i Finansów	
Powiększenie bazy dydaktycznej o nowe sale.	Polepszenie warunków kształcenia	Prodziekan ds. Rozwoju	w trakcie realizacji

Źródło: opracowanie własne na podstawie ubiegłorocznego Raportu

6. Ocena jakości kształcenia na Wydziale za dany rok akademicki.

W świetle działań i dokumentów analizowanych w ramach przygotowań do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej, która miała miejsce na Wydziale Zarządzania w dniach 24 – 25 października 2015 roku i dotyczyła procesu kształcenia na kierunku „Zarządzanie”, ze szczególnym uwzględnieniem roku akademickiego 2014/15 – należy uznać, że Wydział Zarządzania wdrożył wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Poszczególne elementy tego systemu realizowane są z różnym stopniem zaawansowania – ocena szczegółowa zaprezentowana w kwestionariuszu samooceny dla PKA (pkt. 6) stanowi dobrą bazę do ostatecznej konkluzji. Dlatego też, ten fragment kwestionariusza samooceny, o którym mowa powyżej, stanowi załącznik nr 2 do niniejszej Informacji.

Kolejnym elementem, który należy brać pod uwagę dokonując oceny jakości kształcenia na Wydziale Zarządzania jest dokument: „Ocena osiągniętych efektów kształcenia na kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2014/2015” przygotowany przez zespół opiniujący (minimum kadrowe). Zestawienie wyników kształcenia na kierunku: „Zarządzanie” oraz wnioski ogólne zaprezentowane w tym dokumencie zostały przedstawione poniżej.

Tab. 6. 1. Zbiorcze zestawienie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla poszczególnych stopni i trybów studiów w poszczególnych semestrach

Tryb i stopień studiów	Odsetek osób, które potwierdziły uzyskanie efektów kształcenia w I terminie					
	Semestr 1 %	Semestr 2 %	Semestr 3 %	Semestr 4 %	Semestr 5 %	Semestr 6 %
I stopień stacjonarne	83,4	90,7	82,3	91,9	92,0	84,2
I stopień niestacjonarne	pominięto z uwagi na niewielką liczbę danych (max. 5 osób)					
II stopień stacjonarne nabór 1	98,7	98,8	97,2	99,7	-	-
II stopień stacjonarne nabór 2	89,7	98,6	99,2	98,3	-	-
II stopień niestacjonarne	96,8	99,2	99,1	99,9		

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedstawionych przez Dziekanat WZ

Wnioski ogólne:

1. Ogólny poziom osiągnięcia przez studentów założonych dla kierunku „Zarządzanie” efektów kształcenia należy określić jako zadawalający.
2. Na studiach II stopnia poziom ten określić należy jako bardzo dobry, co zdaniem zespołu opiniującego jest w dużej mierze spowodowane „dojrzałością” słuchaczy oraz dużym stopniem ich zaangażowania w proces kształcenia.

3. Na I stopniu studiów najsłabiej wypadają semestry pierwszy i ostatni (poniżej 90 %) co należy uznać za naturalne. Studenci pierwszego semestru muszą po raz pierwszy sprostać wymaganiom akademickim, zaś studenci semestru ostatniego skupieni są na pracy dyplomowej – dość często część z nich podejmuje już pracę zawodową, co obniża ich możliwości zaangażowania się w proces kształcenia.
4. Na studiach II stopnia lepsze wyniki w zakresie osiągania efektów kształcenia osiągają studenci studiów niestacjonarnych – co wynika zapewne z ich wysokiego zaangażowania (płatne studia) w proces kształcenia.

W świetle powyższych danych przedstawionych w obu ww. dokumentach poziom jakości kształcenia na Wydziale Zarządzania należy określić jako co najmniej dobry – przy czym, z punktu widzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, wskazać tu należy na tendencje wzrostową w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego.

7. Zalecenia do realizacji na Wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim.

Tab. 7.1. Zalecenia do realizacji na Wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim.

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Wprowadzenie spójnych zasad oceny realizacji efektów kształcenia przez minima kadrowe dla wszystkich kierunków studiów realizowanych na Wydziale.	Spełnienie wymagań ustawowych w KRK	Rada Wydziału Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia Prodziekan ds. Studenckich	do końca maja 2016
Przegląd dokumentacji studiów pod kątem kompletności i spójności z nowymi wymaganiami uchwały Senatu PL 42/2015/VIII z dn. 29 października 2015 r w sprawie zasad tworzenia, prowadzenia i znoszenia kierunków studiów (...).	Wymagania WSZJK oraz możliwość systemowej aktualizacji treści sylabusów.	Prodziekan ds. Studenckich Dziekanat Komisje wydziałowe	do końca semestru letniego
Implementacja na Wydziale Zarządzania postanowień uchwały Senatu PL 30/2015/VI z dn. 25.06.2015 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się w Politechnice Lubelskiej.	Spełnienie wymagań WSZJK w Politechnice Lubelskiej oraz wymagań ustawowych	Rada Wydziału	do końca roku akademickiego
Uruchomienie studiów I stopnia na kierunku: „Marketing i komunikacja rynkowa”.	Rozszerzenie oferty kształcenia	Rada Wydziału Pracownicy Katedry Marketingu Komisje wydziałowe	do końca roku akademickiego
Zatwierdzenie pełnej dokumentacji dla kierunku: „Zarządzanie praktyczne”	Rozszerzenie oferty kształcenia	Rada Wydziału Komisje wydziałowe	do końca roku akademickiego
Podjęcie przerwanych prac nad uruchomieniem inżynierskiego kierunku „Logistyka”.	Rozszerzenie oferty kształcenia	Inicjatywa Katedry Organizacji Przedsiębiorstwa	bez terminu

Opracowanie zasad, podziału kompetencji i terminów opiniowania ważnych dokumentów na potrzeby Rady Wydziału Zarządzania dla Komisji ds. Kształcenia i Komisji ds. Jakości Kształcenia.	Likwidacja problemów związanych z podejmowaniem przez Radę Wydziału najważniejszych decyzji w obszarze kształcenia	Rada Wydziału Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia plus Komisje Wydziałowe	aż do skutku, nie później niż do czerwca 2016
--	--	---	---

Źródło: opracowanie własne

Opracował:

*dr inż. **Robert Maik***

Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia

Załączniki:

Załącznik 1 – „Sprawozdanie z ankietyzacji studentów dotyczącej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w Politechnice Lubelskiej na Wydziale Zarządzania w roku akademickim 2014/2015”,

Załącznik 2 – Wyciąg z posiedzenia Rady Wydziału Zarządzania z dnia 25.11.2015 r.