



**Uchwała Nr 72/2019/XI  
Senatu Politechniki Lubelskiej  
z dnia 21 listopada 2019 r.**

*w sprawie programów studiów podyplomowych oraz ich zmiany  
w Politechnice Lubelskiej*

Na podstawie § 23 ust. 1 pkt 8 Statutu Politechniki Lubelskiej w związku z art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) Senat u c h w a l a, co następuje:

**§ 1.**

Wzór programu studiów podyplomowych określa Załącznik do niniejszej Uchwały.

**§ 2.**

**Procedura wprowadzania zmian do programu studiów podyplomowych**


1. Dziekan wydziału prowadzącego studia podyplomowe przedkłada rektorowi przyjęty przez radę wydziału wniosek o zmianę programu studiów podyplomowych. Przed przyjęciem przez radę wydziału wniosek musi uzyskać pozytywną opinię wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia oraz wydziałowej komisji ds. kształcenia.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:
  - 1) pismo przewodnie dziekana wydziału wraz z uzasadnieniem zmian programu studiów podyplomowych;
  - 2) projekt zmian programu studiów podyplomowych, zawierający te elementy dokumentacji, zawartej w Załączniku do niniejszej uchwały, które ulegają zmianie w stosunku do pierwotnej wersji programu studiów podyplomowych.
3. Rektor kieruje złożony wniosek do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Senackiej Komisji ds. Kształcenia celem zaopiniowania.
4. W przypadku uzyskania:
  - 1) pozytywnych opinii, o których mowa w ust. 3, rektor kieruje projekt zmian programu studiów na posiedzenie Senatu;

- 2) jednej lub dwóch negatywnych opinii, o których mowa w ust. 3, rektor zwraca wniosek dziekanowi wydziału wraz z wykazem uwag i zaleceń przygotowanych na piśmie przez opiniodawców.

### § 3.

#### Przepisy końcowe

1. Traci moc Uchwała Nr 57/2016/IX Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie zasad tworzenia, prowadzenia i znoszenia studiów podyplomowych, kursów kształcących i szkoleń w Politechnice Lubelskiej.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania przez rektora Politechniki Lubelskiej, z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2019 r. i ma zastosowanie dla studiów podyplomowych tworzonych od 1 października 2019 r.

Przewodniczący  
Senatu Politechniki Lubelskiej  
  
Rektor  
Prof. dr hab. inż. Piotr Kacejko

## **Wzór programu studiów podyplomowych oraz wytyczne do jego przygotowania**

Wymagane elementy programu studiów podyplomowych:

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów, obejmująca:
  - 1) nazwę studiów;
  - 2) formę studiów;
  - 3) liczbę semestrów;
  - 4) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania świadectwa ukończenia studiów;
  - 5) ogólne cele kształcenia, opis kwalifikacji oraz wskazanie uprawnień nabytych przez absolwentów studiów podyplomowych;
  - 6) formę zakończenia studiów podyplomowych;
  - 7) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata);
  - 8) zasady rekrutacji na studia podyplomowe.
2. Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych (ok. 15-20) w postaci tabeli, stanowiącej wzór nr 1 do niniejszego Załącznika.
3. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, jeżeli zostały przewidziane w programie studiów podyplomowych.
4. Zasady realizacji pracy końcowej lub egzaminu końcowego, jeżeli zostały przewidziane w programie studiów podyplomowych.
5. Plan studiów podyplomowych.
6. Matryca efektów uczenia się dla studiów podyplomowych, stanowiąca wzór nr 2 do niniejszego Załącznika.
7. Matryca systemu weryfikacji efektów uczenia się dla studiów podyplomowych, stanowiąca wzór nr 3 do niniejszego Załącznika.
8. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci sylabusów do zajęć, przygotowanych zgodnie ze wzorem nr 4 do niniejszego Załącznika.

Opracowując program studiów podyplomowych, należy uwzględnić następujące zasady:

- program studiów podyplomowych określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK, zawartych w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- studia podyplomowe trwają co najmniej 2 semestry i umożliwiają uzyskanie co najmniej 30 punktów ECTS;
- przy ustalaniu liczby punktów ECTS dla zajęć należy przyjąć, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25–30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię zgodnie z planem studiów podyplomowych oraz jego indywidualną pracę.

## Tabela efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:

.....

<b>Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: ...</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Symbol wybranej charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... *)</b>
<b>Absolwent studiów podyplomowych:</b>		
<b>w zakresie wiedzy</b>		
...		
...		
...		
<b>w zakresie umiejętności</b>		
...		
...		
...		
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>		
...		
...		
...		

\*) - należy podać poziom PRK, do którego odnoszą się zakładane efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

**Matryca efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:**

.....

Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Moduły (przedmioty) kształcenia				
		MK_1	MK_2	MK_3	....	MK_n
<b>Absolwent studiów podyplomowych:</b>						
<b>w zakresie wiedzy:</b>						
...						
...						
...						
<b>w zakresie umiejętności:</b>						
...						
...						
...						
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
...						
...						
...						

**Matryca systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się  
dla studiów podyplomowych: .....**

Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się			
<b>Absolwent studiów podyplomowych:</b>					
<b>w zakresie wiedzy:</b>					
...					
...					
...					
<b>w zakresie umiejętności:</b>					
...					
...					
...					
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
...					
...					
...					

**Karta (sylabus) modułu (przedmiotu)**  
**Studia podyplomowe: ...**

<b>Przedmiot:</b>	
<b>Rok:</b>	
<b>Semestr:</b>	
<b>Forma studiów:</b>	
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	
<b>Sposób zaliczenia:</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	
<b>C2</b>	
<b>C...</b>	

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>...</b>	

<b>Efekty uczenia się</b>	
	W zakresie wiedzy:
<b>EK 1</b>	
<b>EK 2</b>	
<b>EK...</b>	
	W zakresie umiejętności:
<b>EK...</b>	
<b>EK...</b>	
<b>EK...</b>	
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK...</b>	
<b>EK...</b>	
<b>EK...</b>	



<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
	Treści programowe
<b>W1</b>	
<b>W2</b>	
<b>W...</b>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
	Treści programowe
<b>ĆW1</b>	
<b>ĆW2</b>	
<b>ĆW...</b>	
<b>Forma zajęć - laboratoria</b>	
	Treści programowe
<b>L1</b>	
<b>L2</b>	
<b>L...</b>	
<b>Forma zajęć - projekt</b>	
	Treści programowe
<b>P1</b>	
<b>P2</b>	
<b>P...</b>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>...</b>	

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
<b>Symbol metody oceny</b>	<b>Opis metody oceny</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>
<b>O1</b>		
<b>O2</b>		
<b>O...</b>		

<b>Literatura</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>...</b>	

<b>Obciążenie pracą uczestnika studiów podyplomowych</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	
...	
...	
<b>Praca własna uczestnika studiów, w tym:</b>	
...	
...	
<b>Łączny czas pracy uczestnika studiów</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	

<b>Macierz efektów uczenia się</b>					
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla studiów podyplomowych wraz z określeniem stopnia powiązania</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
EK 1					
EK 2					
EK 3					
EK...					

<b>Autor programu:</b>	
<b>Adres e-mail:</b>	
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	